মহালয়া ১৩৬৪

মুদ্রক শ্রীরাজেন্দ্রনাথ দলপতি শ্রী সারদ। প্রেস ৪এ, বৃন্দাবন বোস লেন, কলিকাত। ৬

গ্রকাশক মিহির ভট্টাচার্য কবি ও কবিতা প্রকাশন ১০ রাজা রাজকৃষ্ণ স্থাট কলিকাতা ৬

গ্রন্থস্বত্ত অশোকবিজয় রাহা

শাস্তিনিকেতন

স্থচীপত্ৰ

প্ৰথম অধ্যায় বাক্চিত্ৰ ও বাক্ছনদ ১——২৮

ষিতীয় অধ্যায় রূপ ও রূপান্স্যঙ্গ ২৯—৬৪

তৃতীয় অধ্যায় বিচিত্র বাণীচিত্র ৬৫—১২৭

> উপসংহার ১২৮—১৩৭

পরিশিষ্ট ১৬৮—১৫১

বাক্টিত্ত ও বাক্ছ ব্

9

রূপলোকের মাত্বধ অবনীন্দ্রনাথ বাণীলোকে নিয়ে এলেন এক মাশ্চর্য রূপকথার জগং। এথানে প্রতিটি টুকরো-কথা রঙের আগুনে জ'লে ওঠে, পংক্তিতে পংক্তিতে ঝিলিক দিয়ে ওঠে রেথা, চমক দিয়ে ওঠে ছবি,—পাতায় পাতায় খুলে যায় রঙবেরঙের চিত্রশালা। অথচ এক হিসেবে তার প্রতিটি ছবিই জীবন থেকে নেওয়া, যদিও তার রূপকথাগুলি জীবনের বাধা নিয়মকে সব সময় মেনে চলে না: যেমন স্বপ্ন, যেমন কল্পনা; এরা জীবনের বস্তুভারহীন সত্য।

তাঁর রূপকথার জগংটি সতাই বিমায়কর। এথানে প্রাণের একটি তাজা টাটকা ডাগ পাওয়া যায়। এ যেন শরতের ফুল্বর সকাল—শিশিরে-আলোম চারাদিক ঝলমল করছে, উপরের আকাশ স্বক্ত নীল, কোথাও কুয়াশার লেশটুকু নেই। এথানকার মাত্র্যগুলি আমাদের চোথের উপর পরিচিতের মতো ঘুরে বেড়ায়; হাসে, থেলা করে, নাচে, গান গায়, বাশি বাজায়; আবার হঠাৎ কথন এদের বুকে এসে লাগে কালার চেউ—চোথ ওঠে ছলছল ক'রে। এথানকার প্রপাথিগুলিও এথানকার গাছপালার মতো সজীব, সতেজ। এথানকার পর্পুলগুলিরও যেন প্রাণ আছে, তাদের বুকে ত্থাছে ছোটো ছোটো ফ্রথছ্থের ধুক্রি। এ এক জাত্র রাজয়, ইক্সজালের দেশ, এথানকার সবক্রিই শিল্লীর থেয়ালি মনের স্বস্টি; টুকরো-কথার রঙ-চড়ানো টুকরো-দেখার 'কুটুম-কাটাম'; এদের বুকেই তিনি ছুইয়ে দিয়েছেন তাঁর মন্ত্র-পড়া জীয়ন-কাঠি।

বিশ্বসাহিত্যের বিশাল জগং থেকে হঠাং এদিকে চোথ কেরালে এমনটি
মনে হওয়া খুবই স্বাভাবিক। কেননা অবনীন্দ্রনাথ আদলে রূপলোকেরই দাধক,
বাণীলোকে এসেও তিনি ম্থাত চিত্রশিল্পী। এই প্রদক্ষে একটি পরিচিত দৃষ্টান্ত
মনে আসে: রবীন্দ্রনাথের তুলির মুথে একদিন ঝাঁকে ঝাঁকে আশ্চর্যরকমের
ছবি বেরিয়ে এসেছিল; শেষ জীবনে হঠাং ছবি আঁকতে ভুক ক'রে
আড়াই হাজারেরও বেশি ছবি এঁকেছেন তিনি, কিন্তু তবু আমরা তাঁকে
প্রধানত কবি বলেই জানি; তিনি নিজেও বলেছেন, তাঁর স্বচেয়ে বড়ো
পরিচয় তিনি কবি। এর ঠিক উল্টোরক্মটি ঘটেছে অবনীন্দ্রনাথের ধেলা।

রবাক্সনাথ ম্থ্যত কবি হয়েও বাণীর আবেগকে মৃক্তি দিয়েছিলেন রেথায়, আর অবনীক্সনাথ মৃলত চিত্রশিল্পী হয়েও রূপস্টির আবেগকে ভাষা দিয়েছেন লেথায়। বাণীলোকে এদেও তাই ছবির জাতুকর হয়েই দেখা দিলেন তিনি।

কিন্তু তা হলেও একথা সত্য যে তাঁর রচনায় তাঁর স্থকীয় বাণীভঙ্গি একটি সার্থক শিল্পরপ পেয়েছে। তাঁর কর্পে সব সময় একটি সাধা গলার আমেজ পাই আমরা, অথচ আশ্চর্য এই যে এর জন্ম কোনোদিন আলাদা ক'রে গলা সাধতে হয়নি তাঁকে। অবশ্যি এখানে আমরা ব্লুলছি তাঁর চিত্ররূপময় অতুলনীয় গল্ম রচনার কথা,—তাঁর প্রথম জীবনের ছিটেকোটা গতাজগতিক পল্পরচনার সঙ্গে যার কোনোই যোগ নেই। কী ক'রে তাঁর এ সহজ সিন্ধি সন্থব হল সে এক রহল, তবে এটুকু ব্রুতে পারি যে তাঁর মুখের ভাষাটি আসলে তাঁর ভিতরকার রূপদাধকের ভাষা, তাঁর কথা অনেকটা 'রপ্তরেখার'ই 'রপকথা'। সাহিত্য রচনার শুক্ত থেকে তাই হয় তো রপকথা-রীতিটিই বেছে নিয়েছিলেন তিনি। কথায় ক্থায় তারার মতো, ফুলের মতো ছবি ফোটানো যে-ভাষায় স্থচেয়ে বেশি সন্থব দেহল রপকথার ভাষা।

রবীন্দ্রনাথ বা প্রমথ চৌধুরীর মতে। সচেতন বাণীশিল্পী তিনি কোনো কালেই ছিলেন না। তবু তার প্রথম লেথাটিই ভাষাব শিল্পরচনা হিসেবে সার্থক হয়ে উঠেছে। 'লিথে অভ্যাস করা' বলতে যা বোঝায় গভরচনার ক্ষেত্রে তা এর আগে কোনোদিনই তার হয়ে ওঠেনি। তার কথা থেকেই জানি, লেথার জন্ম তাকে প্রথম উৎসাহিত করেছিলেন স্বরং রবীন্দ্রনাথ, আর সেই প্রথম উৎসাহের ম্থেই তিনি লিথে বসলেন 'শকুন্থলা'র মতো একটি আশ্চয় স্থানর বই,—যেমন পরিচ্ছন, তেমনি নিথ্ত। গুনতে যতই বিজ্ঞাকর হোক ম্থার্থত এই হচ্ছে তার সাহিত্যে হাতে থচির ইতিহাস। তিনি নিজের ম্থেই বলছেন:

একদিন আমায় উনি [রবীন্দ্রনাথ] বললেন, 'তুমি লেথো-না, যেমন ক'রে তুমি ম্থে গল্প কর তেমনি ক'রেই লেথো।' আমি ভাবলুম…দে আমার দ্বারা কশ্মিন্কালেও হবে না। উনি বললেন, 'তুমি লেথোই-না; ভাষায় কিছু দোষ হয় আমিই তো আছি।' সেই কথাতেই মনে জোর পেলুম। একদিন সাহস ক'রে ব'সে গেলুম লিথতে। লিথলুম একঝোঁকে একদম শকুন্তলা বইথানা। লিথে নিয়ে গেলুম রবিকাকার কাছে, পড়লেন আগাগোড়া বইথানা,

ভালো ক'রেই পড়লেন। শুধু একটি কথা 'প্ৰলের জ্বল' ওই একটিমাত্র কথা লিখেছিলেম সংস্কৃতে। কথাটা কাটতে গিয়ে 'না থাক্' বলে রেখে দিলেন। আমি ভাবলুম, যাঃ। সেই প্রথম জানলুম, আমার বাংলা বই লেখার ক্ষমতা আছে। এত যে অজ্ঞতার ভিতরে ছিলুম, তা থেকে বাইরে বেরিয়ে এলুম। মনে বড়ো ফুর্তি হল, নিজের উপর মন্ত বিশ্বাস এল। তারপর পটাপট লিখে যেতে লাশলুম—ক্ষীরের পুতুল, রাজকাহিনী ইত্যাদি।

--জোড়াসাঁকোর ধারে: পু ১২২-'২৩

এই তো সাহিত্যজগতে অবনীক্রনাথের প্রথম আবিভাব! প্রকৃতপক্ষে 'শকু छना'हे १८७५ ज्ञुपित्कत अथम वागी एष्ठि,—'या एष्ठिः खडेदाछ।'। এथान রবীন্দ্রনাথের উক্তিটি বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা; অবনীন্দ্রনাথের বাণীশিল্পের স্বরপলক্ষণটি এতে আগে থেকেই স্থাকারে বলা হয়েছে। আমরা জানি, প্রিয়জনকে শুধু একটুথানি মৌথিক উৎসাহ দেবার জন্তই রবীন্দ্রনাথ তাঁকে লিখতে অন্তরোধ করেন নি, তা হলে 'তুমি লেখো-না' প্যন্তই বলতেন; কিছ সেই সঙ্গে 'তুমি থেমন ক'রে মুথে গল্প কর' বলার অথই হচ্ছে এই যে রবীক্রনাথ বুঝতে পেরেছিলেন, অবনীক্রনাথের 'মুথে গল্প করা'র বিশিষ্ট ধরনটির মধ্যে একটি শিল্পপত মৌলিক বাণীভঙ্গি ফুটে উঠেছে, এবং তাকে ঠেক নেইভাবেই সাহিতো পরিবেশন করতে পারলে বাণাশিল্পের জগতেও তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করবেন। অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন, সমস্ত বইটিতে তিনি একটিমাত্র কথা লিখেছিলেন 'স'স্কতে' অথাৎ তথাকথিত বিশুদ্ধ ভাষায়। তার মানে, এ ছাড়া অন্ত সব জায়গায় তিনি আটপৌরে নুথের ভাষাই বাবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথের কাছে অভয় পেয়ে প্রথমে বাধানুক হয়েছে তাঁর মন, ভারপর পাতার পর পাতা লিথে চলেছেন নিজের স্বভাবের প্রেরণায়। নিজের শক্তি সম্বন্ধ যেই তার আত্মবিধাস এল অমনি হুহ ক'রে ছুটে চলল তার কলম, লিথে চললেন বইয়ের পর বই।

Ş

এখন প্রশ্ন হচ্ছে, একেবারে গুরুতেই বাণীশিল্পে তাঁর এতথানি সিদ্দিলাভ কী ক'রে সম্ভব হল? এর একটি প্রধান উত্তর এই যে, আসঁলে তাঁর অন্ধান্তেই তাঁর মধ্যে গোড়া থেকে এর জন্ম একটি প্রস্কৃতি চলছিল। তাঁর সহজাক প্রবৃত্তির প্রেরণায় এবং অসাধারণ শুক্তি ও শ্বতি-শক্তির গুণে ভাষার একটি বিশেষ শিল্পভঙ্গি ছেলেবেলা থেকেই তাঁর আয়ত্তে এসেছিল। ছেলেবেলাকার রূপকথা-শোনা কান তাঁর পরিণত বয়সেও কতথানি স্কন্ম ও সজাগ ছিল, তাঁর শেষ লেথাগুলিতে পর্যন্ত তার পরিচয় পাওয়া যায়। রূপকথারও একটা স্থায়ী শিল্পরূপ আছে, সেটা লোকসংস্কার থেকে পাওয়া। অবনীন্দ্রনাথের বালক মন এর সহজ প্রাণছন্দটি স্বভাবতই ধরতে পেরেছিল। কিন্তু কেবর্ল এতেই প্রশ্নতির সম্পূর্ণ উত্তর পাওয়া যায় না। রূপকথার লোকসংস্কারজাত শিল্পরূপটিকে প্রধান অবলম্বন হিসেবে গ্রহণ করলেও অবনীন্দ্রনাথের রচনা যে শিল্পর প্রাকৃতন্তরের অশিক্ষিতপট্ট নয় তা আমরা তাঁর যে-কোনো একটি পংক্রির একটি ভগ্নাংশ থেকেই ব্রুতে পারি। তাঁর ভাষার ঐ আটপোরে চঙের মধ্যেই আমরা এমন একটি স্ক্র সৌন্দর্যবোধ ও শিল্পস্কৃতির পরিচয় পাই, যা মহৎ বাণীসাধকেরও সাধনা-সাপেক।

প্রশ্নটি থবই প্রাসঙ্গিক, কেননা বাণীর সিদ্ধরসমূতি একেবারে প্রথমেই কারে। কাছে আবিভূতি হয় না, রবীক্সনাথের মতো শ্রেষ্ঠ কবির কাছেও নয়,—তাঁকেও এর জন্য দীর্ঘকাল কঠোর সাধনা করতে হয়েছে। 'সঞ্চয়িতা'র ভূমিকায় তিনি কার 'মানসী'র আগেকার যাবতীয় কবিতার শিল্পোৎকর্ষ সম্বন্ধে সন্দিহান হয়ে বলেছেন, 'লেথাগুলি কবিতার রূপ পায় নি'। তার আদর্শ অনুসারে 'মানসী'র কাল থেকেই তাঁর লেথা 'প্রবেশিকা অতিক্রম ক'রে কবিতার শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হয়েছে'। আবার রবীন্দ্র-রচনাবলী দ্বিতীয় খণ্ডে 'মানসী' গ্রন্থের 'স্চনা'য় সব শেষে বলেছেন 'মানসী'তেই সর্বপ্রথম 'কবির সঙ্গে যেন একজন শিল্পী এসে যোগ দিল'। অথচ 'মাননী'র রচনাকাল ১৮৮৭-১৮৯০। এথন, 'কবি'র সঙ্গে 'শিল্পী'র মিল্ন ঘটাতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথের মতো বাণীশিল্পীরও যদি এত দীর্ঘকালব্যাপী সাধনার প্রয়োজন হয়ে থাকে, তা হলে অবনীক্রনাথের রচনায় একেবারে প্রথমেই 'লেথকে'র সঙ্গে 'শিল্পী'র মিলন কী ক'রে ঘটতে পারল? রূপকথার ভাষার প্রাক্ত শিল্পভঙ্গিটি তাঁকে প্রথম থেকেই সাহায্য করলেও, সেই সঙ্গে বাণীর যে-সৃষ্কুতর শিল্পসোন্দর্য যুক্ত হলে রূপকথার ভাষা পরিশ্রুত হয়ে শকুস্তলার ভাষার পরিচ্ছন্ন রূপ নিয়ে বেরিয়ে আসে, তার জন্ম তিনি ভাষাকে নিয়ে এর আগে কোনো প্রীক্ষা-নিরীক্ষা করেন নি। নির্বাচনের নৈপুণা, বিক্যাদের সংগতি ও প্রকাশের ষাপার্থা---শিল্পরপায়ণের এই তিনটি প্রধান গুণ তিনি এর আগে কীভাবে আয়ন্ত করেছিলেন ? সর্বোপরি, সার্থক স্বষ্টক্রিয়ার পদে পদে যে-একটি স্থ্নিয়ন্ত্রিত শিল্পসংঘ্যের প্রয়োজন, স্ষ্টিপ্রক্রিয়ার সাধনার মধ্য দিয়েই তো তাকে বহু চেষ্টায় আয়ত্ত করতে হয়।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে আসে: 'শকুন্তলা'র রচনাকাল ১৮৯৫ সাল। এর আগে অবনীন্দ্রনাথ দীর্ঘ পাঁচ বছর ধ'রে যে-সাধনা করে এসেছেন তা একান্তভাবে চিত্রশিল্পের। শিল্পী বিনোদবিহারী মুখোপাধাায় বিশ্বভারতী কোয়া-টার্লির অবনীন্দ্র-সংখ্যায় > অবনীন্দ্রনাথের এই সময়কার শিল্পসাধনা সম্বন্ধ যে তথ্য সন্নিবেশ করেছেন তার থেকে জানতে পাই, ১৮৯০ থেকে ১৮৯৫-এই সময়টি হচ্ছে তাঁর চিত্রসাধনার প্রথম পর্ব। এ-পর্বে তিনি পাশ্চাত্য চিত্রবীতিব কলা-কৌশলগুলি সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করেন। ১৮৯০-১৮৯৩ হল এব প্রথম প্র্যায়, দ্বিতীয় প্র্যায় ১৮৯৩-১৮৯৫। প্রথম প্রায়ে Gilhardi-ব কাছে ছয় মাস চিত্রান্ধন শিক্ষার পর থসডা ও নকশাচিত্র (sketch) আঁকবাব উদ্দেশ্যে অবনীক্রনাথ ছয মাদেব জন্ম মঙ্গেবে যান। সাধনার এই প্যায়েই তিনি রবীন্দ্রনাথের 'চিত্রাঙ্গদা'র সচিত্র সংশ্ববণে খনেকগুলি রেখাচিত্র আকেন। 'চিত্রাঙ্গদা'র চিত্রসংখ্যা ৩২। তা ছাড়াও ধিজেন্দ্রনাথের 'স্বপ্নপ্রয়াণ' রবীন্দ্রনাথেব 'বিম্বব্টা' ও 'বধু' কবিতার জন্মও কয়েকটি ছবি আঁকেন। দ্বিতীয় প্যায়ে তাঁব দ্বিতীয় শিক্ষক Palmer-এর কাছে তিনি পাশ্চাতা চিত্রগীতির অন্ধনপন্ধতি চডাস্তভাবে শেথেন। এ সমযে তিনি অনেকগুলি কালি-কলমের ছবি (pen and ink), জল-রং ছবি (water colour), প্যাপ্টেল-প্রতিকৃতি (pastel portrait) ও কয়েকথানি তৈলচিত্র (oil painting) একৈছেন। রবীন্দ্রনাথ ও মহর্ণি দেবেন্দ্রনানেব প্রতিক্ষতি, এবং দাবকানাথের তৈল-প্রতিক্ষতির একটি অবিকল অমুলেখন (oil copy) তিনি এই প্যায়েই ওঁকেছিলেন; আর এঁকেছিলেন রবি বর্মার ধরনের কয়েকথানি ছবি: মায়ামুগ, শকুম্বলা ও সন্ধ্যা। তাঁব এই সময়কার ছবিতে ছারাস্থ্যমা (light and shade), বর্ণবিক্তাস (colour) ও স্পৃত্য ওণ বা বুনন (texture)-এর উৎকর্ষ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এইভাবেই তিনি সাধনার প্রথম পর্বে চিত্ররূপায়ণের প্রাথমিক সিদ্ধিলাভ করেছিলেন। তারপর দ্বিতীয় পর্ব শুরু হয় ১৮৯৫ থেকে. তাঁর রাধারুঞ্চ-বিষয়ক বিখ্যাত ধারাবাহিক 'চিকন-কাজে'র ছবিগুলিকে অবলম্বন ক'রে, আর ঠিক এই বছরেই লেখা হয় তাঁর প্রথম বই "শকুস্তল।', যা প্রথম প্রচেষ্টাতেই লাভ করে বাণীর পূর্ণ সিদ্ধি। চিত্রের জন্ম এতথানি -কুচ্ছুসাধনের পর অজিত সিদ্ধির কাছে এই সহজ্বন্ধ বাণীসিদ্ধি যেন সঁতাই

বিশ্বয়কর ঠেকে। তবে যদি স্বীকার করা যায় যে রপশিল্পের অফুশীলন করতে গিয়ে ভাবরূপায়ণের ক্ষেত্রে তিনি যে স্বাষ্টিসাধনা করেছিলেন তাই তাঁকে এমন একটি গভীর শিল্পবোধ ও শিল্পচেতনা এনে দিয়েছিল যা বাণীশিল্পের স্বাষ্টিতেও প্রথম থেকেই তাঁকে সাহায্য ক'রে এসেছে, তা হলে একরকম ক'রে এর একটা বাাখ্যা পাওয়া যায়। তাতে অন্তত এটুকু ব্ঝতে পারি যে রপশিল্পের সাধনার মধ্যে দিয়েই হয়তো তাঁর প্রাকৃতসতা ধীরে ধীরে শিল্পীর সিদ্ধসন্তায় রূপান্তরিত হয়েছিল, তাঁর সহজ স্বাভাবিক দৃষ্টিই শিল্পের রসদৃষ্টি হয়ে উঠেছিল এবং তাঁর ম্থের আটপোরে কথাগুলিও এই দৃষ্টির আভায় উজ্জ্বল ও চিত্ররূপময় হয়ে উঠেছিল।

অবশ্যি এক শিল্পের সাধনার দ্বারা অন্য শিল্পে সিদ্ধিলাভ—এমনটি সচরাচর ঘটে না, তবে ইতিহাসে এর দৃষ্টাস্ত আছে। এই প্রসঙ্গে চীনদেশের শিল্পিকবিদের (Painter-Poet) কথা প্রথমেই মনে আসে। চীনের বিখ্যাত শিল্পিকবি ওআঙ-উই (Wang-Wei) ও স্থ-তুং-পো'র (Su-Tung-p'o) কথা অনেকেই জানেন। বস্তুত স্কুঙ্ঙ (Sung) যুগের শেষভাগ থেকে মিঙ্ড (Ming) যুগ পর্যন্ত, এবং বিশেষ ক'রে চিঙ্ড (Ching) যুগে—চীনদেশে বহু শিল্পিকবির আবির্ভাব হয়েছে। জাপানের শিল্পিকবিদের মধ্যে কোবো-দাইশি (Kobō-daishi) কাজান ওআতানাবে (Kazan Watanabe) প্রমুখ কয়েকজন তো বিশেষভাবেই খ্যাতিলাভ কর্পেছিলেন। যুরোপে স্থাং মাইকেল এজেলোও ক্য়েকটি কবিতা রচনা করেছেন। অন্তদিকে ব্লেক এবং প্রি-র্যাকেলাইট কবিদের কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেথযোগ্য। শেষোক্তদের মধ্যে রসেটির 'The Blessed Damozel' একই সঙ্গে শিল্পিকবির ছবি ও কবিতায়—রপ্লোক ও বাণীলোকে—যুগ্মমঞ্জরীর মতো ফটে উঠেছে।

কিন্তু দূর দেশে, দূর কালে গিয়ে লাভ কী ? আরেক দিক দিয়ে স্বয়ং রবীন্দ্রনাথই তো এর একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। শেষ জীবনে তাঁর তুলির মুখে থেদিন হঠাং ছবির ঝড় উঠল সেদিন আমাদের বিশ্বয়ের আর অন্ত রইল না। এই বিচিত্র 'আকার-ফোয়ারা'র উৎসম্থটি কোথায় লুকিয়ে ছিল এতকাল ? কবে তিনি শিখলেন এমন করে তুলি ধরতে ? তার ছবি সম্বন্ধে লিখতে গিয়ে শিল্পী বামিনী রায় চিত্র আর বাণীশিল্পের মধোকার একটি স্ক্র্মী বোগস্ত্রেয় কথা বলেছেন। কথাটি অন্তদিক থেকে অবনীক্রনাথের লেখা সম্বন্ধেও প্রযোজ্য দ

রবীন্দ্রনাথের ছবি সম্বন্ধে ভারি একটা অভুত ব্যাপার হয়েছে। তাঁব শিল্প-ইতিহাসের মধ্যবর্তী স্তরগুলি সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা নেই। এক্ষেত্রে পতন প্রায় অনিবার্যই হয়, কিন্তু সবচেয়ে বড়ো বিশ্বয় তা হল না। তাঁর শ্রেষ্ঠ ছবিগুলি দেখে বোঝবার উপায় নেই যে তিনি এদিকে নব আগন্তুকমাত্র। তাঁর এই অভিজ্ঞতার অভাব ঢাকা পড়বার একমাত্র ব্যাথ্যা আমি খুঁজে পাই তাঁর কল্পনার অসামাত্ত ছন্দোময় শক্তিতে। রেথার কথা, রঙের কথা সবই তিনি আয়ত্ত করেছেন এই কল্পনার শক্তিতেই; অনভিজ্ঞতার ক্রটি খুঁজতে যাওয়া সেথানে বিড়ম্বনামাত্র।

—রবীক্রনাথের ছবি: কবিতা: মাধাত ১৩৪৮: পু ৪১ এর থেকে কয়েকটি কথা স্পষ্ট বোঝা যাছে: 'কল্পনার' 'ছন্দোময় শক্তি' এমন একটি নিয়ন্তিত বেগ যা চিত্র ও বাণীশিল্পের স্পষ্টপ্রক্রিয়ায় সব সময় কাজ ক'রে যাছে, এবং সে-শক্তি 'অসামান্তা' হলে এক শিল্পের সাধক অন্তা শিল্পের ক্ষেত্রে 'নব আগস্তুকমাত্র' হয়েও সেথানে নিজের অধিকার প্রসারিত করতে পারেন, এমন-কি সে-শিল্পের উপায়-উপকরণগুলিও 'সবই তিনি আয়ত্র' করতে পারেন, — এবং সেথানে 'অনভিজ্ঞতার' লেশতম 'ক্রটি'ও না-ঘটতে পারে। রবীক্রনাথের ছবিতে লেথার ছল্লই যে রেথার ছল্লে রূপান্তরিত হয়েছে সেটলা ক্রাম্রিশ-ও তা স্থীকার করেছেন:

The beautiful graphs are those of a poet whose vision is in the words; their strength is also in the lines.

এখন রবীন্দ্রনাথের মতো কবি—'whose vision is in the words—
গে শক্তির বলে চিত্রশিল্পীতে রূপান্থরিত হয়েছিলেন, অবনীন্দ্রনাথের মতো রূপদক্ষণ্ড
অন্তাদিক থেকে তার অন্তর্গ্রপ শক্তির বলে বার্গাশিল্পীতে পরিণত হয়েছেন। এর
একটা শিল্পভিত্তিক ব্যাখ্যাও সম্ভবত খুঁজে পাওয়া যায়। শিল্পমারেরই মূলে
যে-শক্তি মূখ্যত ক্রিয়া করছে তা চিত্তের রূপায়ণীবৃত্তি। উপাদান যতই বিভিন্ন
হোক, যেখানেই সত্যিকার শিল্পপৃষ্টি হয়েছে সেখানেই শিল্পীর চিত্রগত ভাবকল্পনা
একটি রূপ বা বিগ্রহ ধারণ করেছে। উপাদানগত বস্তপদার্থে আন্ত্রিত এমন-কি
লগ্ন থেকেও বস্তর স্থুলতাকে সে বহুদ্রে ছাড়িয়ে যায়, এবং শিল্পীর চিৎ বা সন্থিতের
তড়িংস্পর্শে তার প্রাণ্ধর্মী ঐক্যের মধ্যে দিয়ে একটি চৈত্যময় প্রকাশ গোতিত
হয়। এই চেত্রনার ত্যুতি, এই 'transcendental glittering of the
intelligible form' সকল শিল্পেরই প্রকাশব্যক্ষনার শেষ কথা। যামিনী রায়ের

ভাষায় 'কল্পনার অসামান্ত ছন্দোময় শক্তিতে'ই হোক, আর Bell-এর ভাষায় 'vision of significant form'-এর জন্তই হোক, যে-কোনো উপাদানকে আশ্রয় ক'রে স্ষ্টির মধ্যে এই শিল্প-আত্মার প্রত্যক্ষ প্রকাশ হওয়া চাই। অবনীক্রনাথ তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্পপ্রবদ্ধাবলী'তে সকল শিল্পের এই মূল কথাটি বার বার বলেছেন। শিল্পের আলোচনায় 'স্থর সার রূপ কথা' এই শব্দ কয়টি তিনি প্রায় সব সময়ই একসঙ্গে বলতেন।

0

এক হিসেবে রূপশিল্প আর বাণীশিল্পের মধ্যে একটি নিগৃঢ় সাদৃশ্য আছে। বাণীশিল্পের চরম উৎকর্ষ কবিতা। ছবির সঙ্গে কবিতার রূপায়ণগত কয়েকটি বিষয়ে প্রোক্ষ মিল লক্ষ্য করা যায়। চিত্রশিল্পের ষড়গ্ধবিচারে বলা হয়েছে:

> রূপভেদাঃ প্রমাণানি ভাবলাবণ্যযোজনম্। সাদৃষ্ঠাং বর্ণিকাভঙ্গ ইতি চিত্রং ষড়ঙ্গকম্॥

ছবির মতো কবিতারও যে শিল্প হিসেবে ছয়টি অন্তর্মপ অঙ্গ আছে, এ-কথা রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'ছবির অঙ্গ' প্রবন্ধে অতি সক্ষভাবে বিশ্লেষণ ক'রে দেখিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ থেকে একটি প্রাদঙ্গিক অংশ উদ্ধৃত করছি। তবে প্রথমেই বলে রাখা ভালো, ছবির ষড়ঙ্গের গুরুতেই যে 'রপভেদে'র কথা বলা হয়েছে সেটা সকল শিল্পের তো বটেই, সমস্ত জগৎ-বৈচিত্র্যেরই গোড়ার কথা। স্ষ্টি-উৎসের ম্থেই এই রূপভেদের উৎপত্তি। রবীন্দ্রনাথ এর কথা আগেই অন্তত্ত বলেছেন, ও পরে লিখছেন:

ছবির স্থল উপাদান যেমন রেখা, তেমনি কবিতার স্থল উপাদান হইল বাণী। নেবাণীর চালে একটা গুন্ধন একটা প্রমাণ আছে—তাহাই ছল। এই বাণী ও বাণীর প্রমাণ বাহিরের অঙ্গ, ভিতরের অঙ্গ ভাব ও মাধুর্য। এই বাহিরের সঙ্গে ভিতরকে মিলাইতে হইবে। বাহিরের কথাগুলি ভিতরের ভাবের সদৃশ হওয়া চাই; তাহা হইলেই সমস্তটায় মিলিয়া কবির কাব্য কবির কল্পনার সাদৃশ্য লাভ করিবে। নেতারপরে, ছবিতে যেমন বর্ণিকাভঙ্গম, কবিতায় তেমনি ব্যন্ধনা (suggestiveness)। নেবির কাব্যে এই ব্যঞ্জনা বাণীর নির্দিষ্ট অর্থের ছারা নহে, অনিদিষ্ট

ভঙ্গির ছারা, অর্থাৎ বাণীর রেখার ছারা নহে, তাহার রঙের ছারা স্ষ্ট হয়।

ছবির অঙ্গ : পরিচয় : রবীশ্র-রচনাবলী ১৮শ খণ্ড : প ৫১৯-২০ তা হলে দেখা যাচ্ছে, কবি তাঁর বাণীস্ষ্টিতে চিত্রশিল্পের কপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণা, সাদৃভ ও বণিকাভঙ্গ-এই ছয়টি অঙ্গকেই স্বতন্ত্র উপায়ে প্রকাশ করে থাকেন, কেননা কাব্যের শিল্পকে শলের মধ্যেও এরা অভাতাবে জডিয়ে• আছে। অবক্সি উপায় স্বতম্ব হলেও শব্দের নিপুণ নিবাচন ও বাণীর সার্থক প্রয়োগকৌশলের দ্বারা কবিতার শিল্পদেহেও রূপশিল্পের অঙ্গগুলিকে পরোক্ষভাবে ছোতিত করা যায়, যদিও এদের একটিকে বাণীতে প্রতিফলিত করা সবচেয়ে কঠিন মনে হয়। বাণীশিল্পের পক্ষে শব্দরুচি, অলংকার-স্থবমা, এবং বাচ্যার্থ ও বাঙ্গ্যার্থেব ভাবত্যাতির সাহাযো চিত্রের রূপভেদ, ভাব, লাবণা, সাদৃষ্য ও বণিকাভঙ্গকে ভাষায় ফুটিয়ে তোলা হয়তো ততটা শক্ত নয়, যতটা তুঃসাধ্য চিত্রের প্রমাণ অর্থাৎ পরিমাণসংগতিকে বাণীর পরিমাণসংগতির সঙ্গে মিলিয়ে দেওয়া। কেননা আমাদের ইন্দ্রিয়চেতনার কাচে এরা একেবারে জাত আলাদা--একটিকে দেখি চোথ দিয়ে, অন্তটিকে শুনি কান দিয়ে, কাজেই এদেব পরিমাণচেতনা ভিন্নপ্রকৃতির বোধের ছারা নিয়ন্তিত। তা ছাড়া এদের মধো আরো একটি বড়ো তকাত এই যে এদের একটিকে আমরা দেখছি স্থানেব 'সম্ভাবে' (process of co-existence), অনুটিকে শুন্ছি কালের 'অমুক্রে' (process of succession)। স্থান ও কালের পরিমাণের মান বাহত এক হতে পারে না। এই জন্মই, রেখার চলে সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করলেও একমাত্র সেই কারণেই ভাষার ছন্দকে আয়তে আনা যাবে, এ-কথা জোর ক'রে বলা যায় না। এই ছটি ভিন্নজগতের ছন্দকে একমাত্র তিনিই মেলাতে পারেন যিনি দৃষ্টি ও শ্রুতির, স্থান ও কালের প্রকৃতিগত বাহ্য বৈষম্যকে তার অন্তরের উপলব্ধিতে গভীরতর সামগ্রস্থে এক ক'রে নিতে পেরেছেন। তিনি যে-কোনো একটি শিল্পের পথ ধ'রে এগিয়ে গিয়েও এই উভয়বিধ ছন্দের অন্তর্নিহিত সংগতিস্থয়াকে আপনার খ্যানের আলোকে প্রত্যক্ষ করেন এবং ইস্ক্রিয়গ্রামের উধের্ব চেতনার রমালোকে বিশ্বসৌন্দর্যের প্রাণছন্দকে আলিঙ্গন ক'রে বলতে পারেন যে, ঐ একই ছন্দ ছবির জগতে স্থানবিধৃত রূপরেথার স্থিরতরক্ষে ও বাণীর জগতে কালপ্রবাহিত ধ্বনিকম্পনের অস্থিরতরঙ্গে অসুক্ষণ ম্পন্দিত হচ্ছে। এবং তিনি এও জানেন যে রেখার ঐ স্থিরতরঙ্গই যে-কোনো

মৃহূর্তে চেতনার বিদ্যাৎস্পর্শে চঞ্চল হয়ে ওঠে, আবার বাণীর অস্থিরতরঙ্গ প্রবহমান অবস্থাতেই অস্তরের স্তিমিত ধ্যানলোকে এক প্রশাস্ত স্তরতা বিস্তার করে। এই উদর্বতর চৈতন্যলোকের অস্তবেই এই দুই স্বতন্ত্র জগতের মধ্যে একটি নিগৃঢ় একাত্মতা স্থাপিত হয়।

অবনী জ্বনাথের গভীর শিল্পচেতনায় এই অন্তভ্রটি সব সময়ে ক্রিয়া করেছে। তাই ভাষার ছন্দের স্বতন্ত্র রীতিপ্রকৃতিকে সম্পূর্ণভাবে স্বীকার ক'রে নিয়ে তিনি তারই মধ্যে দিয়ে রূপরেথার ছন্দের ধ্বনিময় প্রতিম্পন্দন জাগাতে পেরেছিলেন। গোডার দিকে আমরা তার রূপকথা-শোনা কান, ও তাঁর সক্ষা শতিচেতনার কথা বলেছি। যারা তার এসরাজ শুনেছেন তাঁরাই জানেন শতিলোকের অতি উপর্বত্তরেও তাঁর কী স্বক্তন্দ বিহার ছিল। তাঁর স্বর্বত্তর মনের স্বাভাবিক সংগীতপ্রিয়তার জন্ম রূপকথার ভঙ্গি ও ছড়ার ছন্দের ভাষাগত সংস্কারটি ছেলেবেলা থেকেই তাঁর চেতনায় সঞ্চারিত হয়েছিল। পরে রূপদক্ষের গভীরতর শিল্পবাধিও ও স্ক্ষাত্র ছন্দোবোধের দ্বারা পরিশোধিত ও পরিমাজিত হয়ে এই লোকিক শিল্প-সংস্কারটি তার রচনায় এক অনবজ্ব ধাণীশিল্পের জন্ম দিয়েছে।

8

অবনীন্দ্রনাথের সাহিত্য থেকে চিত্ররূপায়ণের দৃষ্টাস্থ দিতে হলে তার প্রায় সব লেখাই তুলে দিতে হয়, তাই আপাতত তাঁর একেবারে প্রথম রচনার গোড়ার দিক পেকে কয়েকটি অংশ উদ্ধৃত করছি। সাধারণ বাণী-প্রধান কবিতায় অথবা স্বষ্টিধমী সাহিত্যে রূপশিল্পের ছয়টি অঙ্গের পরোক্ষ আভাস স্থভাবতই কতকটা প্রভন্মভাবে আত্মগোপন ক'রে থাকে, কিন্তু তাঁর সাহিত্য- সাধনার শুরু থেকেই তারা যেন একেবারে স্পষ্ট ও উক্তারিত হয়ে উঠেছে। 'শকুস্থলা' বইয়ের প্রথম পণতাটিই থোলা যাক:

এক নিবিড় অরণ্য ছিল। তাতে ছিল বড় বড় বট, সারি সারি তাল তমাল, পাহাড় পর্বত, আর ছিল—ছোট নদী মালিনী। মালিনীর জল বড় স্থির—আয়নার মতো। তাতে গাছের ছায়া, নীল আকাশের ছায়া, রাভা মেঘের ছায়া—স্কলি দেখা বেত। আর দেখা বেত গাছের তলায় কতকগুলি কুটিরের ছায়া।

—একেবারে ছবির ভাষা,—তুলির টানে আঁকা। প্রতি টান অবার্থ, প্রতিটি রেখা স্পষ্ট। আর এমন টাটকা ছবি যে মনে হয় এখনো কালি শুকোয় নি।

এবার পাতা উন্টোতেই খুলল ১৪ পৃষ্ঠা :

অমনি হাতীশালে হাতী সাজল, ঘোড়াশালে ঘোড়া সাজল. কোমর বেঁধে পালোয়ান এল, বর্শা হাতে শিকারী এল, ধড়ক হাতে ব্যাধ এল, জাল ঘাড়ে জেলে এল। তারপর সার্থি রাজার সোনার র্থ নিয়ে এল, সিংহদারে সোনার কপাট ঝন্ঝনা দিয়ে খুলে গেল।

্রেই বলে চলস্ত ছবি। ভাগ্যিস্ 'সোনার কপাট ঝন্ঝনা দিয়ে খুলে গেল', নইলে মনে হত অবাক্ ছায়াচিত্র দেখছি।

একটা পাতা উল্টোতেই চোথ পড়ল ১৭ পৃষ্ঠায় : এবার আর মাম্পুনের ছবি নয়, একপাল জন্তুর ছবি :

মোষ গরমের দিনে ভিজে কাদার পড়ে ঠাণ্ডা হচ্ছিল, তাডা পেয়ে—শি' উচিয়ে ঘাড় বেঁকিয়ে গছন বনে পালাতে লাগল। ছাতী ও ড় তুলে জল ছিটিয়ে গা ধুচ্ছিল, শালগাছে গা ঘসছিল, গাছের ডাল ঘুরিয়ে মশা তাডাচ্ছিল, ভয় পেয়ে—ভ ড় তুলে, পদ্মবন দলে, ব্যাধের জাল ছিঁছে পালাতে আরম্ভ করলে। বনে বাঘ হাকার দিয়ে উঠল, পর্বতে শিংহ গর্জন করে উঠল, সারা বন কেঁপে উঠল।

—এক-একবার মনে হয় বনের এই জন্তগুলো তুলির ছবিতে কি এর চেয়ে বেশি শৃষ্টি, বেশি জীবস্ত হত ? এরা শুধু জীবস্ত নয়, জ্যান্ত —নড়াছে, উঠছে, ছুটছে, ভাড়া থেয়ে পালাচ্ছে,—প্রতি মুহুর্তে ভঙ্গির বদল হচ্ছে। এদিকে বাঘ 'হাকার' দিল বনে, তো সিংহু 'গর্জন ক'রে উঠল' পর্বতে, সঙ্গে সঙ্গে 'বন' 'কেঁপে উঠে' হয়ে গেল 'অরণা'।

দৃষ্টান্ত বাড়িয়ে লাভ নেই: শুধু একটুথানি আভাস দেওয়া। এ তব্ তে। 'শকুন্তলা' বই—সবে তাঁর হাতে থড়ি। এর পর যত দিন গেছে ততাই তে। হাত এসেছে, ছবি আরো উতরেছে, বৈচিত্র্য আরো বছণ্ডণ বেড়েছে। আমরা যা বলতে যাচ্ছি তা এই যে, তাঁর চিত্রধমী লেখাগুলি এতই সার্থক যে মনে হয় শুধুছবিই দেখছি, কথাগুলি ভালো ক'রে শোনবার আগেই ছবি হয়ে উঠছে। ছবির ছন্দ আর কথার ছন্দ একসঙ্গে মিলে-যাওয়াতেই যেন এই জাত্র খেলাটি আরো বেশি ক'রে জ'মে উঠেছে। রূপকথার চন্ত আর ছড়ার ছন্দ—এই তুয়ে

মিলে গোড়াতেই যে মণিকাঞ্চন-যোগ ঘটেছে, ওস্তাদ শিল্পী পরিণত বয়সে তাকে আরো নিপুণভাবে কান্ধে লাগিয়েছেন। তাঁর ছেলেবেলার স্থৃতি মেশানে। 'জোড়াসাঁকোর ধারে' থেকে এর হুয়েকটি দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাক। একেবারে প্রথম পাতাটিই খুলছি:

আমরা বর্বাকালে রথের সময়ে তালপাতার ভেঁপু কিনে বাজাতুম; আর টিনের রথে মাটির জগন্নাথ চাপিয়ে টানতুম, রথের চাকা শব্দ দিত অন্থন; যেন সেতার নৃপুর সব একসঙ্গে বাজছে। আকাশ ভেঙে বৃষ্টি পড়ত দেখতে পেতুম, থেকে থেকে মেঘলা আলোকে রোদ পরাত চাঁপাই শাড়ি—কি বাহার খুলত!

এ হল দিনের বেলার ছবি। তার পর---

সন্ধ্যে হতে ঝড়জল আরম্ভ হল, দে কি জল, কি ঝড়! হাওয়ার ঠেলায় জোড়াসাঁকোর তেতালা বাভি যেন কাঁপছে, পাকা ছাত ফুটো হয়ে জল পড়ছে সব শোবার ঘরে। পিদিম জ্ঞালায় দাসীয়া, নিবে নিবে যায় বাতাসের জোরে। বিছানাপত্তর গুটিয়ে নিয়ে দাসীয়া আমাদের কোলে করে দোতলায় নাচ্মরে এনে শোয়ালে। বাবা মা, পিসি পিসে, চাকর দাসী, ছেলেপুলে সব এক ঘরে। এক কোণে আমাকে নিয়ে আমার পদ্মদাসী কটর কটর কলাই-ভাজা দিবোছে, আমাকেও ত্য়েকটা দিছে আর যুম পাড়াছে, চুপি চুপি ছড়া কাটছে— ঘুমতা ঘুমায়; গাল চাপড়াছে আমার, পা নাচাছে নিজের ছড়া কাটার তালে তালে।

—উনিশ শতকের কলকাতার জোড়াসাঁকোর বাড়িতে দেখতে দেখতে নেমে আসে
রূপকথার রাত, রূপকথার কন্ধাবতী আর কাঞ্চনমালা-মধুমালারা চারদিকে ভিড়
ক'রে দাঁড়ায়,—ছড়ার স্থর গুন্ গুন্ করছে হাওয়ায়, চোথের পাতায় একটু একটু
ক'রে ফুটে উঠছে স্বপ্লের মায়াপুরী। এই পদ্দাদাসীর ছড়া-কাটার ছন্দ—এই
'ঘুমতা ঘুমায়' স্থর—জন্দ্রার গুঞ্জনের মতো আমাদেরও কানে ভেসে আসছে।

অবনীন্দ্রনাথের স্বভাবের দঙ্গে হবছ মিলে গিয়েছিল ব'লেই এই রূপকথা-শোনা শিশুর জগং, এই ছড়ার-স্থরে-গাঁথা বর্ষাসদ্ধা তাঁর বালক মনের উপর সম্মেহের এমন একটি মায়াজাল বিস্তার করেছিল যা শেব জীবন পর্যন্ত তাঁর মনকে স্থপ্লাচ্ছন্ন ক'রে রেখেছে। তাই তাঁর প্রতিটি কথায় রূপকথার ভঙ্গি এত অনায়াসে এমন অবিকল ফুটে উঠেছে। অথচ এই লৌকিক ভঙ্গিটিকে আশ্রয় ক'রেই তাঁর ভাষা তাঁর অসামান্ত শিল্পান্টর আলোকে এক নৃতন আভায় মণ্ডিত ছয়েছে।
তেমনি তাঁর ছলও খুব সাধারণ উপাদান নিয়েই অসাধারণ। থাঁটি ছড়া রচনার
দক্ষতায় তাঁর জুড়ি মেলা ভার, তাঁর বিচিত্র ছড়ায় এর অজত্র দৃষ্টাস্ত ছড়িয়ে আছে।
ছড়ার থেয়ালি কল্পনাকে তিনি থোশথেয়ালি রূপকথার মধ্যে দিয়ে থামথেয়ালি
উন্তট পুঁথি-পালাগান পর্যন্ত চারিয়ে নিয়েছেন। ছড়ায় লোকিক ছল গভছলের
সঙ্গে হাত মিলিয়ে বাণীশিল্পের জগতে যে কী অলোকিক থেলা থেলতে পারে তাঁর
রূপকথা ও•আত্মকথাগুলি কার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। এসব রচনায় থানিকটা গভের
ভাজ, থানিকটা ছড়ায়,—সব মিলিয়ে এ এক অপূর্ব স্বাষ্টি। অনেকগুলি কথাই
ছড়ার মতো পর্বে পর্বে ভাগ করা য়ায়, প্রায় প্রতি পর্বেই চারটি ক'য়ে 'দল'
(Syllable) থাকে, আর কথার চালও অনেকটা লোকিক 'স্বরবৃত্ত' ছল্পের বা
'দলমাত্রিকে'র। উপরের 'জোড়াসাঁকোর ধারে'র উদ্ধৃতি থেকেই কয়েকটি দৃষ্টান্ত
দেওয়া যাক:

۶.	তালপাতার	ভেঁপু কিনে	বাজাতৃম ;
₹.	রথের চাকা	শব্দ দিত	ঝন্ঝন্ ;
৩.	আকাশ ভেঙে	বৃষ্টি পড়ত	দেখতে পেতৃম,
8,	পাকা ছাত	ফুটো ২য়ে	জল পড়ছে
	স <i>—</i> ব	শোবার ঘরে।	
٥.	বাবা মা,	পিসি পিসে,	চাকর দাশী,
	ছেলেপুলে,	স —ব	এক ঘরে।
৬.	পরদাসী	কটর কটর	কলাই ভাজা
	চিবোক্ছে,		
٩.	চুপি চুপি	ছড়া কাটছে	ঘুমতা ঘুমায় ;

আর দরকার নেই। এতেই আমাদের বক্তব্য বিশদ হবে। এথানে সবস্থন্ধ ২৭টি পর্বের মধ্যে ১৭টিই চার 'দলে'র পর্ব। বাকি দশটির মধ্যে ২টি পর্বই হচ্ছে 'স—ব', এদের পুরো পর্বের গুজন দিতে হলে অতিরিক্ত মাত্রায় দীর্ঘায়িত করতে হর, নয় তো 'উনপর্ব' ব'লে ছেড়ে দিতে হয়। বাকি ৮টি পর্ব হল 'তালপাতার' 'বাজাতুম' 'ঝন্ ঝন্' 'পাকা ছাত' 'জল পড়ছে' 'বাবা মা' 'এক ঘরে' আর 'তিবোচ্ছে'। এদের মধ্যে এক 'ঝন্ ঝন্' পর্বটির 'দল'সংখ্যা ২, বাকি প্রত্যেকটির 'দল'সংখ্যা ৩। কিন্তু কান পাতলেই বোঝা যায়, এদের 'দল'সংখ্যায় যতই কৃষ্তি থাক, এদের 'মাত্রা'সংখ্যা বা ওক্তন চার 'দলে'র পর্বগুলির সমান।

খাভাবিক বাক্তিপি অন্তুসারেই আমরা এই কথাগুলির একটি-না-একটি শ্বর-বিনিকে একট্ট টেনে উচ্চারণ করি। আর ছড়ার বেলা তে। কথাই নেই, শ্বরন্ধনির প্রসারণ-শংকোচনের ব্যাপারে ছড়া অনেকটা নিরন্ধুশ। তা হলে দেখতে পাচ্ছি, 'সব' কথাটিকে পুরো এক পর্বের ওজন না দিলেও উপরের ২৭টি পর্বের মধ্যে শেষ পর্যন্ত ২৫টিকেই আমরা ছড়ার 'দলমাত্রিক' রীতির 'সমমাত্রিক' পর্ব বলতে পারি। অথচ অবনীক্রনাথ তো কথাগুলি আগাগোড়া গছেই বলে গিয়েছেন! গোটা বইটিই তো তাঁর মুখের কথার শ্রুতিলিখন!

এ তো গেল তাঁর সাত্মকাহিনী থেকে নেওয়া সংশ, সার যেথানে তিনি থাঁটি কপকথার সাসর জমিয়েছেন দেখানে ছবির আলো সার ছন্দের কাপনে মিলে দংক্তিগুলি কেবলি ঝিলিক দিচ্ছে, প্রতিটি ছোটো ছোটো পর্ব তারার কণার মতো ঝিকমিক করছে। বেশি থোঁজাখুঁজি না ক'রে তাঁর প্রথম রূপকথার বই ক্তারের পুতুল'-ই খুলে দেখা যাক। পাতা উল্টোতেই চোথ পড়ছে ৭০ প্রায়:

বানর দেখলে—	ষষ্টা তলা	ছেলের রাজা,
সে খানে	কেবল ছেলে —	ঘরে ছেলে,
বাইরে ছেলে,	জ্বে স্থবে,	পথে ঘাটে,
গাছের ডালে,	শ ৰুজ খাদে	যেদিকে দেখে
সেইদিকেই	ছেলের পাল	মেয়ের দল।

ভাবছি, ধদ্বীতলার চারদিকে চেলেমেয়েদের উজ্জ্বল ভিডেব ছবিটি কলমের এক আচড়ে যেভাবে জীবস্থ থয়ে উঠেছে রঙ-রেথায় এর কতটুকু ফুটতে পারত ? এয়ানে কথার ভঙ্গিটি রূপকথার, কিন্তু ছল্ফটি আগের মতই 'দলমাত্রিক'। সবস্থল ১৫টি পর্বের মধ্যে ১০টিতেই 'দল'সংখ্যা চার ক'রে পড়েছে; যে-পাচটিতে সংখ্যার গরমিল সেগুলি হচ্ছে 'সেথানে' 'যেদিকে দেখে' 'সেইদিকেই' 'ছেলের পাল' আর 'মেয়ের দল'। প্রথমটি উনপর্ব' ধ'রে নিলেই চলে, আর বাক্ছন্দ বাচিয়ে একটু টেনে পড়লেই শেষের তিনটিকে এক-একটি পুনে। পরের গুজন স্বান্ছন্দে দেওয়া যেতে পারে। বাকি থাকে 'যেদিকে দেখে' পর্বটি। এটাকে একটু ক্রত লয়ে পড়া ছাড়া উপায় নেই, কেননা এখানে পর্বটি যেভাবে এসে বসেছে তাতে স্বাভাবিক বাক্ছন্দণ্ড তাকে গা মেলে বসতে দিছে না। তা ছাড়া শুধু এই পর্বটির মধ্যে ছবিরও এমন কিছু ইঙ্গিত নেই যে একে রিসিয়ে পড়ার প্রয়োজন

আছে। ছড়ার পর্ব হিসেবে তো একে জ্বত লয়ে পড়া খুবই স্বাভাবিক। 'যেদিকে দেখে' আর 'শুকুমণিকে' এ হুটি কথার প্রত্যেকটির 'দল'সংখা। ৫, অথচ:

খুকুমণিকে। বিয়ে দেব। হাটমালার। দেশে ভূডায় স্বচ্ছন্দ চলে এবং চমংকার মানিয়ে যায়।

1

অবিশ্বি অবনীক্রনাথের গভরচনায় ছড়ার ছন্দের আধিপত্যের একটা প্রধান করেব এই যে তিনি মৃণ্যত মৃথের ভাষার ভঙ্গিটিকেই আশ্রম করেছেন। আমাদের মৃথের ভাষার অনেক সময়েই এই লৌকিক ছন্দের মাভাস আসে। যদি কেউ বলেন, 'সকালবেলা উঠেই দেখি আটটা' কিংবা 'আমার এখন একটি মিনিট সময় নেই'—তা হলে তিনি যে সাদা গভে কথা বলছেন এতে কোনো সন্দেহ থাকে না, কিন্তু কথা তৃটির বাক্ছন্দই এমন যে তারা আপনা থেকে দলমাত্রিক পর্বে ভাগ হয়ে যায়। বাক্ছন্দের সঙ্গে অনেক ক্ষেত্রে ভ্রছ মিলে যায় ব'লে এই ছন্দটিকে বলতে পারি উভ্চর ছন্দ প্রভার তেউয়ে দোল খায়, আবার গভের ভঙারও চ'লে বেড়ায়। এই কারণেই রবীক্রনাথ তার 'পলাতকা'র কবিতাগুলির জন্ম এই ছন্দটি বিশেষভাবে কেছে নিয়েছিলেন, কেননা বইটির লৌকিক কাহিনীগুলিকে থাটি কবিতার আওভায় রেথেই একেবারে লৌকিক চত্তে বলতে চেয়েছিলেন তিনি। কবিতাগুলির অসমপ্রংক্তির বিভাগ তাঁর উদ্দেশ্যমাধনে আরে। থানিকটা সাহাম্য করেছে।

এই পৌকিক ছন্দের বহুল ব্যবহার অবনীক্রনাথের গণ্ডের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য হলেও এইটিই তার একমাত্র বৈশিষ্ট্য নয়। এ-কথা ভূললে চলবে না যে আদলে তিনি রূপশিল্পী। ভাষায় ছবির পর ছবি কোটাতে গিয়ে ছড়ার ছন্দ থেকে যতক্ষণ পর্যন্ত তিনি দাহায়্য পেতে থাকেন ততক্ষণ একে তিনি বিশেষভাবে আশ্রয় করেন, কিন্তু যথনই ছন্দের অতিরিক্ত দোলায় কথার সংগীতধর্মটি প্রধান হয়ে ওঠে এবং ছবির রপ্তরেথা স্থ্রের তলায় চাপা পড়বার সম্ভাবনা ঘটে, তথনই তিনি যথাসময়ে অতি নিপুণভাবে তালের ডেউ ভেঙে তাকে কথার মধ্যে চারিয়ে দেন। তাতে ঐ চেউ-ভাঙার জায়গাটিতে কিছুক্ষণের জন্ত ছন্দটি এলোমেলো হয়ে যায় কিংবা হঠাৎ কথনো অন্ত কোনো ছন্দের আভাস ফুটে ওঠে। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। ইতিপূর্বে উদ্ধৃত 'দ্বোড়াসাঁকোর ধারে'র অংশ থেকে একটি বাক্য তুলে নিই:

আকাশ ভেঙে বৃষ্টি পড়ত দেখতে পেতৃম;

—এ পর্যন্ত প্রতি পর্বে ৪টি ক'রে 'দল' ঠিকই আছে, কিন্তু তারপর ?—
থেকে থেকে মেঘলা আলোকে রোদ পরাত
চাঁপাই শাড়ি— কি বাহার খুলত !

— এখানে 'থেকে থেকে' আর 'রোদ পরাত' এই ছটি 'চতুর্বল' পর্বের মাঝখানে 'মেঘলা আলোকে' কথাটিতে 'দল'সংখ্যা ৫, অথচ উচ্চারণে অস্বাভাবিক বিক্ষতি না-ঘটিয়ে একে সংকুচিত করা অসম্ব। এতে প্রথম একটি 'দল' ছাড়া বাকি ৪টিই 'মুক্তরল', পর্বের স্বর্বনিগুলি যথাক্রমে এ আ আ ও এ--মাঝখানে ঘট 'আ' (বিবৃত স্বর) একেবারে পাশাপাশি, তা ছাড়া ঘুই প্রান্তে ছটি 'এ' (অর্ধবিবৃত স্বর) রয়েছে, ৫টি ব্যঞ্জনধ্বনির মধ্যে ৩টিই অর্ধব্যঞ্জন একটি 'ম' (অহুনানিক) আর ছটি 'ল' (পার্ষিক)-এরা ব্যঞ্জনব্ধনির কোমল-তরল স্থর;--কাজেই ধ্বনিতত্ত্বের দিক বিচার করে দেখলে পর্বটিকে সংকুচিত করবার অস্থবিধে আছে। কিন্তু সব চেয়ে বড়ো বাধা আদছে কথাটির বাণীরপ আর চিত্রবাঞ্চনার দিক থেকে। মাঝথানের ছটি 'আ' ধ্বনির 'সঞ্জি' করতে পারলে বৈয়াকরণ হয়তে। খুণি হন, কিন্তু 'দরম্বতী যে ত। হলে তাঁুর বীণাথান।' আমাদের 'মাথার উপর আছড়ে ভেঙে কেলবেন।' ক্রত উচ্চারণের অসংগতি এখানে সইবে কেন? 'মেঘলা আলোকে'র কোমল আভাটুকু ভাষার তুলিতে ফুটিয়া তোলবার জন্মই তো শিল্পা তার কথার বর্ণবানিগুলিকে এমন নিপুণ কৌশলে আলগোছে সাজিয়েছেন। কাজেই এ ক্ষেত্রে আমাদের একমাত্র উপায় হচ্ছে পর্বটিকে তার ছবির ইশারাটুকুর মধ্যে মনে মনে ছড়িয়ে রাথা, আর সমস্ত কথাটির ভাবের মধ্যে আলতোভাবে চারিয়ে দেওয়া। ঠিক এমনি ক'রেই বলব, বাকাটির শেষাংশের 'কি বাহার খুলত' কথাটিকেও বেঁধে রাথার চেয়ে ছেড়ে রাথাই ভালো। 'রোদ পরাত' 'চাঁপাই শাড়ি'-এই ঘুটি 'চতুর্দল' পর্বের পরে একটু ফাঁক রেখে তারপর কথাটিকে বসানো হয়েছে, — শিল্পী নিজেই তাকে থানিকটা সরিয়ে এবং ছড়িয়ে রেখেছেন। এখানে 'কি বাহার' কথার শব্দ ছটিকে একসঙ্গে জুড়ে নিয়ে হয়তো সহজ্ঞেই ছন্দের বেগ বৃদ্ধি করা যায়, কিন্তু বাক-ভঙ্গির দিক থেকে, এবং বিশেষ ক'রে কথাটির ভাবব্যঞ্জনার দিক থেকে বিচার করলে এথানে তা না করাই সঙ্গত, কারণ শব্দ ছটি জুড়ে নিলে কথার আদল বাহারটিই মাটি হবে। এই 'বাহার' শব্দকে আশ্রম করেই কথাটি এথানে কলাপ বিস্তার করেছে,—
চাপাই শাড়ির রূপের শোভা ভাঁজে ভাঁজে খুলে দিয়েছে। ময়ুরের পেথমটি
মেলে-ধরার জিনিস, তাকে গুটিয়ে নিলে ঝাঁটার মতো পিছনে প'ড়ে থাকে।

তবে, রূপস্ঠির প্রেরণা মৃথ্য হলেও, ছন্দের টেউ ভেড্রে-দেবার র্যাপারে তাঁর শিল্পিমনে আরো একটি চেতনা কান্ধ করেছে: অতিরিক্ত নিরূপিতমাত্রার তাল দীর্ঘুর্যকাল চলতে থাকলে রচনা পত্যের চেহারা ধরে, গত্যের রূপ একেবারেই থাকে না, কান্ধেই এই কারণেই একটানা ছন্দের মাঝখানে ছেদ আনতে হয়। তথন পাঁচমিশেলি ছন্দের বিচিত্র সমাবেশ অনিবায হয়ে ওঠে। এ হল গত্যের রীতি বাঁচিয়ে চলার কথা। আবার এবড়োথেবড়ো দৃশ্রের রচনায় কিংবা একসঙ্গে উথিত অনেকগুলি ধ্বনিঝংকারের বর্ণনায় ছন্দকে থানিকটা এলোমেলো করে দিতে হয়। শেষোক্রটির একটি ছোটো দৃষ্টাস্ত দিই। উপরে উদ্ধৃত বাক্যটির ঠিক আগেই আছে:

রথের চাকা শব্দ দিত ঝন্ ঝন, যেন সেতার নৃপুর স – ব একসঙ্গে বাজ্ছে।

এখানে 'যেন সেতার নূপুর সব একসঙ্গে বাজছে' -- এই শক্ষণ্ডচ্চের তাল ও বানীসংগীত কান পেতে শুনলেই আমাদের কথার সত্যতা প্রমাণ হবে। উপরের পর্ববিভাগ অনুসারে পড়লেও পর্বগুলির 'দল'সংখ্যাব অসমতা কেবলি অন্থনিধে ঘটায়: ২, ৪, ১, ৩, ২ — এই 'দল'সংখ্যাগুলির পজে এই অকুক্রমে কাঁধ মেলানো সত্যি কঠিন। তা ছাড়া সাধারণ বাক্ছন্দে 'মেন' শক্টাকে টেনে বাড়াবার তো উপায়ই নেই। 'সব' কথাটাকে খানিকদূর পর্যন্থ টানা খায়, কিন্তু তবু একে পুরো এক পর্বের ওজন দিতে পারি নে। অবশ্যি এর স্বরন্ধনিকে সংকৃতিত ক'রে 'সেতার নূপুরে'র সঙ্গে জুড়ে দিলে বাক্ছন্দের দিক থেকে হয়তো তেমন বেমানান হয় না, কিন্তু ছড়ার 'দলমাত্রিকে'র তাল তাতেও কাটবে। আবার 'একসঙ্গে' কথাটির আগের দিকে একে জুড়তে গেলে প্রমাদ ঘটবে: 'সব একসঙ্গে' কথাটির আগের দিকে একে কুড়তে গেলে প্রমাদ ঘটবে: 'সব একসঙ্গে' জত উচ্চারণ করলে হয়ে যাবে 'সবেক সঙ্গে', বাক্ভন্ধিতে এই বাণীবিক্বতি অসহ। কাজেই এই বাক্যাংশে ছন্দের চেট কিছুটা ভাঙবেই, আর লেথকও এখানে ইচ্ছে ক'রেই তাল কেটেছেন, টিনের রথের চাকার মিশ্রিত ঝন্ ঝন্ শব্দ ভাষায় শোনাতে গিরেঁই

তো 'সেতার নৃপুর সব' আমদানি হল, ছন্দেও আহক থানিকটা বিশৃষ্ধলা— ভাতেই এথানকার ঠিক তালটি লাগবে, ঠিক সংগতটি জমে উঠবে।

৬

প্রশ্ন হতে পারে, ছবির থাতিরেই হোক আর গছভঙ্গির থাতিরেই হোক, নিরূপিত ছন্দের ঠাটটি মাঝে মাঝে যখন ভাঙতেই হয়, তথন অবনীন্দ্রনাথ ধীর লয়ের প্রচলিত গভারীতিকে আশ্রয় করলেই পারতেন। তুলির ছবিও যখন রঙ-তুলি নিয়ে ব'সে ধীরেস্বস্থেই আঁকা যায় তথন আর কথা কী? এর একটি উত্তর হল, গভ মূলত চিন্তার ভাষা। গভের অনিরূপিত ছন্দে চিষ্কার বিসর্পিল ধারা মন্থর গতিতে একটু-একটু ক'রে এগিয়ে চলে। এ-রকম অনিয়ন্ত্রিত ছন্দে অবনীন্দ্রনাথের চিত্রাদর্শের উপযোগী পরিমাণ-সঙ্গতি রক্ষা করা সম্ভব নয়। আর বিতীয় উত্তর হল, রঙ-তুলির ছবি আঁকতে প্রচুর সময় বায় হলেও শেষ পর্যন্ত আমাদের চোথের উপর একসঙ্গে ভেসে ভঠে ভার সমস্তটা, আমরা তাকে এককালেই দেখতে পাই স্থানের ব্যাপ্তিতে। এখন, কালপ্রবাহিত ভাষাকে একান্তভাবে চিত্ররপময় ক'রে তুলতে হলে — অর্থাৎ তার প্রতিটি ছোটো ছোটো অংশে আশ্চয তংপরতার সঙ্গে এক-একটি সম্পূর্ণ ছবি তুলে ধরতে হলে - তার অস্তনিহিত কালের অন্তর্কমের মধ্যে স্থানের সহভাবের আভাস আনতে হবে। প্রচলিত প্রবহমান গল্পের অনিয়ন্ত্রিত ছন্দে বাণীর বিলম্বিত প্রকাশ ঘটে বলেই তাতে কাল কেবলই দীর্ঘায়িত হতে থাকে। কাজেই ভাষার এই রীতিতে অবনীন্দ্রনাথের কল্পনার ভিড-করে-আস। ছবিগুলি অবিকল সেইভাবে ধরে রাখা অসম্ব। ছবিগুলি হয় অস্বাভাবিক-রপে প্রলম্বিত হয়ে পরিমাণ-সঙ্গতি হারাবে, নয়তো গভের দীর্ঘ প্রবহমান ধারার একটানা স্রোতে ধূয়ে-ধুয়ে গ'লে-গ'লে যাবে এবং আকারসীমা হারিয়ে অম্পষ্ট হতে থাকবে। এইজগ্যই অবনীন্দ্রনাথ একদিকে যেমন অতিনিদ্ধপিত প্রছন্দকেও সব সময় ছবছ গ্রহণ করতে চাইলেন না, অক্সদিকে তেমনি গতিমন্বর গভাধারার একেবারে অনিরূপিত ছল্পকেও যথাসম্ভব পরিহার করলেন! ফলে আমরা পেলাম তাঁর অনহকরণীয় ভাষায় রচিত সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের এক শিল্পময় গছরীতি। এ গছা মূলত চিত্রাত্মক, তবে এর ছন্দ মোটামটি একটি নিয়ন্ত্রিত ঠাটে বাঁধা থাকতে চায় ব'লে, এর রীজিটিকে বলতে পারি 'গীতিচিত্ররীতি'। এর ছন্দ কন্তকাংশে ছড়ার মতো হলেও এ ছড়া নয়, এর ছাদ রূপকথার হলেও এ ক্ষত-না 'রূপকথা' তার চেয়ে চের বেশি 'রূপের কথা'। এর ংশুন্দ 'অনিরূপিত'ও নয় আবার 'অতিনিরূপিত'ও নয়, একে বলতে পারি 'অনতিনিরূপিত'। রবীন্দ্রনাথ তার শেষ জীবনে গল্পকবিতায় যে ছন্দটি ব্যবহার করেছেন, অবনীন্দ্রনাথ তার অন্তর্ভূপ একটি ছন্দ তার গল্পের ক্ষেত্রে যেন আগে থেকেই তাঁর নিজের ভঙ্গিতে প্রয়োগ করেছেন। তা হলেও ত্রুনের ছন্দের তকাত আছে, রবীন্দ্রনাথের গল্পছন্দ রীতিমতো কবিতার কোঠায় এসে পড়েছে, আর অবনীন্দ্রনাথের ছন্দ ভাষার গীতিচিত্ররীতিকে আশ্রেয় ক'রে গল্পেরই এক ন্তন ভঙ্গি হয়ে দাড়িয়েছে।

আগেই বলেছি, অবনীন্দ্রনাথের গছে লৌকিক 'দলমাত্রিক' ছন্দের বছল প্রয়োগ ঘটলেও তাকে কোনো জায়গায় বেশিক্ষণ একটানা ব্যবহার করা হয় নি। ছন্দের তেও কী ক'রে ভেঙে দেওয়া হয় তারও ত্-একটি দৃষ্টান্ত দিয়েছি। এই উন্দেশ্যে কখনো কখনো লৌকিক ঢঙের আওতার মধ্যেই প্রেণ 'দল'গুলির বিশেষ এক ধরণের বিক্যাসে, কথার ঝোঁক পালটে দিয়ে নৃতন নৃতন ছক্ষ্টাদের (pattern) সৃষ্টি করা হয়েছে:

- ১. মাথায় তেল দিলে থোঁপায় ফুল দিলে (২।৩, ২।৩).
- ২. পায়ে আলতা দিলে, নতুন বাকণ দিলে; (২া৪, ২া৪),
- ৩. হাতে মৃণালের বালা, গলায় কেশরের মালা, (২।৫, ২।৫);
- ৪ হীরের বালা কোথায়, মতির মাল। কোথায়, (৪।২, ৪।১);
- কেউ জালে ধরা পডল, কেউ ফাঁদে বাধা পড়ল, (১)৬, ১)৬).

একরকম হাজার দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে। এথানে তো শুধু 'শকুন্তলা'র ৩৩ পৃষ্ঠার একটি অহুচ্ছেদ থেকেই বলতে গেলে প্রায় সবগুলি দৃষ্টান্ত মুঠে। ক'রে এনেছি, কেবল শেষ দৃষ্টান্তটি এনেছি ১৮ পৃষ্ঠা থেকে।

কিন্তু স্বচেয়ে অবাক লাগে যথন দেখি নান। ছাদের 'অসমদল' পরের বিক্যাসে ছন্দকে এবড়োথেবড়ো ক'রে দিয়েও সব মিলিয়ে নোটান্টি একটা পরিমান সংগতি রাখা হচ্ছে। এমনটি ঘটাতে হলে যে নৃতন ধরনের ঘটকালি আর ছোটক-মিলের প্রয়োজন, গভীরতর ছন্দোবোধ না থাকলে তা কিছুতেই সম্ভব হতে পারে না। তাঁর যে-কোনো বইয়ের যে-কোনো পাতায় এর দৃষ্টান্ত পাওয়া বাবে। 'বুড়ো আংলা' যুলতেই ৬০ পুষ্ঠায় চোথ পড়ল:

কানা কুকুরটা ঘেউ ঘেউ ক'রে থামলে হাঁসেরা হাসতে হাসতে বললে— আরে মৃথ্য, আমরা কি তোর রাজার কথা, না রাজবাড়ির কথা, না মাটির কেলার কথা শুধোচ্ছি ?

প্রথমে মনে হবে ছন্দটা একেবারেই এলোমেলো, কিন্তু থেয়াল ক'রে কান পেতে গুনলে বুঝতে পারি এথানে গলের অসমতল ভূমিতে শিল্পীর প্রতি পদক্ষেপ সংযত, প্রতিটি বাক্যাংশ শব্দের ধ্বনিসঙ্গতির গভীরতর সূত্রে বিধৃত। কুকুরের ডাক শুনলে কানে একটা ধান্ধা লাগে, কুকুরটা কানা হলে চোথেও ধান্ধা লাগে। তাই এথানে 'কানা কুকুরটা ঘেউ-ঘেউ ক'রে'—এই বাক্যাংশের বর্ণমালাতে চারটা 'ক' হুঁচট থেয়ে তুটো 'ঘ'-এর ঘাড়ে ধাকা মারছে, আর 'টা' শন্দটা মাঝথানে একটা কর্কশ কেঠো আওয়াজ ক'রে উঠেছে। কিন্তু শিল্পীর জাতুতে এর ঠিক পরের কথাটিতেই হাওয়া একেবারে পাল্টে গেল,— এবার কানা কুকুর নয়, হাস। 'হাঁসেরা হাসতে হাসতে'ই তো কথা বলবে, তাবা তো হালকা হাসিই হাসে, তারা যে পাথি, তাদের পাথা হাওয়ায় ওডে। এখানে 'হাস'-প্রনিটি পর পর তিনবারই শোনা যাচ্ছে, শব্দগুলির মধ্যে যেন হাওয়া শিস দিচ্ছে। এর পর 'হাঁসেরা' যা 'বললে' সে তো কৌতৃকের কথাই হবে। কথার ছন্দে-স্থরে একটি চাপা-হাসির কৌতৃক ফুটে বেরুচ্ছে। বাকছন্দের দিক থেকে বিচার করলে এথানে 'থামলে' আর 'বললে' যেন তবলার ছটি অনিবাধ 'ঠেকা', আর সব শেষে প্রশ্নাত্মক 'শুধোচ্ছি ৮' কথাটতে একদিকে যেমন উত্তরের প্রত্যাশান্ধনিত অসমাপ্তির আভাস আনা হয়েছে, অক্তদিকে তেমনি ঘোষবং মহাপ্রাণবর্ণ 'ধ'-এর উচ্চকিত আঘাতে ভবলার চাটি বলছে, 'এই তো সম।'

a

নানা মাপের নানা ধাঁচের ইস্ব-দীর্ঘ পর্ববিক্তাদে কত বিচিত্রভাবেই যে অবনীক্তনাথ কার গলে তাল ভেঙে তাল রেখেছেন, আবার তাল রেখে তাল ভেঙেছেন,, তা ভাবলে অবাক হতে হয়। যে-কোনো বই থেকে থানিকটা অংশ পড়লেই পবের অন্তত দশ্ রক্ষের ন্তন ধরনের বিক্তাদ চোথে পড়ে।। 'ভূতপত্রীর দেশে'র স্চনাতেই দেখছি: শুম্পা হুমা পাল্কি চলেছে বনগা পেরিয়ে; ধপড় ধাই পাল্কি চলেছে বনের ধার দিয়ে, মাসির ঘর ছাড়িয়ে, ভূতপত্রীর মাঠ ভেঙে

এখানে 'বন্না পেরিয়ে' 'বনের ধার দিয়ে', 'মাদির ঘর ছাড়িয়ে', 'ভৃতপত্রীর মাঠ ভেঙে',—এই বাক্পর্বগুলি লক্ষ্য না ক'রে উপায় নেই। পেষের তিনটি তো বাক্ভঙ্গির দিক থেকে যথাক্রমে দীর্ঘ, দীর্ঘতর, দীর্ঘতম। কিন্তু উপায় কী ? 'ভুম্পা ছমা'র সঙ্গে 'বন্না পেরিয়ে' যেই কাধ মেলাল, অম্নি 'বনের ধার দিয়ে' কথাটিও সেই সঙ্গে এসে কী ক'রে চমৎকার মিলে গেল। 'বনের ধার দিয়ে' কথাটিও সেই সঙ্গে এসে কী ক'রে চমৎকার মিলে গেল। 'বনের ধার দিয়ে'-কে মেনে নিলে 'মাদির ঘর ছাড়িয়ে'-কেও মানতে হয়, আর তা হলে 'ভৃতপত্রীর মাঠ ভেঙে'ই বা বাকি থাকে কেন? একেই বলে মজ্লগর গেলা, অথচ কী সহজে লেথক আমাদের ভূলিয়ে নিয়ে এলেন! আমরা জানতেই পারলাম না কথন 'ভুম্পা ছমা'র মতো ছোটো একটি পর্ব থেকে এত দীর্ঘ একটি পর্বে এসে পৌছলাম। শেষের পর্ব তিনটির বৈশিষ্ট্য এই যে, এরা একটির পর একটি কেবলি বেড়ে চলেছে, টেনে টেনে কেবলি দীর্ঘ হচ্ছে,—এ ছন্দটোকে বলতে পারি 'টেনে-চলা ছন্দ'। এথানে এরকম ছন্দের প্রয়োগ সম্বন্ধে অবনীক্রনাথকে প্রশ্ন করলে তিনি হয়তো বলতেন, 'তা হতেই তো হবে,—কত বড়ো মাঠ, কত দ্রের পথ।' এর উপরে আর কথা নেই।

আবার এর সম্পূর্ণ বিপরীতধনী ছন্দেরও বছল প্রয়োগ দেখা যায় তার রচনায়। এর বাক্পর্বপরম্পরার ঝোঁকটা ক্রমশ হ্রম্ম হ্বার দিকে—-

একটা করে	থড়থড়ির	ফাক্ত
উত্তর দিকটাতেই	টানছে এখন	মন
সবুজ রঙ-মাথানো	টানা ঝিলমিল	বন্ধ°
বাঘম্খো গঠনের	কোচকেদার৷	তেপায়াণ

কিংবা-

দোতলা থেকে নামতে পেরে বাঁচি
রবিকা বলতেন, "অবন একটা পাগলা"
থোলা হাওয়ায় বসে পড়তে পাইনি কথনো
"ও দিব্যঠাকুর, আজ কি বানা ?"— "ভাতে ভাত" ১০

এরকম বহু উদাহরণ ছড়িয়ে আছে তাঁর লেথায়। এথানে শুধু 'আপন কথা' আর 'জোড়াসাঁকোর ধারে'র তিন-চারটি পাতা নাড়াচাড়া করতেই দৃষ্টান্তগুলি, চোথে পড়ল। এ-ধরনের ছল্দে বাক্পর্বের দলসংখ্যা পর-পর কেবলই কমে আসতে থাকে, তাই একে বলতে পারি 'গুটিয়ে-আনা ছল্দ'।

H

এবার আমরা অবনীন্দ্রনাথের গভছন্দের নৃতন একটি রীতির উল্লেখ করছি। এতে ছড়ার ছন্দের পোনংপুনিকতা কিংবা অসম ছন্দের সংঘাত-সমন্বয়ের চেয়ে সম্পূর্ণ আলাদা ধরনের আরেকটি বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। একে বলতে পারি 'দোলনার ছন্দ',—বোঁকের এক ঠেলায় একদিকে যতটা এগিয়ে যায়, ফিরতি টানে আরেক দিকে কমবেশি প্রায় ততটাই ফিরে আসে। দোলনায় দোল থাবার সময় সব ঝোঁকের ওজন এক হয় না, কথনো বেশি কথনো কম। ঠেলার বেগ যথন বেশি তথন সামনে-পিছে ছদিকেই দোলনের দূরত্ব যায় বেড়ে, আর বেগ যথন মৃত্ তথন দোলনের দূরত্বও আদে ক'মে। ঠিক এমনি একটি ঘটনা ঘটতে থাকে অবনীন্দ্রনাথের এই ধরনের গভছন্দে। একটি দৃষ্টান্ত দিলেই এর স্বর্মলক্ষণটি বোঝা যাবে। ধরা যাক 'জোড়াসাঁকোর ধারে'র একেবারে মুখবজ্বের প্রথম কথাটি:

যত স্থথের শ্বতি

থা মার মনের

থা দিয়ে দিয়ে

থা মার শ্রুতিধরী

এই সব কথা

থামার শ্রুতিধরী

এই নেখায়

থারে নিয়েছেন,

স্থতরাং

যা কিছু পাওনা

তারই প্রাপ্য :

ঠিক দোলনার দোলনের আভাস আসছে। ছদিকে প্রায় সমান ঝোঁক, তাই পর্বগুলির ভাষা-পরিমাণও যেন ডাইনে-বাঁয়ে জোড়ে-জোড়ে মিল, প্রত্যেক জোড়ায় একটি পর্বের ওজন বাড়লে অক্সটিরও বাড়ছে, একটির কমলে, অক্সটিরও কমছে। এক ধরনের ছড়াতেও এই দোলনার চালন্তি কিছু-কিছু লক্ষ্য করা যায়। এদের জোড়া-পর্বগুলির 'দল'সংখ্যা অনেক সমরেই অসমান, তবু এরা 'মাত্রাসমকত্বে'র আভাস আনে স্বরধ্বনির ওক্তম বাড়িয়ে-কমিরে। কখনো কথনো এদের হ্রস্থ পর্বগুলির 'মুক্তদলে'র বিশ্বয়করভাবে মাত্রাবৃদ্ধি ঘটে:

আমার কথাটি ফুক—ল
 নটে গাছটি মৃডু—ল
 কেন রে নটে মৃডু—লি
 গরুতে কেন থা—য়

কিন্তু অবনীন্দ্রনাথের দোলনার ছন্দটি ঠিক এই জিনিস নয়। এখানে বা-দিকের পর্বগুলিকে জ্বতভাবে ও জানদিকের পর্বগুলিকে অত্যন্ত বিলম্থিত-ভাবে উচ্চারণ করে তৃদিকের মাত্রাসমতা আনা হয়েছে, এবং মোটাম্টি ছডার ছন্দের আদলটিই বজায় রাথা হয়েছে। অর্থাং এখানে ডাইনে-বাঁয়ে উপরে-নীচে সব পর্বেরই ওজন মোটাম্টি সমান ব'লে ধ'রে নেওয়া হয়েছে। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথের লেখা থেকে উদ্ধৃত উপরের বাকাটি লক্ষা করলেই দেখা যাবে, ভাতে সব পর্বের মাত্রা সমান রাথার কোনো প্রশ্নই ওঠে না, ওর্ধ্ ভাইনে-বাঁয়ে ঝোঁকের মোটাম্টি মিল থাকলেই হল, উপরে-নীচে নয়। অবস্থি এই 'দোলনার ছন্দে'র সঙ্গে ছড়ার ছন্দকে মিশিয়ে নিয়েও নানারকম বৈচিত্রা এনেছেন অবনীন্দ্রনাথ। এর একটি দৃষ্টান্ত তো 'জোড়াসাঁকোর ধারে'র একেবারে প্রথম পূর্চাতেই আছে:

গাল চাপড়াচ্ছে আমার পা নাচাচ্ছে নিজের ছড়া কাটার তালে তালে।

এতে দোলনার দোলও আছে, ছড়ার আদলও আছে। কিংবা 'শকুস্থলা'র ১৮ পৃষ্ঠা থুলতেই চোথে পড়ছে:

> কেউ জালে ধরা পড়ল কেউ ফাদে বীধা পড়ল কেউ বা তলোয়ারে কাটা পড়ল

এথানেও প্রথম তৃটি পর্বে 'দোলনার ছব্লেনার আভাস এসেছে, কিন্তু তারপর 'কেউ বা' কথাটিতেঃ দোলন থেমে গিয়ে শেব তৃটি পর্বে ছড়ার তাল এসেঁ পড়েছে। আবার তাঁর গভছন্দে লেখা 'পাহাড়িয়া' কবিতার প্রথমেই একটু অন্ত ধরনের মিশ্রছন্দের একটি দৃষ্টাস্ত চোথে পড়ে:

জেগে-ওঠার কিনারায় কিনারায় স্থরের পাড় বোনে পাথি,—

এখানে শৈষ কথাটিতে দোলনার দোলন একেবারে থেমে গেল। তারপর:

একটি পাথি, না-দেখা পাথি, কানে-শোনা পাথি!

এ একেবারে 'টেনে-চলা ছন্দ': প্রথম ঝোঁকে একটু টান, তারপরে 'আরেকটু বেশি, তারপরে সবচেয়ে বেশি। এই টানা হুরটুকু দীর্ঘ হতে-হতে চলেছে, এতে শুধৃ-্যে না-দেখা পাথিটির একটানা হুরের আভাস ফুটে উঠেছে তাই নয়, সেই সঙ্গে একটা দ্বরের আভাস আসছে,—পাথিটি হয়তো কাছেই কোথাও ভাকছে, তবু তাকে দেখা যাছে না—সে 'মনের মধ্যে অনেক দূর।'

লোকিক ছন্দের 'দলমাত্রিক' পর্বকে বাক্পর্বের সঙ্গে মিলিয়ে ও পর্বগুলিকে নিতান্তন ভঙ্গিতে সাজিয়ে এক অন্তুত ধরনের কোতৃকরস স্পষ্ট করেছেন তিনি। তাঁর পুঁথি-পালাগানগুলি এর উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত। তবু তাঁর রূপকথাগুলিও বড়ো কম যায় না। তাঁর জীবনকাহিনীর বইগুলিতেও কথা বলার এই চঙ অনেক জায়গাতেই ধরা পড়ে।

বেহালার এক ছুই তিন চার আর

ঘোড়া মলার টপ টপ ঠপ ঠপ,

—জোড়াসাঁকোর ধারে: পু ১৭

কিংবা---

ব্রহ্মা ওঠেন তো পড়েন, হাঁপাতে হাঁপাতে পবনকে এসে বলেন

—মারুতির পুঁথি: পৃ ২৮

কিংবা---

তারপরে বাসর জাগরণ, বানরী-বীণায় তার পরং,

তালি চটপটি বানরী-নর্ডন

ও ডুগড়ুগি বাঁদন;

—মাক্ষতির পুঁথি: পৃ ১৯

এরকম অসংখ্য কথা ছড়িয়ে আছে তাঁর রচনার ষেখানে-সেথানে। আর দৃষ্টাস্ত নয়, শুধু একটুথানি ধরিয়ে দিলাম। পাঠক নিজে বই নিয়ে বসে রসিয়ে রসিয়ে আরো নানারকম চঙ আবিহার করে খুশি হবেন।

এখানে একটা কথা বলে রাখতে চাই। গতি আর যতির সামঃত্রই ছন্দের প্রাণ। পুনরাবর্তন ও প্রত্যাশা আমাদের মনে ছন্দবোধের উদ্রেক করে। কবিতার বেলা পর্বের মাত্রাসমকত্বের দ্বারা এবং ক্ষেত্রবিশেষে পংক্তির এমন-কি পদেরও অস্থ্যান্থপ্রাছসর ফলে—এই পুনরাবর্তন-সম্পৃত্ত প্রত্যাশা সার্থক হয়ে ওঠে। গছে রাক্পব্রের মাত্রাসংখ্যা স্বভাবতই অসম, তাছাড়া বাক্যে অস্থ্যান্থপ্রাসের সম্ভাবনা নেই বললেই চলে। তাই এতে নিরূপিত মাত্রার ছন্দতালের কিংবা মিলের প্রশ্নই ওঠে না। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথের গল্পরচনার বহু স্থানেই এটি একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্টা। এ পর্যন্ত উদ্ধৃত অনেকগুলি দৃষ্টান্তেই—বিশেষ করে শকুন্তনা, ক্ষীরের পুতুল ও জ্যোড়াসাঁকোর ধারে'র উদ্ধৃতাংশে—এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ রয়েছে। গ্রন্থের পরিশিষ্টে আরো কতকগুলি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা গেল।

ð

কিন্তু এই প্রদক্ষে তাঁর রচিত ধ্রপদী চালের গছীর রীতির গলের কথা না বললে আলোচনার একটা দিক অসম্পূর্ণ থাকবে। এই রচনাগুলি বস্তুত প্রচলিত সাধুরীতির সমগোত্র, যদিও নিপুণ বাণীশিল্পী অনেক সময়ে এতে ক্রিয়াপদের কথ্যরূপটিও ব্যবহার করতে পারেন। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর অল্প কয়েকটি রচনায় এই রীতি অন্তসরণ করেছেন, এবং আশ্চর্যের বিষয় এটি তাঁর সাহিত্যের স্বাভাবিক ভাষাভিদ্য না হলেও, এতেও তাঁর অসামান্ত স্বষ্টিকুশলতা প্রকাশ পেয়েছে। এর একটি প্রধান কারণ এই যে তাঁর এ-রচনাগুলি মৃথ্যত হয় বৃহৎ নিস্গচিত্রধর্মী নয় ভাস্কর্যধর্মী, এবং এইজন্তই তাঁর শিল্পপ্রতিভা এদের এমন একটি অনবন্ধ বাণীরূপ দিতে পেরেছে। শিল্পরীতির বিচারে তাঁর এ-ভাষাও গীতিচিত্রধর্মী, তবে এ-গীতি গ্রুপদ পর্যায়ের, আর এ-চিত্র বিশাল দৃশ্যপটের। তাঁর অসামান্ত রূপদৃষ্টি ও মোলিক মনোভঙ্গি এ-ভাষাতেও এক নৃতন ঐশ্বর্য এনেছে। প্রথমে ক্রিয়াপদের কথ্যরূপ-বিশিষ্ট রচনার ঘূটি অংশ উদ্ধৃত করছি:

একটুখানি আলোর আঘাত / নিশীথবীণায় সোনার তারের / একটুখানি তার কম্পন। / উষার অচঞ্চল শিশির, / তার মাঝখানে / একটিবার ছির হয়ে দাঁড়িয়ছি / নৃতন দিনের দিকে মুখ ক'কে। / পৃথিবীর পূর্বপাক্ত পর্যন্ত / অনেকথানি অন্ধ্রার / এখনো রাশীকৃত দেখা যাচেছে। / কৃষ্ণসাম্ব চর্মের মতো / একটি কোমল অন্ধ্রকার, / তারই উপরে / আলোর পদক্ষেপ / ধীরে ধীরে পড়ছে। / সম্মুখে দেখা যাচেছে / একটি পল্লের কলিকা / জলের মাঝখানে / শ্বির হয়ে দাঁড়িয়ে; / যেন ভূদেবী / বিশদেবতাকে নমস্কার দিচ্ছেন।

——পথে বিপথে : গিরিশিথরে : পৃ ১১৪
এ-রচনার সৌন্দর্য ম্থে বলা যায় না। অন্ধকার রাত্রিশেষে বিশ্ববাপী গন্ধীর
প্রশান্তির মাঝথানে পূর্বাকাশে প্রথম আলোর কম্পনটি ভাষার সক্ষ বীণাতারে
মাশ্চর্যভাবে ঝংকৃত হয়ে উঠেছে। এ হল প্রকৃতির একটি স্থির শাস্ত ছবি,
এর মধ্যে দক্ত একটি সমাহিত ধ্যানের ভাব বিরাজ করছে। কিন্তু যেথানে স্থিতির
মাঝথানে গতির ক্ষিপ্রবেগ হঠাৎ চঞ্চল হয়ে ওঠে দেখানে এই ভাষাতেই আরেক
ছন্দ আরেক স্থর ধ্বনিত হয়:

ঠিক যেথানটি থেকে / স্থান্তের নিচে/সদ্ধার বেগুনি আধার চিরে/নদী একটি কপোর তারের মতো / দেখা যায়, / সেথানটিতে পৌছে / পথ স্থূপাকার পাথরের উপর / হঠাৎ লক্ষ্ণ দিয়ে / পূবে মোড় নিয়ে / প্রতের একটা উত্তর ঢালু বেয়ে / ছুটে নেমেছে।

—পথে বিপথে: বিচরণ: পু ১২৭ ছন্দের বেগ-পরিবর্তন ও আকশ্মিক ওঠা-পড়াগুলি বন্ধুর পার্বত্যপ্রকৃতির দৃষ্টকে একেবারে জীবস্ত করে তুলেছে। এখানে আঁধার-চেরা নদীটি বেমন তরতর ক'রে ব'য়ে যাচ্ছে, পাহাড়ে-পথটাও তেমনি লাফ দিয়ে পাথর ডিঙিয়ে হঠাৎ মোড নিয়ে পাহাড়ের অক্তদিক দিয়ে উধর্বশাসে ছুটে পালাচ্ছে।

এবার তাঁর লেখা থেকে ক্রিয়াপদের সাধুরপ-যুক্ত একটি বিশ্বরকর বর্ণনা উদ্ধৃত করে আমাদের বন্ধবা শেষ-করে আনচি। বর্ণনাটি কোণার্কমন্দিরের। ভাষার স্থান্তীর শব্দস্পতীতে সিদ্ধৃতরঙ্গের মতো চন্দের অবিরাম ওঠা-পড়ার তালে তালে কোণার্কমন্দিরের প্রাচীন পাথরের চন্দোময় রপটি কী আন্দর্কভাবে ধরা পড়েছে! তার গভীর প্রাণশন্দনটি মুদ্ধস্কনির মতো আমাদের রুৎপিত্তে এনে বালছে:

পাথর বাজিতেছে / মৃদক্ষের মন্ত্রস্কার, / পাথর চলিয়াছে-/ তেজীয়ান অব্যের মতো / বেগে রখ টানিয়া, / উর্বর পাথর ফুটিয়া উঠিয়াছে / নিরস্তর-পুশিত কুঞ্জনতার মতো / ক্রম-ফুলর আলিক্সের-/ সহত্র বৃদ্ধে চারিদিক বেড়িয়া ! ইহারই শিশরে, / এই শব্দায়মান, / চলায়মান উর্বরতার / চিত্রবিচিত্র শৃক্ষারবেশের চূড়ায়, / শোভা পাইতেছে / কোণার্কের ছাদশ-শত শিল্পীর / মানসশতদক— / সকল গোপনতার দীমা হইতে বিচ্ছিল্ল, / নির্ভীক, / সতেজ, / আলোকের দিকে উন্মুখ।
—পথে বিপথে: সিদ্ধুজীরে: গমনাগমন: পু ১০৯

এ একেবারে ক্লাসিক। অতি উচ্চাঙ্গের প্রাচীন শিল্পকলা। সমস্ত বাংলা সাহিত্যে বাণীর এই অপূর্ব ভান্ধর্যকর্মের তুলনা নেই। অবনীন্দ্রনাথ এথানে অদিতীয় রূপদক্ষ,—ভারতশিল্পের এই অন্তম শ্রেষ্ঠকীতির অমর দাদশ-শত শিল্পীর যোগ্যতম

প্রতিনিধি। তাঁর এ-স্কষ্টির সামনে দাঁডিয়ে আমরা স্তম্ভিত হই।

অথচ তার স্প্রিধর্মী সাহিত্যের মধ্যে এই একটিবার মাত্র আমরা তাকে প্রাচীন স্থাপত্যলোকের গৌরবময় শিল্পচূড়ায় অমর ভাস্কর-রূপে দাঁড়াতে দেখতে পাই, তারপর আবার তিনি ফিরে এসেছেন আমাদের পরিচিত জগতে। প্রথম জীবনে একবার তিনি গিয়েছিলেন প্রাচীন 'রাজকাহিনী'র দেশে, কিছু সে ইতিহাসের জগ্ৎ, স্থাপত্য-ভাম্বর্যের নয়। তারপরে তার শেষ জীবনে তাঁব মঙ্গে কতবারই তো দেখা হয়েছে 'জোড়াসাঁকোর ধারে'তে, 'ঘরোয়া'য় : সেই পরিচিত भाक्ष्यि, जानतानात ननि शए ४'त्र गन्न कत्राह्न जामत्र क्रिया: মজলিশি মন, শৌথিন মেজাজ, কথা বলার সরস লৌকিক ঢঙ: বলছেন, 'নবাব ছেডে দাও, আমি নিজেও যে নবাবি করেছি এককালে।' তার মনে ভেমে আসে কত শ্বতির রেশ: জোডাসাঁকোর বাডিতে সেই দিন-বদলের পালা, কত উৎসব-আলোর রাত, কত স্থথত্বথের মেলা, চেনা-অচেনা কত মুথের ভিড়। সেই সঙ্গে মন চ'লে যায় অনেক দুরে—ছেলেবেলার সেই দিনগুলিতে, চোথে ভাসে সাবেক কালের রূপ, একটি বর্ধাসন্ধ্যা, দাসীদের 'পিদিম' জালানো, কানে ভেসে আসে পদাদাসীর ছড়া-কাটার হার। কত বড়ো শিল্পীর মন: জ্ঞানে **ఆ**टर्फ कहानात ज्यात्मा, चुिं राम्र अटर्फ हित, हित राम अटर्फ कथा, कथा राम्न अटर्फ হাজার-বাতি-জালা অপরূপ রূপকথা।

6

ছেলেবেলা থেকেই অবনীক্রনাথের মনটা ছিল 'চোথে ভরা'। যা-কিছু দেখতেন যা-কিছু• ভাবতেন সবি তাঁর মনে ছবি হয়ে উঠত, আর তাঁর কথার মধ্যে ফুটে উঠত সেই ছবির বাঙ্কনা। তাঁর ছেলেবেলাকার শ্বৃতিকথা তো সবটাই ছায়াছবির থেলা। কতকগুলি ছবি একেবারে বাস্তব, আর কতকগুলিতে মিশে আছে তাঁর বাণক-মনের কল্পনা।

একেবারে শিশুকালের শ্বৃতিই ধরা যাক, তথনো তাঁর ছোটো জগংটি পুরনো তেতলা বাড়ির উপরকার উত্তর-পূব কোণের সেই একটি-মাত্র ঘরে সীমাবদ্ধ। তাঁর শিশু-চোথ বিশ্বয়ের সঙ্গে চেয়ে দেথত—এক কোণে জলছে মিটমিটে একটা তেলের সেজ, লাল থেকয়ার পুরু পর্দা দিয়ে মোড়া ঘরের তিনটে জানালা, ঘরজোড়া উটু একখানা খাট—তাতে সবুজ রঙের দিশি মশারি ফেলা, দরজার কাছে একটা লোহার সিন্দুক, তার সামনেই হাত তিনেক উটু একটা কাঠের খোঁটা, তার উপরে তর দিয়ে দাড়িয়ে আছে দেড়গাত প্রমাণ একটা ছেলে, খোঁটার মাথার কাছে কুলুঙ্গির মতো একটা চোকো গওঁ—তার মধ্যে কী আছে কে জানে। কিন্তু যেকটা জিনিস তার শ্বৃতির পটে ভেসে উঠছে তার সবটাই তো ছবি। এই পরিবেশে তাঁর সবচেয়ে কাছের মাঞ্ঘটিছিল তাঁর পদ্মদাসী, তার কথা কোনো দিন ভুল্ভে পারেন নি তিনি। বলছেন:

আলোর কাছে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি পন্মদাসী মস্ত একটা রূপোর ঝিছুক আর গ্রম হুধের বাটি নিয়ে হুধ জুড়োতে বসে গেছে—-তুল্ছে আর ঢালছে সেই তপ্ত হুধ। দাসীর কালো হাত হুধ জুড়োবার ছন্দে উঠছে নামছে, নামছে উঠছে।

আপন কথা, প ৬

শিশুকালে তাকে ছাড়া একদণ্ডও চলত না তার। সকালে ঘুম ভাঙানো থেকে রাত্রে ঘুম পাড়ানো পর্যন্ত গাঁর সব কাজের দায়িত্বই ছিল পল্লদাসীর। তার সারাদিনের টুকটাক কাজের কত ছবি ধরা পড়েছে তাঁর স্মৃতিকথায়। উপসংগ্রে বলছেন— কোন্ গাঁয়ের কোন্ ঘর ছেড়ে এসেছিল অন্ধকারের মতো কালো আমার পদ্মদামী। আপনার কথা বলতে গিয়ে সেই নিতান্ত পর এবং একান্ত দূর যে তাকেই দেখতে পাচ্ছি—পঞ্চান্ন বছরের ওধারে বদে দে হুধ ঢালছে আর তুলছে আমার জ্বন্তা।…

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পৃ ১৩

এদব হল বাস্তব অভিজ্ঞতার ছাব। আর তাঁর শিশু-মনের থেয়ালি কল্পনার কত ছবিই তো ছড়িয়ে আছে তাঁর লেখায়। তুল্লেকটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক: দাসী মশারীর মধ্যে ছেলেকে শুইয়ে রেখে গেছে ঘুমোবার জন্মে, কিন্তু ছেলের চোথে ঘুম কোখায় ?

চারিদিকে সব্জ মশারির আবছায়া ঘেরা মস্ত বিছানাটা ভারি নতুন ঠেকেছিল সেদিন। একটা যেন কোনো নতুন দেশে এসেছি— সেথানে বালিশগুলোকে দেথাচ্ছে পাহাড়-পর্বত, মশারিটা যেন সব্জ কুয়াশা-ঢাকা আকাশ।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ, পৃ ৮

এরকম অভুত কল্পনা শিশু-অবনীক্রনাথের পক্ষেই সম্ভব। যা হোক্ এ হল বড়ো অভিযানের কথা: বালিশ-বিছানার মধ্যে নৃতন দেশ আবিহারের কাহিনী। আবার এই বিছানার রাজ্যেই এমন-সব ছোটো ঘটনাও ঘটে, শিশুর কোতৃহলী চোথে যার বিশায় বড়োকেও ছাড়িয়ে যায়। ব্যাপারটা তেমন কিছুই নয়, খডথড়ির ফাঁক দিয়ে এক বিন্দু আলো এসে পড়েছে মাথার বালিশের উপরে, ভাকে ধরতে যেতেই শুক্ত হয়ে গেল এক অবাক কাও—

> সাদ। প্রজাপতির মতো একফোঁটা মালো মাথার বালিশে ডানা বন্ধ করে ঘুমায় দে, হাত চাপা দিলে হাতের তলা থেকে হাতের উপরে-উপরে চলাচলি করে। এমন চটুল এমন ছোটো যে, বালিশ চাপা দিলেও ধরে রাথা যায় না; বালিশের উপরে চট করে উঠে মাসে। চিৎ হয়ে তার উপরে গুয়ে পড়ি তো দেখি পিঠ ফুঁড়ে এসে বসেছে আমারই নাকের ডগায়।

> > —প্ৰোক্ত গ্ৰন্থ, পৃ ১৭-১৮

উপরের ছবি ঘৃটিতে তবু বাস্তবের ছোওয়া থানিকটা আছে : বালিশ, মুশারি কিংবা থড়খড়ির ফ'াক দিয়ে গলে-আসা একটুকু আলো—এদের উপলক্ষ করেই বাকিটা স্ঠি করে চলেছে শিশুর মন। কিন্তু আগাগোড়াই কল্পনার েচাথে দেখা—এরকম ছবিরও অভাব নেই। একটা তো এখনই মনে পড়ছে—

> ভূতের মধ্যে ভীষণ ছিল ক্ষেকাটা, যার পেটটা থেকে থেকে অন্ধকারে হাঁ করে আর ঢোঁক গেলে; যার চোখ নেই অথচ মস্ত কাকড়ার দাঁড়ার মতো হাত তুটো পরিষার দেখতে পায় শিকার।

> > —পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পু ৯

এই ভীষণ মৃতিটাকে কে না ভয় করবে ? কিন্তু এ প্রসঙ্গ আপাতত থাক।

অবনীন্দ্রনাথের কল্পনাপ্রবণ মন আর কোতৃহলী চোথ ছেলেবেলায় সব-কিছুকে কী দৃষ্টিতে দেখত উপরের সামাশ্য করেকটি দৃষ্টান্ত থেকেই তার আভাস পাওয়া যাবে। এই মন আর চোথ নিয়েই পৃথিবীতে এসেছিলেন তিনি আর এরাই ছিল তাঁর আজীবন সঙ্গী। তাঁর প্রাণ ছিল ইন্দ্রিয়চেতনায় সঙ্গাগ, তাঁর কাছে প্রত্যেকটি অহভূতি ছিল জীবন্ত, প্রত্যেকটি অভিজ্ঞতা এক পরম বিশ্বয়। তাঁর মতে শিল্পসাধনার একেবারে গোড়ার কথাটি হচ্ছে—

> চোথকে খুলে রাথতেই হয় প্রাণকে জাগ্রত রাথতে হয় মনকে পিঞ্চর-থোলা পাথির মতো মৃক্তি দিতে হয়—কল্পলোকে ও বাস্তব জগতে স্থাথ বিচরণ করতে।

> > —বাগেশ্বরী শিল্পপ্রবন্ধাবলী, পু ১

তিনি মনে করেন শিশু আর কবি-শিল্পীর মধ্যে একটা বিষয়ে মিল রয়েছে, দেটা দৃষ্টর তারুণ্য। তকাত শুরু এই ধে, শিশু তার চোথের সামনে নিত্য নৃতন বিশ্বয়ের বস্তু নিজে দেথেই তৃপ্ত, আর কবি-শিল্পী তার দেই বিশ্বয়কেই সকলের অফুভবগম্য করে তোলেন আপন শিল্পষ্টির কৌশলে। তিনি বলেন—

দৃষ্টি ত্জনেরই তরুণ কেবল একজন স্বষ্টি করার কৌশল একেবারেই শেথে নি আর একজন স্বষ্টির কৌশলে এমন স্থপটু যে কি কৌশলে যে তাঁরা কবিতা ও ছবির মধ্যে শিশুর তরুণ দৃষ্টি আর অফ্টু ভাষাকে ফুটিয়ে তোলেন তা পর্যন্ত ধরা ষায় না।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ,, পু ৩৬

বস্তুত শিল্পকোশলের ভিতরকার রহস্তাটি বাইরে থেকে জানবার উপায় নেই। তার মূল লুকিয়ে আছে শিল্পমানসের গভীরে। শিল্পপ্রকরণের বিচার-বিল্লেষণ করে আমরা যেটুকু তথ্য শংগ্রহ করি তা শিল্পবন্ধর বহিরক পরিচয় মাত্র।

এ তো গেল দৃষ্টিচেতনার দিক্ থেকে শিশু আর কবি-শিল্পীর প্রস্কৃতিগত

মিলের কথা। এবার দেখা যাক 6িত্ররচনার ক্ষেত্রে কবি ও শিল্পীর বিশিষ্ট ভূমিকা সম্বন্ধে অবনীন্দ্রনাথ কী বলতে চান।

ছবি আর কথা যে এক জিনিস নয় সে তো বলাই বাহুলা। আগেই বলেছি, চিব আমরা দেখি চোথে—স্থানের সহভাবে, আর কথা আমরা শুনি কানে কালের অন্ত্রুক্রে। হই পৃথক্ ইক্রিয়ের অধীন এরা হটি পৃথক্ রাজা। তবে অবনীক্রনাথ বলেন, রাজা হটি ভিন্ন হলেও এদের মাঝখানকার সীমারেথা অলক্ষ্য নয়, দেখানে চলাচলের একটা রাস্তা খোলা আছে। তা ছাড়া এ হটি রাজ্যকে তিনি একেবারে পরক্ষর-নিরপেক্ষ বলেও স্বীকার করেন না। তাঁর মতে ছবিও কথা বলে। যে-ছবি কথা বলে না দে খণ্ডিত, অসম্পূর্ণ। তবে ছবির ভাষা কানে শোনা যায় ন, শুনতে হয় মন দিয়ে—

চোথ দেখলে রূপের ছাপগুলো, মন শুনে চলল কানের অপেক্ষ। ন। করে ছবি যা বললে তা।…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ, পৃ ৪৬

খণ্ডিত ছবি আর কথা-কওয়া ছবির পার্থক্য দেখাতে গিয়ে অবনীক্রনাথ বলছেন—

> স্থর সার কথাবাত। এদের স্থতে রূপকে না বেঁধে, আঁকা রূপগুলো খিদ এমনি ছেড়ে দেওয়া যায় পটের উপবে, তবে তারা একটা-একটা বিশেয়ের মতো নিজের নিজের রূপের তালিকা দ্রার চোথের সামনে ধরে চুপ করে থাকে, বলে না চলে না —পিছ্ম, ফুল, ফুলদানি…এর বেশি নয়; কিন্তু প্রদীপ আঁকলেম, তার কাছে ফেলে দিলেম পোড়া সল্ভে, ঢেলে দিলেম তেলটা পটের উপর—হবি কথা কয়ে উঠল, —"নির্বাণদীপে কিন্ তৈলদানম্।" —প্রেল্ড গ্রন্থ, পৃ ৪৭

অক্সদিকে কথাও ছবি ফুটিয়ে তুলতে পাবে, তবে সে ছবি চোথে দেখা যায় না, দেখতে হয় মন দিয়ে। "…'নবঘনখাম' কথাটা রূপ ও রঙ ফুটোর উদ্রেক করে দিছেে সঙ্গে সঙ্গে।" কবির ভাষা ও ছবির ভাষার তুলনা করতে গিয়ে অবনীক্রনাথ বলছেন—

কবির ভাষা চলেছে শব্দ চলাচলের পথ কানের রাস্তা দিয়ে মনের দিকে, ছবির ভাষা অভিনেতার ভাষা এরা চলেছে রূপ চলাচলের পথ আর চোথের দেখা অবলম্বন করে ইঙ্গিত করতে করতে।

[—]পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পৃ ৪৫

এই ইন্ধিতের সাহায্যে ছবির ভাষাও চলেছে মনেরই দিকে। ইন্ধিতই হল শেই আশ্চর্য জাত্কাঠি যার ছোওয়ায় কবির ভাষা হয়ে ওঠে ছবি, আর ছবির ভাষা হয়ে ওঠে কবিতা। ছয়েরই স্প্তি হয় মনের মধ্যে, ছটিই মানসী মায়া। ৬াই অবনীন্দ্রনাথ অতি সহজেই বলতে পারেন—

শব্দের সঙ্গে রূপকে জড়িয়ে নিয়ে বাক্ যদি হল উচ্চারিত ছবি, তবে ছবি হল রূপের রেখার সঙ্গে কথাকে জড়িয়ে নিয়ে রূপকথা।

-পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পু ৪৬

এখানে একটা কথা ব'লে রাখা প্রয়োজন। সব ছবি যেমন স্পষ্ট ক'রে কথা বলতে পারে না, সব ভাষাও তেমনি সার্থকভাবে ছবি ফোটাতে পারে না। ভাষাব প্রকৃতিগত পার্থকা বিচার ক'রে অবনীন্দ্রনাথ ভাষাকে ছই শ্রেণীতে ভাগ করেছেন, একটিকে বলেছেন 'বাচন' আর-একটিকে 'বর্ণন': আলোচনাত্মক মননধর্মী সাহিত্যে 'বাচনে'র প্রাধান্ত, আর স্বাষ্টমূলক রঞ্জনধর্মী সাহিত্যে 'বর্গনে'র। যে-ভাষা সার্থক ছবি হয়ে ওঠে তার মধ্যে থাকবে সেই 'বর্গন'-গুল খা মনের কাছে দৃষ্টিচেতনার ইন্ধিতবাহী। অবনীন্দ্রনাথের ভাষা ম্থাত এই 'বর্গনে'র ভাষা, আর তার বেশির ভাগ কথাই চিত্রাত্মক। তার রূপকথা, ছড়া, পুঁথি ও পালাগান থেকে গুরু ক'রে শ্বতিকথা, ছোটদের উপক্রাস, ছোটদের নাটক, ছোটগল্পা, ভ্রমণকাহিনী পর্যন্ত সব লেখা সম্বন্ধেই এ-কথা সত্য। এমন-কি 'বাগেশ্বরী শিল্পপ্রস্থাবলী'র মতো মননধর্মী রচনাতেও একট্ পরে-পরেই আলোচনার ছর্গম পথটি আলো করে রয়েছে তার দৃষ্টিপ্রদীপ।

Ş

আমরা আগেই বলেছি, রূপ দেখার চোথ নিয়েই জ্মেছিলেন অবনীন্দ্রনাথ।
তাঁর একেবারে গোড়ার দিকে লেখা 'শকুন্তলা' আর 'ফীরের পুতুল'-ই তার প্রমাণ।
বাণাচিত্রের বাক্ছন্দ বিচার প্রসঙ্গে এদের কতকগুলি ছবি নিয়ে আলোচনা
করেছি প্রথম অধ্যায়ে। তাছাড়া এদের বাক্পর্ব-গঠনের বৈশিষ্ট্য নির্দেশ ক'রে
আরো কতকগুলি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করা হয়েছে পরিশিষ্টে। তবে আমাদের বর্তমান
আলোচনার স্থচনাতে তাঁর এই প্রথম ত্থানি বইয়ের আরো কয়েকটি ছবির
উল্লেখ করা প্রয়োজন। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'সহজ্ব কথা যায় না লেখা সহজ্ব।'ই
বস্তুত সহজ্ব ছবি আঁকাও সহজ্ব নয়। কিন্তু আমরা অবাক হয়ে লক্ষ্য করি

অবনীন্দ্রনাথের প্রথম বই 'শকুন্তলা'তে-ই তার মুখের স্বাভাবিক ভাষাটি অতি সহজ্ঞেই ছবি হয়ে উঠেছে—

গাছে গাছে কত পাথি, কত পাথির ছানা পাতার ফাঁকে ফাঁকে কঠি
পাতার মতো ছোটো ডানা নাড়ছিল, রাঙা ফলের মতে। ডালে হলছিল,
আবাশে উড়ে যাচ্ছিল, কোটরে ফিরে আসছিল। --- পৃ ১৬
এথানে বনের পাথিদের প্রাণের ছন্দটি যেন আপন। থেকে এসে ধরা দিয়েছে
তাঁর হাতে। আবার সামান্ত ত্'চারটি কথার আঁচড়ে রাজার মুগয়মাতার
সামগ্রিক ছবিটি কেমন মুর্ভ হয়ে উঠেছে—

ফাঁদ নিয়ে ব্যাধ পাথির সঙ্গে ছুট্ল, তীর নিয়ে বীর বাঘের সঙ্গে গেল, জাল নিয়ে জেলে মাছের সঙ্গে চলল, রাজা সোনার রথে এক হরিণের সঙ্গে ছুট্লেন। —-পৃ ১৮

যথন গহন বনে চলেছে এই শিকারের ব্যস্ততা, তপোবন-প্রকৃতি তথন একেবারে শাস্ত—

গাছের ভালে টিয়াপাথি লাল ঠোটে ধান খুঁটছিল, নদীর জলে মনের স্থথে হাঁস ভাসছিল, কুশবনে পোষা হরিণ নিভঁয়ে থেলা করছিল;

আর---

শকুন্তলা, অনস্যা, প্রিয়ম্বদা—তিন স্থী কুঙ্বনে গুন্গুন্ গল্প কর্ছিল। —পু ১৯

আবার 'শকুন্তলা'য় এমন অনেক স্লিগ্ন ছবি আছে যা কল্পচক্ষু মৃগ্ধ ক'রে যায়। শচীতীর্থের জলে শকুন্তলার স্নানের ছবিটিই মনদ কী ?—

> সাঁতার-জলে গা ভাসিয়ে, নদীর জলে চেউ নাচিয়ে শকুস্থলা গা ধুলে। রঙ্গভরে অঙ্গের শাড়ি জলের উপর বিছিয়ে দিলে; জলের মতো চিকণ আঁচল জলের সঙ্গে মিশে গেল, চেউয়ের সঙ্গে গড়িয়ে গেল। —পৃ ৩৫

নরম তুলির হালকা ছোঁওয়ায় আলতোভাবে আঁকা এই জলরঙের ছবিটির তুলনা কোখায় ?

'ক্ষীরের পুতৃল' তো আগাগোড়াই 'রঙ-রেথার রূপকথা।' তাতে আবার সোনার রঙটাই বেশি ক'রে চোখে পড়ে— সন্ধাবেলা সোনার জাহাজ সোনার পাল মেলে অগাধ সাগরের নীল জল কেটে সোনার মেঘের মতো পশ্চিম মুখে ভেসে গেল। — পৃ ১১ কিংবা—

> ছোটোরাণী সোনার আয়না সামনে রেখে, সোনার কাঁকুইয়ে চুল চিরে, সোনার কাঁটা সোনার দড়ি দিয়ে খোঁপা বেঁধে, সোনার চেয়াড়িতে সিঁত্র নিয়ে ভুকর মাঝে টিপ প্রছেন স্পু ১৫

অবশ্য সেশনা ছাড়া অন্ত রকম রঙও আছে। অনেক ছবিতে মণিম্কোর বিচিত্র বর্ণালি ঠিকরে পড়ছে। মনে পড়ে মাণিকের দেশের সেই আশ্চর্ষ ছটি পায়রার কথা---

> তাদের মুক্তোর পা; মানিকের ঠোঁট; পান্নার গাছে মুক্তোর ফল থেয়ে মুক্তোর ডিম পাড়ে। ---পু ১৩

কিংবা সেই অচিন দেশের নাম-না-জানা রাজকত্তের মায়া-উপবনের নীল গুটপোকার কথা---

নীল মানিকের গাছে নীল গুটপোকা নীলকান্তমণির পাতা থেয়ে, জলের মতো চিকন, বাতাসের মতো ফুরফুরে, আকাশের মতো নীল রেশমে গুটি বাঁধে। —পু ১৪

হয়তো রূপকথা ব'লেই 'ক্ষীরের পুতুলে' এত-সব উজ্জ্বল রঙের ভিড়। কিন্ধ তাই-বা বলি কী ক'রে ? 'রাজকাহিনী'র ইতিহাস-কথাতেও বহু স্থানেই রঙের দীপ্তি ঝলমল করছে—

> চারিদিক আলোয় আলোময় করে সেই মন্দিরের পাথর দেয়াল, লোহার দরজা, যেন আগুনে আগুনে গলিয়ে দিয়ে, সাতটা সব্জ ঘোড়ার পিঠে আলোর রথে কোটি-কোটি আগুনের সমান জ্যোতির্ময় আলোময় স্থাদেব দর্শন দিলেন। —পু ১৫

অলৌকিক আবির্ভাবের চিত্র ব'লে এ-ছবিকে অনেকে রূপকথার সমপ্র্যায়ের ব'লে মনে করতে পারেন। কিন্তু—

> লক্ষণ সিংহ দীপদান থেকে সোনার প্রদীপ উঠিয়ে ধরলেন। প্রদীপের আলো দেবীর কিরীটকুগুলে, রত্ব-অলংকারে, অসংখ্য অসংখ্য মণিমাণিক্যে হাজার হাজার আগুনের শিথার মতো দপ-দপ করে জলতে লাগল। —পু ১০

কিংবা---

মহারাজের রাজহন্তী — তার পিঠের উপর সোনার হাওদা, জরীর বিছানা হীরের মতো জ্বলে উঠল, তার চারদিকে ঘোড়ায়-চড়া রাজপুতের হু'শো বল্লম সকালের আলোয় ঝকমক করতে লাগল।

—প 8≥

অথবা পদ্মিনীর মৃতি---

বাঁকা মল-পরা কী স্থন্দর ছ্থানি পা, ধানী রঙের পেশোয়াজে ম্কোর ফুল, গোলাপী ওড়নায় সোনার পাড়, পানার চুড়ি, নীলার আংটি, হীরের চিক্! —পূ ৭৭

এসব ক্ষেত্রে ইতিহাসের চিত্রকেই উচ্ছল রঙে আঁক। হয়েছে। বস্তুত ইতিহাস-ভিত্তিক হলেও রাজকাহিনীর সর্বত্রই লেগেছে অবনীন্দ্রনাথের আপন তুলির ছোঁওয়া। তাঁর কল্পনার রঙে আঁকা শত-শত ছবি ফুটে উঠেছে বইথানিতে। তার পাতায় পাতায় ছবি, কথায় কথায় ছবি—

বরফের মতো বাতাস ধারালো ছুরির মতো বুকে এসে লাগে (পৃ১৪১); সেই ছুরি শিকারী কুকুরের দাঁতের মতো ভিলরাজের বুকে সজোরে বিঁধে গেল (পৃ৩৬); পাহাড়ের উপরে চিতোরের কেলা ঠিক থেন একথানি জাহাজের মতো আকাশ-সমূদে ভেসেরয়েছে (পৃ১২১); গাছে-গাছে রাশি-রাশি জোনাকি-পোকা হীরের মতো ঝকমক করছে (পৃ৪৯); মহর্ষির ছুটি চোথ সকালবেলার পদ্মের পাপড়ির মতো ধীরে-ধীরে খুলে গেল (পৃ৪৯)।

—এরকম অসংখ্য দৃষ্টান্ত দেওয়া যেতে পারে। আর কেবল একটি অসামান্ত ছবির উল্লেখ ক'রে 'রাজকাহিনী'র প্রসঙ্গ শেষ করছি—

•••বনের অন্ধকার থেকে, মহারাজের কালো ঘোড়াটি তীরের মতো ছুটে বেরিয়ে ঝড়ের মতো কেল্লার দিকে ছুটে আসতে লাগল••• কালো ঘোড়ার মৃথ থেকে সাদা ফেনা চারিদিকে মৃক্রোর মতো ঝরে পড়ছে, তার বুকের মাঝ থেকে রক্তের ধারা রাস্তার ধুলোয় ছড়িয়ে যাছে; তারপর•••আগুনের মতো একটা তীর তার কালো-চুলের ভিতর দিয়ে ধছকের মতো তার স্থন্দর বাঁকা ঘাড় সজোরে বিঁধে ঘোড়াটাকে মাটির সঙ্গে গেঁথে ফেললে••• —পূ ৪২

কী বলিষ্ঠ ছবি! প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর কাজ। তুলির প্রত্যেকটি টান অব্যর্থ।

পাক প্রাণ-কথা, রপক্ষা, ইতিহাস-ক্ষা। আসা যাক চলতি কালের অমণর্ত্তান্তে। পথ-চল্তি টুকরো-দেখার অগুন্তি টুকরো-ছবি হীরের কুচির মতো ছড়িয়ে আছে 'পথে বিপথে'র কাহিনীগুলিতে। কোন্টা ফেলে কোন্টা দেখি ?---

জলের গায়ে দকালের আকাশ থেকে বেলফুলের মতো সাদা আলো

এদে পড়েছে (পু৭); একটা সাদা পাথি ঢেউয়ের উপর পদা থেকে
ছেঁড়া পাপড়ির মতো ভেসে বেড়াছে (পু১৯); বসম্ভ-বাউরির
সবে-ওঠা কচি ডানার মতো হলদে রোদ এথনো শীতে কাঁপছে
(পু১৫); বসম্ভের ফুলে ফুলে বিছানো ফুলশ্যার চাদরখানার মতো
সেই অপূর্ব শালটি উড়তে উড়তে জলে গিয়ে পড়ল (পু৫০); তার
চোথ ছটো দেখলেম যেন একটা স্বপ্লের জাল দিয়ে ঢাকা (পু১৬);
আকাশের নীল চোথে সক্ব একটি কাজলরেথার কোণে একট্থানি
অক্ল-আভা (পু১২৪); আজকের সন্ধ্যাটি শীতাতুর কালো হরিণের
মতো পাহাড়ের গায়ে ঠেস দিয়ে দাড়ালো (পু১২৪)।

এ হল এক ধরনের ছবি—তুলির কয়েকটি ছোটো-ছোটো আঁচড়ে আশ্চর্য তৎপরতার সঙ্গে আঁকা। আবার 'পথে বিপথে'র অনেক স্থানে ধীরে-স্তম্থে রসিয়েে-রসিয়ে আঁকা ছবিও দেখতে পাওয়া যায়। বলতে-বলতেই চোথে ভাসছে শারদ নবমীর নিশি-প্রভাতে একটি পার্বত্য দিনের আলেখ্য:

আজ আমাদের সে-দেশে নবমীর নিশি প্রভাত হল; এথানে শরতের সাদা মেঘের ত্থানা ভানা নীল আকাশে ছড়িয়ে আজকের দিনটি যেন কৈলাদের ত্থারে-গড়া একটি শ্বেত-ময়ুরের মতো কার ফিরে-আসার পথ চেয়ে পর্বতের চারিদিকে কেবলই উড়ে বেড়াচ্ছে। —পু ১৩২

এসব ছবি, শিল্পী একট্-একট্ ক'রে আঁকেন, আর তুলির প্রত্যেকটি টান তাঁর ধ্যানের সঙ্গে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে মিলিয়ে দেখেন। এ-ধরনের ছবি বিলম্বিত লয়ের, ধ্রুপদী ৮ডের—তাই ভাষার গতিমন্থর সাধুরীতিও সহজেই এর বাহন হতে পারে। তাতেও অসামান্ত কৃতিই দেখিয়েছেন অবনীক্রনাথ। কোণার্ক-মন্দিরের বর্ণনার মূল অংশটির তো কথাই নেই—বাক্ছন্দের আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা তা প্রথম অধ্যায়ের সমাপ্তিতে উদ্ধৃত করেছি—এমন-কি সেথানকার বিদায়কালীন দৃশ্রটিও মহাকালের মানসপটে চিরদিনের জন্ত মুক্তিত হয়ে আছে—

কোণার্ক আমাদের নিকট হইতে বিদায় লইতেছে। মরুশযায় অর্ধনিমগ্লা পড়িয়া আছে সে পাষাণী অহল্যার মতো স্কুলরী—নীরব, নিম্পুল, মণিদর্পণে নিশ্চল দৃষ্টি রাখিয়া, দিগস্তজোড়া মেঘের মান আলোয় যুগ্যুগাস্তরব্যাপী প্রতীক্ষার মতো; শতসহত্রের গমনাগমনের এক প্রান্তে একটি-কণা পদরেণুর প্রত্যাশী! —প ১১০

বস্তুত 'পথে বিপথে'র বেশির ভাগ রচনাই লেথকের ভ্রমণকালীন বিচিত্র অভিজ্ঞতা ও কল্পনাশ্রমী ভাব-ভাবনাকে মূর্ত ও জীবস্তু ক'রে তুলেছে।

8

প্রকৃত রূপদ্রষ্টার কাছে স্থরূপ কুরূপ ব'লে কোনো কথা নেই, সবই রূপ। প্রকাশই তার শেষ কথা। তাই সাধারণ দৃষ্টির ছাপ-মারা 'স্থানর' 'অস্থানর' হুটির প্রতিই তাঁর সমান আকর্ষণ, হুটিকেই তিনি তার শিল্পক্ষেত্রে সমান আগ্রহে বরণ করেন। মান্থ্য, পশুপাথি, কীটপতঙ্গ, নিস্গদৃশ্য—এসব বাস্তব রূপের বেলা তো বটেই, এমন-কি সম্ভাব্য কল্লিত রূপের বেলাও এ-কথা সত্য। তাঁর ধ্যানে ঘোড়া আর পক্ষিরাজ তুল্যমূল্য, নারী ও অপ্সরী হুইকেই তিনি স্বীকার করেন; রূপময় প্রকাশের দিক্ থেকে মামুষ, গন্ধর্ব, রাক্ষ্য সকলকেই তিনি দেন সমান মর্যাদা। সামান্ত কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিলেই আমাদের বক্তব্য স্পষ্ট হবে। ধরা ঘাক নিস্গদৃশ্য : অবনীন্দ্রনাথের ছটি প্রভাত-বর্ণনা। একটিতে দেথি—

সামনে নীলের উপর হলদে আলো লেগে সমস্ত আছাশ ধানী রঙে সবুজ হয়ে উঠল। মেঘগুলোতে কমলা রঙ আর দ্রের পাহাড়ে মাঠে সব জিনিসে কুস্তমফুলের পোলাপী আভা পড়ল···কাছের ক্ষেতের উপরে চট করে এক পোঁছ সোনালি পড়ল, পাহাড়ে ঝাউ গাছের মাথায় সোনা ঝকমক করে উঠল।···

---আলোর ফুলকি, পু ৪৫

অক্তটিতে দেখতে পাই---

সকালে স্থা উঠল—কিন্ত যেন কালো একথানা লোহার তাওয়া। তারপর দশদিন ধরে আর কিছু দেখা যায় না। দশদিন পরে স্থা উঠল তেলের মতো হলুদ-গোলা আকাশে একটিবার—তার পরেই লোহার কন্-ধরা কালো মেদের রথ স্থের আলো অন্ধকার করে দক্ষিন মুথে চলে গেল।

—মাক্তির পুঁথি, পৃ ৪৫

সাধারণ চোথের কাছে প্রথম ছবিটি স্থন্দর, বিতীয়টি নয়। কিন্তু শিল্পীর ধ্যানী চোথে তৃটি ছবিই চমৎকার। তৃটিকেই তিনি এঁকেছেন সমান যত্ন নিয়ে, সমান আদরে।

কিংবাদ ধরা যাক পাথির ছবি। 'আলোর ফুলকি' আর 'বুড়ো আংলা' তো পাথিদেরই জগং, তার পেকেই দুঠান্ত নেওয়া যাক। একদিকে রয়েছে 'আলোর ফুলকি'র কুঁকড়ো, তার চার বউ, আর সোনালিয়া; অন্তদিকে 'বুড়ো আংলা'র গাং-শালিথ, গো-শালিথ, ছাতারে আর বুনো হাঁদের দল। আওনের মতো রগরগে 'মোরগ-ফুল-মাথায়-গোজা' কুঁকড়োর তো কথাই নেই, তার চার বউও কম বাহারি নয়: 'মেমসাহেবের মতো গোলাপী ফিতে মাথায় বাধা অদালা ঘাঘরা-পরা' সাদি; 'কালতে ঠাকরুলে'র মতো 'চোথে কাজল আর নীলাম্বরী শাড়ি-পরা' মাথায় সোনালি মোড়া বেনে থোঁপা'-বাঁধা কালি; কনে বউটির মতো 'ঠোঁটে আলতা'-মাথা 'গোলাপী শাড়ি-পরা' হুরিক ; আর 'আয়া'র মতো 'পুণছায়া রঙের সায়া-জড়ানো' থাকি (পু১)—সকলেই হুন্দরী। কিন্তু সবাইকে হার মানিয়েছে কুঁকড়োর 'মনো মোনালিয়া সোনালিয়া।' 'নন্দন কাননের স্থের লাল আভা রক্ত চন্ধন আর কুহুম ফুলের রঙে মিশিয়ে বুকে মেথে' রেথছে সে (পু২১)। কুঁকড়োর ভয়, 'পাছে পাতার সবুঁজ, ফুলের গোলাবি, সোনার জল আর সন্ধ্যাবেলার আলোয় গড়া এই আশ্র্য পাথিটি জল পেয়ে গলে যায়, কি বাতাদে মিলিয়ে যায়' (পু১৮)।

এ হল একদিকের ছবি। অন্ত দিকে 'বুড়ো আংলা'য় দেখছি, গাং-শালিথ, গো-শালিথ, ছাতারে 'গাছের তলায় শুকনো পাতা উন্টে-উন্টে কিড়িং কডিং ধ'রে বেড়াচ্ছে' (পু ৫৩)। ওদিকে 'এক কুড়ি বুনো হাঁস একসঙ্গে জল ছেড়ে ডাঙায় উঠে গায়ের জল ঝাড়ছে…বুনো হাঁসগুলো বেটে-থাটো গাঁটো-গোঁটো-কাঠথোট্রা-গোছের। এদের গায়ের রঙ ধুলোবালির মতো ময়লা, পালক এখানে খয়েরি, ওখানে থাকির ছোপ। তাদের চোথ দেখলে ভয় হয়—হলুদবর্গ—যেন শুলের আশুন জলছে! এরা চলছে খটমট চটপট—যেন ছুটে বেড়াচ্ছে। আর এদের পাশুলো বিশ্রী—চ্যাটালো, কেটো-কেটো, কাটা-চটা—হতকুৎসিত!' (পৃ ৪২) সাধারণ দৃষ্টিতে এই বুনোগুলো 'আলোর ফুলকি'র পাথিদের পাশে দাঁড়াতেই

পারে না। কিন্তু শিল্পী জানেন বিশ্বস্থাইতে ঐ 'হতকুংসিতে'রও যথাযোগ্য স্থান আছে, আর তাদের বিশিষ্ট রূপটি সার্থকভাবে ফুটিয়ে তুলতে হলে শিল্পীর দরদ, নিষ্ঠা ও একাগ্রতা এতটুকু কম হলে চলবে না। রূপের রাজ্যে সবচেয়ে বড়ো কথা 'বৈচিত্র্য': স্থন্দর অস্থন্দর ফ্টোই আপেক্ষিক। এথানে 'লাল-টুপি-পরা কাঠঠোকরা' (বুড়ো আংলা, পৃ ৫৩) কিংবা 'লাল টুপি নীল গলাবদ্ধ সবৃজ কোতা পরা মাছরাঙা'র (বুড়ো আংলা, পৃ ১০৭) ঝাঁক যেমন চমংকার, তেমনি চমংকার 'লম্বা লম্বা পা কেলে বেড়িয়ে বেড়ানো হাড়গিলের রাজ। খাম্বাজ্যং', তার হুই সেনাপতি 'চুপিম-পা আর চোরম-পা' আর তার সভাপত্তিত 'চুহুংন্' (বুড়ো আংলা, পৃ ১০০)। আবার তেমনি বিশ্বয়কর—অন্ধকারে 'লাল নীল হলদে সবৃজ চোথ জালিয়ে' গাছে গাছে উড়ে বেড়ানো 'ধুধুল পেঁচা, কান্পেঁচা, কুটুরে পেঁচা এবং হুতুমথুমো' (আলোব ফুল্কি, পৃ ৫০-৫২)।

আরো একটা কথা: কতকগুলি রদ—বিশেষ করে হাস্তরদ—স্ষষ্টি করতে গিয়ে শিল্পীকে অনেক সময় শিল্পের প্রয়োজনে বাস্তবের উপরে অতিরিক্ত পরিমাণে রঙ চড়াতে হয়। আলোর ফুলকিতে আমরা দেশ-বিদেশের অভুত ধরনেব মোরগের যে ভিড়টা দেখতে পাচ্ছি এটা আদলে তাই—

কারু লেজের পালক মেপে সাত গছ। কারু গলায় যেন উলের গলাবদ্ধ জড়ানো রয়েছে। একজনের ঝুঁটির কেতা যেন রামছাগালের শিং। কারু মাথায় জরীর তাজ, কারু এক চোথে চশমা, অন্য চোথটা টুপিতে ঢাকা, কারু বুকে ফুলের তোড়ার মতো থানিক পালক কারু আঙুল দস্তানায় মোড়া, কারু বা আঙুল এত লম্বা যে কিছুই ধরতে পারে না… —পু ৬০

এ হল অতিরঞ্জিত বর্ণনার দৃষ্টান্ত। তবে এই সঙ্গে মনে রাথতে হবে, শিল্প কোনো অবস্থাতেই বাইরের দৃশ্যের অবিকল অমুকরণ নয়, তার জন্মে রয়েছে আলোকচিত্র। শিল্পীর প্রধান লক্ষ্য, বস্তুর বাহ্মরূপের আবরণ উল্পোচন করে তার অন্তরের ভাবসত্যকে প্রত্যক্ষকরা এবং নিজের স্কৃষ্টির মধ্যে দিয়ে তাকে রূপায়িত করা।

উপরের ছবিটার তবু একটা বাস্তব ভিত্তি আছে—দৃশুরূপের দঙ্গে শিল্পীকে থানিকটা বস্তুসাদৃশু রক্ষা করতে হয়েছে—কিন্তু ছবির বিষয় যেখানে আগাগোড়াই কল্পনা, অবনীন্দ্রনাথ দেখানে একেবারেই নিরন্ধুশ। 'মাক্ষতির পুঁথি', 'চাঁইব্ড়োর পুঁথি'—এসব বইয়ে রাক্ষস-রাক্ষসীর ভিড়ে পথ চলা দায়, ঠাকুর-দেবতারাও

এক হাত বাড়া। আর 'ভূতপত্রীর দেশ' তো প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত ভূত আর কিন্তুতেরই রাজস্ব, বইটির নাট্যরূপে এদের উৎপাত আরো দিগুল বেড়েছে। দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করতে হলে কেবল এই নিয়েই একখানা বই লিখতে হয়, তাই লোভ সম্বরণ করছি। কিন্তু নিতান্ত প্রাকৃত ঘটনাকেও অভিপ্রাক্তবের স্পর্শে রহস্তময় ক'রে তুলতে অবনীন্দ্রনাথের জুড়ি মেলা ভার। একে তাঁর 'অক্তম স্বভাব' বললেও' অত্যুক্তি হয় না। 'ভূতপত্রীর দেশ' থেকে এর সামান্ত কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিকিছি—

মাঠের মাঝে একটা শেওড়াগাছের ঝোপ, অন্ধকারে কালো বেরালের মতো গুড়ি মেরে বসে আছে (পুণ), সর্বনাশ! এ যে দেখছি বীর-বাতাস! পালকি ধরে বীর-বাতাস এক-একবাব ঝাঁকানি দিচ্ছে, আর হাঁক দিচ্ছি, 'সামাল সামাল!' (পু৮), একটা বুড়ো মনসা গাছ, মাথায় তার হলদে চূল, বড়ো বড়ো কাঁটার বড়লা কেলে বালিব উপর মাছ ধরছিল এমন সময় আমার চাদরখানা গেল বড়লীতে র্গেথে (পু১১), লাঠি দিয়ে যেমন বুড়োর গায়ে খোঁচা দেওয়া অমনি ভয়ে বুড়োর রক্ত তুধ হয়ে গেছে মনসাবুড়োর গা বেয়ে শাদা তুধের মতো রক্ত পড়ছে (পু১১), নীল জলে দেখছি একরাশ কাঁচের টুকরোর মতো চাদামামার ভাঙা আলো, খানিক চকচক করেই নিভে গেল। আকাশের দিকে চেয়ে দেখি সত্যিই চাদামামার আধ্যানা কোথায় উড়ে গেছে (পু২০)।

অন্ধকার রাতে শেওড়াঝোপকে কালো বিড়াল ব'লে শ্রম হওয়া, পালকিতে যেতে ঝোড়ো হাওয়ার প্রবল ঝাপটা অস্কুতব করা, চাদরের খুঁট হাওয়ায় উড়ে গিয়ে মনসাগাছের কাঁটায় গেঁথে যাওয়া, লাঠির থোঁচা লেগে মনসাগাছের ক্ষত স্থান থেকে সাদা কদ্ বেরিয়ে আসা, কিংবা জলের উপনে কিছুক্ষণ চাদের ভাঙা আলোর থেলা দেখতে দেখতে হঠাং এক সময় আকাশে তাকিয়ে অষ্টমীর আধ্যানা চাদ চোথে পড়া—এদের কোনোটাই অস্বাভাবিক নয়, অথচ ছবিগুলো এমনভাবে তুলে ধরা হয়েছে যে মনে হয় প্রত্যেকটি ঘটনাই ভুতুড়ে।

আবার ঠিক ভুজুড়ে নয়, তবু মতিপ্রাক্ততের কাছাকাছি আরো একটা ব্যাপার হচ্ছে 'দেয়ালা'। অবনীন্দ্রনাথের চোথে আকাশ, মেঘ, তারা, রোদ, গাছপালা, ফুল, গাছের ছায়া, মাঠ-ঘাট—এবা দবাই দেয়ালা করে। এ এক অবাক কাণ্ড! 'একে তিন তিনে এক' থেকে কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি— সন্ধার আকাশের কোলে দেয়ালা দিচ্ছিল একখানা মেঘ, একবার সেরঙীন আলোয় রাঙা হয়ে উঠেই আবার ঘুমিয়ে পড়ল (পৃ৩৪); এক-একসময় বাতাস এসে আমাদের ফুলকে ছুঁয়ে য়য়, ছাওয়া বলে, — দেয়ালা করছে আমাদের ফুল (পৃ৩৮); গাছপালা মাঠ-ঘাটের গা ঝিমঝিম করতে থাকে আর একবার চমকে উঠে তারা স্থপন দেখে, দেয়ালা করে, হাসে, কাঁদে, চায় আর ঘুমোয় (পৃ৩৬); টিপির টিপির জল ঝয়ে, আকাশ ঝিলিক দিয়ে থেকে-থেকে দেয়ালা করে সারারাত এপাশ-ওপাশ (পৃ৩৭); তারাগুলো থেকে-থেকে দেয়ালা করে আর চায় আর ভাবে গেল কোথায় প্ (পৃ৩৬); রোদ সে দেয়ালা দিয়ে হেসে বললে—বলব না (পৃ৩৫)। আর দরকার নেই। এবার যেতে হবে নৃতন প্রসঙ্গে।

¢

অবনীন্দ্রনাথের লেখা থেকে আমরা এ-পর্যন্ত যত ছবির দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করেছি—
তা সে বাস্তবই হোক আর কল্পনাই হোক—লক্ষ্য করলে দেখা যাবে তাদের বিষয়গুলি মৃখ্যত দৃষ্টিচেতনার এলেকার, অর্থাৎ তারা একান্তই চোথে দেখার বাাপার। শব্দার্থ থেকেই এসব দৃশ্যরূপের প্রতীতি জয়ে। আসলে এটা ভাষার শব্দ-প্রতীকাশ্রমী ইঙ্গিতের ক্রিয়া, তবে সোজাস্থাজ শব্দার্থ থেকে আসে বলে একে বলতে পারি 'সরল ইঙ্গিত'। অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন,—'কাগবগ বললেই কালো সাদা তুই পাথি এসে হাজির' (বাগেশ্বরী শিল্পপ্রস্ক'বলী পৃ ৪৬) এই ছোটো একটি কথায় চিত্ররূপায়ণের ক্ষেত্রে ভাষার 'সরল ইঙ্গিতে'র ক্রিয়ার সবটাই বলা হয়েছে। আবার বণিত মৃল বিষয়টি শ্রুতিচেতনার এলেকাভূক্ত, অর্থচ শব্দাতি শোনামাত্র রূপচেতনার উদ্রেক হচ্ছে—এরকম ঘটনাও মোটেই বিরল নয়। একে বলতে পারি ভাষার 'তির্যক ইঙ্গিত'। এই তির্যক ইঙ্গিতের বহুল প্রয়োগ অবনীন্দ্রনাথের বাণীচিত্রে এক বিশ্বয়কর বৈচিত্র্য এনেছে। আলোচনা শুক্র করবার আগে সামান্ত ত্য়েকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বক্রব্যটি বিশদ করা যাক:

শব্দার্থের সরল ইঙ্গিতে 'কাক' বলতে আমাদের চোথে ভাসে কাকের ছবি, 'কোকিল' বলতেই দেখি কোকিল। কিন্তু অনেক সময় কাকের কঠে উচ্চারিত 'কা—' স্বরটিও স্বামাদের চোথের সামনে পুরো কাকটাকেই টেনে মিয়ে স্বাসে, 'কুছ' শুনলেই দেখতে পাই কোকিলের চেহারা। স্বাসনে ব্যাপারটি স্প্রস্তার (association)। শিশুর মনে এ-ক্রিয়া শুরু হয় বৃদ্ধি-উন্মেষের সঙ্গে-সঙ্গেই। 'প্যাক্ প্যাক্' বলতেই সে দেখে হাঁস, 'ভোঁ' বলতেই দেখে কুকুর, 'হামা' বলতেই দেখে গোরু। রেলগাড়ি তার কাছে 'পো ঝিক্ ঝিক্', আর মোটরগাড়ি 'ভর্বর ভোঁ ভোঁ'।

শ্রুতি ও দৃষ্টি-চেতনার এই পারম্পরিক অহ্বঙ্গকে অতি আশ্চর্যভাবে কাজে লাগিয়েছেন অবনীন্দ্রনাথ। পশুপাথি, কীটপতঙ্গ, যানবাহন, রাক্ষ্য-থোক্ষাের যত বিচিত্র ছবি ধরা পড়েছে তাঁর লেখায় তাদের বেশির ভাগই জীবস্ত হয়ে উঠেছে শব্দের চিত্রাহ্যক্ষের প্রয়ােগ-নৈপুণাে। দৃশ্যরপকে অর্থপূর্ণ ও প্রাণবস্ত ক'রে তুলতে এই ইন্ধিতময় শব্দেননি তাঁকে নানাভাবে সাংখ্যা করেছে। এর প্রয়ােজনীয়তার কথা বােঝাতে গিয়ে তিনি নিজেই বলেছেন—

এতটুকু 'টোটো' ছেলেটা বোবা নটের মতো নানা অঙ্গভঙ্গি করে চলল, ভেবেই পাইনে তার অর্থ। হঠাং অঙ্গভঙ্গির সঙ্গে শিশুনট বাক্য আর স্থর জুড়ে দিলে, অং অং ভূস্ ভূস্, বোঁ বন্ বন্ সোঁ সন্ সন্—লাগ লাগ ভোজবাজি—কথিত ভাষার আজে পেয়ে বোবা ইঙ্গিত জাতুমন্তে কথা কয়ে ফেল্লে।

'শিশুনটে'র এই অসংলগ্ন কথাগুলি লক্ষ্য করবার মতো। 'অং অং' বলতেই দেখি, যেন কেউ মন্থপাঠ করছে; 'ভূস্ ভূস্' শুনতেই চোথে ভাসে, যেন একটা ইঞ্জিন ছুটে যাচ্ছে; 'বো বন্ বন্'—যেন একটা লাটিম ঘুরছে; 'সোঁ সন্ সন্'—যেন গাছপালার ভিতর দিয়ে জোর হাওয়া বইছে, — আর সব মিলিয়ে ছেলেটার মনের মধ্যে 'লাগ লাগ ভোজবাঞ্জি!' সভ্যি বলতে, আমাদের মনেও থানিকটা লেগেছে এই ভোজবাঞ্জির ছোঁওয়া। ফলে, এই 'টোটো' স্বভাবের ছেলেটার ত্রস্ত শিশুম্ভি আমাদের চোথে এবার আরো শেষ্ট, আরো জীবস্ত হয়ে উঠেছে।

ফিরে আসি মৃল প্রসঙ্গে। পশুপাথির ডাক, নৈসর্গিক শব্দ, যানবাহনের শব্দ—এসব ভাষার প্রকাশ করতে গিয়ে আমরা যেসব ধর্মাক্তি ব্যবহার করি সেগুলো মৃল ধ্বনির শব্দসাদৃশ্যে কল্লিত। 'কা—' ধ্বনিটি কাকের কণ্ঠস্বরের হবহু শব্দপ্রতিক্রপ নয়, কল্লিত সাদৃশ্যমাত্র। কাক সাধারণত কণ্ঠ্য 'আ—', বরটিই উচ্চারণ করে, তার থেকে আমরা কল্পনা করে নিই 'কা—'। অবশ্য

কাকের গলায় হুর না-থাকলেও স্বরবৈচিত্র্য আছে : 'আ' ছাড়াও—আও, অও, অয়, অএ, ওআ, ওআও প্রভৃতি নানারকম যুগ্মস্বরধ্বনিও কাকের কঠে শোনা যায়। 'থনার বচন' আর 'কাকচরিত্রে' এর থেকেই কল্পিত হয়েছে—যা, না, পা, আও, যাও, কও, যাওয়া ইত্যাদি অর্থবাধক শন্ধ। মাছ্য আপন স্বভাববশেই এদব ধ্বনিকে তার নিজের ভাষায় রূপান্তরিত ক'রে নেয়। বউ কথা কও, ফটিক জল, চোথ গেল, পিউ কাঁহা প্রভৃতি দৃষ্টান্ত তো চোথের সামনেই রয়েছে। তাছাডা ছতুমের 'হুম্', পায়রার 'বক-বকম্', 'শেয়ালের 'ক্যা হুয়া' এদবও আছে। নৈস্গিক ধ্বনিকেও আমরা নিজেদের মতো করে প্রকাশ করি—বাতাসের 'হাহা' 'হুহ', বজ্রের 'কড্মড়', স্রোতের 'তরতর'—এগুলো একই সঙ্গে ধ্বন্থাকিও অর্থবহ।

যা বলছিলাম। অবনীক্রনাথের থেয়ালি কল্পনায় এসব শব্দবৈচিত্রা আরো বছগুণিত হয়েছে। এদের সাহায়ে তিনি অনেক সময় রীতিমতো রোমাঞ্চকর পরিবেশ স্পষ্ট করেন। একটি দৃঠান্ত দেওয়া যাক। পাহাড়ে বনে রাত-জাগা পাথির নানা রকমের ডাক যারা গুনেছেন, গভীব রাতে বন্তপশুদের আনাগোনার শব্দ যারা পেয়েছেন, তারাই ব্রুতে পারবেন এই বর্ণনাটা কত জীবন্ত : রাতের পাথিবা পাহারা দিচ্ছে—

পাহাডে এক পাথি ডাকলে "হুছ বাতাস হুছ", ও পাহাড়ের পাথি তার প্রতিধ্বনি দিয়ে বলে উঠল—"ঘুটঘুট আধার ঘুটঘুট।" হুই পাথি থামল, আবার থানিক পরে তুই পাথি আরম্ভ করলে, "জল পিটপিট তারা মিটমিট"। বোঝা গেল এখনো বিষ্টি পড়ছে, হুয়েকটি তারা কেবল দেখা দিয়েছে।

আবার সেইসঙ্গে বন্মজন্তুর ও সাড়া পাওয়া যাচ্ছে—

ভালুক-ভালুকী ঝরনার পথে জল থেতে নেমেছে···বলাবলি করছে শোনা যাচ্ছে—"সেঁং-সেঁং।" একটা হরিণ কিংবা কি বোঝা গেল না হঠাৎ বলে উঠল—"পিছল্!" তার পরেই একরাশ মুড়ি গড়িয়ে পড়ল। —বুড়ো আংলা পৃ ১০৮

অন্ধকার রাতে পাহাড়-দেশের গা-ছমছম-করা অদৃষ্ঠ দৃষ্ঠপট শুধুমাত্র শব্দশ্রুতির ক্যামেরাতেই যতটা দম্ভব দৃষ্টিগোচর হয়ে উঠেছে। এথানে "হুহু বাতাদ হুহু" কিংবা "ঘুট্ঘুট আধার ঘুট্ঘুট" রাত-জাগা জংলি পাথির ডাকের ছন্দটাকে ধ'রেই একটা অর্থবহ ভাষা পেয়েছে। "জল পিটপিট তারা মিটমিট"-ও তাই।

ভালুক-ভাশুকীর "সেঁৎ-সেঁৎ" শব্দ থেকে বোঝা যাচ্ছে ঝরনার পথটা সাঁগংসেতে; সেই সঙ্গে আরো-একটা প্রাণীর "পিছল্" কথাটাও বৃষ্টিভেজা পাহাড়ের পিছিল থাড়াইয়ের ইঙ্গিত করছে, একরাশ স্থাড়ি গড়িয়ে পড়ার শব্দে সে-ছবি আরে। স্পষ্ট হল।

অবনীন্দ্রনাথ কোতৃক ক'রে বলেছেন, পশুপাথির কথাবার্তার মর্ম ব্নতে পারা যার-তার কাজ নয়। এ হল 'শকুন-বিছে'। 'সিকস্তি পয়স্তি কথা'য় খুদিরামের মুথে মোরগের উক্তির ব্যাখ্যা শুনে খাজাঞ্চি মশায় বলছেন—

দেখতে পাচ্ছি তোমার পেটে শকুন-বিছে রয়েছে। জগতে এ বিছে অতি কম লোকেই পায়। তেদেশে এক অবনীবাবুতে আর তোমাতে এই বিছে অর্শেছে দেখছি। খবরদার তে বিছের কণ। কাউকে জানতে দিও না। —বং-বেরং, পৃ৪৭

খুদিরামের কথা জানি নে, তবে 'অবনীবাব্'র এ বিছের কথা দেশময় রাষ্ট্র হগে গিয়েছে। আমরা অবাক হয়ে শুনি, তার বুদিগাই বলে—'ওমা ওমা, ওম: মাগো,8 কে গাঃ কে,৫ বুনো রামছাগল বলে—এাঃ,৬ সে তার ইস্কুলের প'ড়োদের পড়ায়—ক, খ, গ, ঐ, ব্যে, স্থে, বোকা ছাগলের দল জাতীয় সংগীত গায়— চোঁ ভোঁ পেঁ পোঁদ। হয়া বলে—বোঘাং বোঘাং৽; হছুহয়া বলে— •••ভম ওমা •; আর "ভেড়ার পাল 'কুরবী কুরবী' ব'লে এ ওর মূথে তাকায়।";> এদিকে বেরাল পরিচয় জিজ্ঞাসা করে—কেঁও মিয়াঁ১২; ভোঁদড় প্রশ্ন করে— কো-ও-থায় > ; কুকুর গরগর ক'রে বলে—কেও > ৪, রত-ও-ও > ৫। একদল শেয়াল পেট চাপড়ে বলে—খাওয়া হয়া থাওয়া হয়া>৬, আর-একদল বুক চাপড়ে বলে—হত্যা হয়া হত্যা হয়া । বানর অনেকটা মানুধের মতো, তাই তাব ভাষাও খানিকটা মাহুধ-ঘেঁষা, তবে অত্ত রকম। কিচ্কিচ্ক'রে দে কথা কয়, থিটিমিটি তার মেজাজ, দাঁত কিড্মিড্ করা তার মূল্রাদোষ, মৃথ ভ্যাংচালো তার স্বভাব, আর তুপ্দাপ্লাফ-ঝাঁপ ছাড়া সে চলতেই পারে না। তার ভাষাতেও এই বিশেষ হগুলো বর্তেছে। কিন্ধিন্ধ্যার বানরেরা বলছে—কিচিকিন্ধ্যা কিচিকিন্ধ্যা কিচিকিন্ধ্যা সহর…দম্ভ থিটিমিটি লক্ষ ঝক্ষ্ণ্ড; আবার কেউ-কেউ বলছে—এক লাফ—এক হাত, ত্বই লাফ—ত্বই হাত; তিন লাফ চার লাফ, হুপ্ হাপ্ ঝুপ্ ঝাপ্ ১৯।

পশুদের কথা আপাতত থাক। শোনা যাক কী বলে পাথিরা। তবে মনে রাখতে হবে, অবনীন্দ্রনাথের প্রাণিক্ষগতে পাথির সংখ্যাই স্বচেয়ে বেশি, আর এদের বৈচিত্রোরও শেষ নেই। আগেই বলেছি 'বুড়ো আংলা' আরু 'আলোর ফুলিকি'র প্রায় সবটাই এরা দখল করে বদে আছে, এ-ছাড়া অস্ত বইয়েও বিস্তায় করেছে উপনিবেশ। এদের সকলকে এথানে স্থান দেওয়া সম্ভব নয়, তবে বিশেষ বিশেষ পাথিদের বাদ দেওয়াও চলে না। পরিচিত কাক-পেঁচা দিয়েই শুরু করি:

কাক কথনো শুধোয়—কই কইং, কথনো বলে—রও, রওংঃ; আদর করে বলে—থাওংং, কথনো থবর জানতে চায়—কও কও কও কওং। আর পোঁচাদের কথা তো বলবারই নয়: দেউলে, দালানে, গুড়গুড়ে, গোয়ালে, গেছো, জংলা, পাহাড়ে সব পোঁচা হাসছে—হঃ হঃ, ঠিক ঠিক, বাঃ বাঃ, ঠিক ঠিকং৪; কুঁকড়োর বিক্লের তাদের ঘোঁটের সভা শুক্ত হতেই তারা সবাই মিলে 'এক-কাট্রা হয়ে' এক হ্লরে গলার 'ঢাকষ্ম্ম' পেটায়—হতুম থুম, হত্ম হুম, লাগ লাগ ঘুঁট, লাগ লাগ ঘুঁট, দে ধুলো, দে ধুলো, দে ধুলোং। আবার শেষ রাতে কুঁকড়োর ডাক কানে আসতেই হতুম বলে—গেল্ম, ধুঁধূল বলে—মল্ম: আর সব পোঁচা হুটপাট ক'রে পালাতে গিয়ে বলে—উঃ গেছি, উঃ গেছিংঙ।

রকমারি পাথির ভিড় সবচেয়ে বেশি বুড়ো আংলায়। বালিহাঁস ডাকে
— সেঙাত সেঙাতং ; স্থবচনীর থোঁড়া হাঁস গুধোয়—ক্যা ক্যাং৮; চকা
নিকোবর শ্রান্ত হয়ে বলে—জিরোওবো, জিরোওবোং ; মাছরাঙা মাড়া
দেয়—জিরোও, জিরোওবে । রিদয়কে 'হংসপাল' ক'রে দেবার পর হাঁসের।
ফুকরে উঠল—হংপাল হংপালও — ঠিক যেন মাঝরাতে আকাশপথে উড়েযাওয়া একঝাঁক বুনো হাঁসের ডাক ; সঙ্গে-সঙ্গে বনের পাথিরা তার প্রতিধানি
ক'রে—হি-রি-দ-ম হংসপালবং—তাদের পাখা-ঝাড়ার ফর্ফর্ শব্দের সঙ্গে এক
হয়ে 'হি-রি-দ-ম' কথাটা যেন ছত্রাকার হয়ে চারদিকে ছড়িয়ে পড়ল। আবার
নৃতন পথে যাত্রা শুক্ হবে, সেঁথো হাঁসেরা ডেকে উঠল—চকা নিকোবর
চকা চকা চকা চকা

এ হল একটা দিকের একট্থানি আভাস। অন্তদিকে বনের ঘৃঘু আদর করে বউরের ঘৃম ভাঙাচ্ছে—ব্বু ওঠো দেখি ম্ম্ভঃ; বাস্তঘৃষু তার ছ:থিনী বউকে সান্ধনার স্থরে বলছে —বউ বউ ছ:খু পাওয়ার বউত ; পাপিয়ার থবর ওধোতে গিয়ে কোকিল থানিকটা পাপিয়ার ভাষাতে বলছে—পিউ পিউ কিউ কিউত ; আর বনের এক কোণে মানিনী বউকে একটিবার কথা কওয়াবার জায়ে বসন্ত-বাউরির সেকী সাধাসাধি—কথা কও বউ, কথা কও; মাথা থাও

বউ, কথা কপ্ত²⁹। ছা-পোষা শালিখের ধরন-ধারণ কিন্তু একেবারে আলাদা। গলার স্বর দক-মোটায় ভাঙা হলেও তার এক-আধটু গানের শথ আছে, বাদার কাছে ব'দে গলা ছেড়ে গাইছে—নারে গা মা, চারটি ডিমে তাঞ; আর তার ছানারা ডালে বদে পড়া ম্থস্থ করছে—ত্রীক্ ইট, ত্রীজ পুল, স্থল ইস্থল ক্র- শত দব দাঁত-ভাঙা শন্ধ। একেবারে ছোটোরা পড়ছে—কীট্ কীট্ কিডিং ।

মোরণের কথা শুনতে হলে খুলতে হয় 'আলোর ফুলকি'। এটি মোরণের মহাকাব্য। তার নায়ক-কুঁকড়ো কত স্থরে কত ছন্দে কত বিচিত্র কথাই যে বলেছেন বইথানিতে! ভোর-রাতে গা ঝাড়া দিয়ে উঠে তিনি সবাইকে ডেকে বলেন—গা তোল্ তোল্৪১; একটু পরে বাইরে বেরিয়ে এসে ঘোষণা করেন—ফজ্রা-ই-ইর্ ফ-জীর্৪২; তারপর স্কক্ষ হয় তাঁর আসল কাজ: স্থকে ডেকে এনে সকালটিকে উজ্জ্বল ক'রে ফুটিয়ে তোলার সাধনা। তিনি স্বর টেনে কথনো বলেন—আলো-ও-ও, কথনো আ-লো-ব্ ফুল, আবার কথনো গানের মতো ক'রে বলেন—আলোর ফু-ল-ফি-ই-ই৪৩। অমনি স্থর্থ ডঠে। কুঁকড়ো বলেন—খুল্ক খুল্ক৪৮—আর সকালের সোনালি রুপটি চারদিকে কেবল খুলে যেতে থাকে। একবার বাইরের দিকে, একবার নিজের দিকে তাকিয়ে কুঁকড়ো বলেন—ক্যা খপ্-স্-র-তি-ই-ই৪৩। কারো উপরে চটে গেলে কুঁকড়ো ধমক দিয়ে ওঠেন—ছুঁও মৎ, তফাত রও৪৬, কিন্তু স্কন্ধরী 'সোনালিয়া বনের টিয়া'র প্রথম দর্শনে মুম্ন বিশ্বয়ে বলে ওঠেন—একী! একে। কে এ।৪৭

সবচেয়ে আকর্ষণীয় হচ্ছে ম্রগিদের কথাবার্তা আর পায়রা-ম্রগির সংলাপ।
'আলোর ফুলকি'র প্রথম তিন পৃষ্ঠাতেই ত। দেখতে পাচ্ছি। ঘড়ির মধ্যে
পাথি সাড়া দিল—'পিয়া পিউ', অমনি সফেদি বলে উঠল—'ভই পাপিয়া
ভাকল'; খাকি ছুটে এসে শুধোলে—'পাপিয়া লো কোন্ পাপিয়া? বনের
না ঘরের ?' উঠোনের কোণে একটা মাসকলাই চোথে পড়তেই সাদি সেদিকে
'রও' ব'লে দোড়ে গেল। তাকে কী একটা বস্তু খুঁটতে দেখে অক্ত সব নুরগি সাদিকে
ঘিরে শুধোতে লাগল—'দেখি কী পেলি, দেখি কী খেলি, দেখি দেখি, কী
কী।' সাদি টুপ করে মাসকলাইটা গালে ভরে ফিক করে হেনে বললে—
'কট্ কট্ কলাট্—মা-স-ক-লা-ই'। টীকা নিশ্রেয়োজন।

এ ছাড়া পায়রা ও ম্রগির কথোপকথনটি পরম উপভোগ্য। মনে রাথতে হবে পায়রাও সব সময়ই কেবল 'বক-বকম্' করে না, এক-একসময় শোনা যা ম সে স্পষ্ট বলছে—'পাকপাথম—সেজদি ··· মেজদি ··· ' (আপন কথা—পৃ ১৭)। কিন্তু যাক সে-কথা। আলোচ্য অংশে দেখছি, পায়রার সাধ হয়েছে কুঁকড়োর মাথার মোরগ-ফুলটি দেখতে। কিন্তু এতে চাই কুঁকড়োর বড়োবউ সাদির আফুকুলা। তাই তার মন গলাতে সে মিষ্টি ক'রে ডাকে—'সাদি ও দিদি, ও সফেদি', কিন্তু এটাও মথেই হল না দেখে আরো মিষ্টি ক'রে ডাকে—'হ্ধি-তাতি, সাদি, সাহাজাদী ও সফেদি'! এবার খুশি হয়ে সাদি সাড়া দেয়—'নীলের বড়ি, নীল পোথরাজ, কী বলবে বলো।' মিনতির হ্বরে পায়ুরা বলে, 'একবারটি যদি দেখাও!' শুনে সাদির সঙ্গে সব মুরগিরই কোতৃহল জাগে, গবাই মিলে একসঙ্গে শুধোয়—'কী, কী, কী, কী দেখাব?' পায়রা ঢোঁক গিলে বলে—'তার মাথার মোরগ-ফুলটি'। যেই না কথাটি বলা, অমনি সব নুরগি এ-ওর গায়ে ঢ'লে প'ড়ে বলতে থাকে—'চায় লা, চায় লা, দেখতে চায়, দেখতে চায়।' এদিকে পায়রা তথন আলসেব উপরে দেখিড় বেড়াচ্ছে আর বলছে—'দেখবই দেখব, দেখবই দেখব।' ——আলোর ফুলিকি পৃ ১-৩।

—ঠিক যেন অভিনয় দেখছি। অবনীন্দ্রনাথের সেই উদ্ধৃতিটি আবার মনে পড়ে—'ছবির ভাষা অভিনয়ের ভাষা এরা চলেছে রূপ চলাচলের পথ আর চোথের দেখা অবলম্বন ক'রে ইঙ্গিত করতে করতে।' মুরগিদের মুথে মেয়েলি কথার চঙ কী স্থান্দর ফুটেছে! 'নীলের বড়ি, নীল পোথরান্ধ, কী বলবে বলো' কিংবা 'চায় লা, চায় লা, দেখতে চায়, দেখতে চায়'—কথাগুলি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। এখানে 'ল'-এর অফপ্রাস থেকে এসেছে তরল কঠের আভাস। পুরুষের তুলনায় মেয়েদের গলা স্বভাবতই তরল, অনেকের গলা একেবারে কলকলানি। তাই থাবারের স্থাদ বর্ণনা করতে গিয়ে স্থরকিকে বলতে শুনি—'মেন তেলাকুচোর তেলজুলুরি!' ওদিকে থাকিকে ঘূলঘূলির পাশে অনেকক্ষণ ধরে ঘূর-ঘূব করতে দেখে সাদি শুধোচ্ছে—'ওলে।, ঘূলঘূলিটা খোলা পেলি কি গ' ৪০

আর নয়। পাথিদের কথা একটু বেশিই বলা হল, কিন্তু উপায় ছিল না।

শবনীন্দ্রনাথের পাথিরা মান্থবের বাড়া, তাদের স্বাধীন মতামত আছে। হতচ্ছাড়া
একটা গ্রামের নাম মান্থব কোন্ যুক্তিতে রেখেছে 'ভন্তপুর ?' পাথিদের ভাষায়
তার নাম 'নরককুণ্ড'। অত্যাচারী জমিদারের তেতলা বাড়ি 'অলকাপুরী'কে
তারা বলে 'পোড়াবাড়ি'; মাতাল শিকারী জমিদারের 'লক্ষীপুর' প্রগণা
তাদের কাছে 'মশালচুলি'; ভণ্ড বৈরাগীদের আড্ডা 'বৈরাগীপাড়া'-কে তারা

নাম দিয়েছে—'নিগিরিটিং'—ভাবটা যে কেবল এদের থঞ্চনীই সার। আবার ভালো জিনিদের 'ভালো'টাও তারা দেখতে জানে। ফল-ফললে ভরা চমৎকার গ্রামটির নাম মাম্ব রেখেছে 'খোলাম্চি', পাখিরা তাকে বলে 'রাজভোগ'। আর সবচেয়ে বড়ো কথা—যা নিয়ে আমাদের এই আলোচনা—'ওবিন ঠাকুর ছবি লেখে' কথাটাও কিন্তু বুড়ো আংলার কুঁকড়োর মুখ থেকেই শোনা।
—বুড়ো আংলা, পৃ ৩২-৩৩।

હ

অবনীন্দ্র-সাহিত্যের একটা লক্ষণীয় অংশ জুড়ে নাচ-গানের আসর জমিয়েছে ছোটো-ছোটো কীটপতক্ষের দল। আহ্নাসিক ব্যঞ্জনধ্বনি-সমাকীর্ণ তাদের ভাষা বিশেষ কোতৃকাবহ। এদের ধ্বনিবৈচিত্র্যকে ধরবার জন্মে তাঁকে নিতে হয়েছে স্ক্লশ্রুতির সহায়তা, যার ফলে তাঁর নিজের ভাষাও পেয়েছে একটি অনস্ত বৈশিষ্ট্য। ক্রমে তা প্রসারিত হয়েছে আরো বহু ক্ষেত্রে। যথাস্থানে আমরা তার আলোচনা করব।

কীটপতঙ্গের অনেকগুলি শব্দই তাদের ছোটো-ছোটো পাখার ঘর্ষণসঞ্চাত, যা ওনতে থানিকটা তার-ঝংকারের মতো। একে নিয়ন্ত্রিত করছে একটা উক্রারিত ছন্দস্পন্দন। এই ধ্বনিপ্রকৃতি অক্ষুণ্ণ রেথে মান্তবের ভাষায় তার ধ্বনিপ্রতিরূপ স্বষ্টি করা সহজ কাজ নয়। এটা যে করতে পারে তার থাকা চাই অতি স্ক্ষ্ম কান আর অসামান্ত কল্পনাশক্তি। আলোচনার গোড়ার দিকে আমরা অবনীক্রনাথের স্ক্ষ্ম দৃষ্টিচেতনার কথা বিশেষভাবে বলেছি। বস্তুত শিশুকাল থেকে তাঁর চোথ কান ঘৃটিই ছিল পূর্ণমাত্রায় সজাগ। এদের মধ্যে দিয়ে বহির্জগতের সংস্পর্শে এসে তাঁর কল্পনাপ্রবণ মন মগ্ন হত রূপের ধ্যানে। ছেলেবেলায় তাঁর শব্দ-শোনার কান' কত প্রথর ছিল তাঁর শ্বতিকথা থেকেই আমরা তা জানতে পারি—-

স্থতোর সঞ্চারে পৌছত এসে আকাশের দিক থেকে চিলের ডাক। বাতাসের ডাক খুব মিহি স্থর দিয়ে কানে আসত—ঝড়ের একটা আবছায়া মনে পড়ত — একটা ত্টো কোমল টান প্রথমে, তারপরে থানিক চড়া স্থর, তারপর বেশ একটা ফাঁক, তার ঠিক পরেই একটা তীব্র স্থর বাতাসের।

এ হল নিছক শ্রুতিচেতনার কথা। তবু এর মধ্যেও 'স্থুতোর সঞ্চারে' ভেসে-আসা দ্র-আকাশের চিলের ডাক স্থরের একটি স্বন্ধ রেথা টেনে দিত তাঁর মনে, আর বাতাসের শব্দের নানারকম ওঠা-পড়া থেকে 'ঝড়ের একটা ক্মাবছায়া' যেন মূর্তি ধ'রে দেখা দিত তাঁর সামনে। এ ছাড়া কানে-শোনা 'গল্লকথা'র কত ছবিই তো এসে ভিড় করত তাঁর চারদিকে—

যখন চোখও চলে না বেশি দ্ব, পা-ও হাঁটে না আনকথানি, তথন কান ছিল সহায়। সে এনে পৌছে দিত কাছে ছাত, হাঁতে এনে দিত কমলাফুলির টিয়ে পাথি, চড়িয়ে দিত আগড়ুম বাগড়ুম ঘোড়ায়, লাটসাহেবের পালকিতে, এবং নিয়ে যেত মাসি-পিসির বনের ধারের ঘরটিতে আর আমার মামার বাড়ির হুয়োরেও।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পু ৫০

এই স্ক্র শ্রুতিচেতনা ও জীবন্ত রূপকল্পনার সাহায্যেই কীট-পতক্ষের শব্দশনকে তাদের চরিত্রলক্ষণযুক্ত ভাষা দিতে পেয়েছিলেন তিনি।

এথানে অল্প পরিসরের মধ্যে তাঁর স্পষ্টলোকের সবরকম কীটপতক্ষের কথাবার্তা, নৃত্যুগীত ও বাছিবাজনার বৈচিত্র্য উল্লেখ করা সম্ভব নয়। সামান্ত কয়েকটি দৃষ্টাস্ক দেওয়া গেল:

'আলোর ফুলকি'তে শুনতে পাচ্ছি 'বোলতারা সব ফলন্ত গাছকে ঘিরে মোচং বান্ধিয়ে গাইছে, সোনার ফলের গান, হুল রাগে—'

মন ভূলে গুঞ্জরি …মুঞ্জরি মুঞ্জরি ...

ফুলের মঞ্চরি! স্মামরা গুঞ্জরি · পৃ ৫৬

ভারপর মৌমাছিরা গাইতে লাগল দলে দলে 'মধু'র গান—'

আলোতে চলি সবাই গুন্গুনিয়ে

ব্দালোতে ফুল ফুটেছে তাই শুনিয়ে

खन्खनित्य ... १ ११

ওদিকে তার আগে ওক হরে গেছে ফড়িংদের 'স্ট্রীং ব্যাপ্রা। কিন্তু থাক্ সে-কথা। এদিকে দেখছি কীটপতকের আসর ভালোই জলেছে ভূতপত্রীর দাত্রায়: উইচিংড়ি নেচে নেচে গাইছে—

ছি ছি চি গিচি গিচি ভেঁতুলে বিছে দিলে থিমচে•••

त्री-त्री ... त्री-त्रि हिः

—কিশোর সঞ্চয়ন পৃ ৮৯

ব্দাবার মশামাছির সঙ্গে ব্যাঙ-ব্যাঙাচিও মেতে উঠেছে — ভন্তনানি মশামাচির গপ্রপানি ব্যাঙ-ব্যাভাচির…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮৯

অবশ্য নেহ্বাত যাত্রার আসর বলে মশা এথানে ভালোমান্থটির মতো কেবল 'ভন্ভন্'-গুঞ্গনের স্থ্র সাধছে, নইলে 'জোড়াসাঁকোর ধারে'তে তারা মশারির চারদিক ঘিরে দল বেঁধে দাবি জানায়—'টাকাং দিং, টাকাং দিং' (পৃ ৬)। বাক, ফিরে আসি যাত্রায়। আসরে এবার নাচ জুড়ে দিয়েছে গঙ্গাফড়িং—

গঙ্গাফড়িং গঙ্গাফড়িং

পোন্ধা নাচে তিড়িং বিড়িং…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮৯

এদিকে কাঁচপোকাও তার ঝাঁঝ নিয়ে এদে হাজির— ঝাঁঝ বাজে কাঁচপোকার ঝিমি ঝিমি ঘুমপাড়ামি…

—পূবোক্ত গ্রন্থ পু ৯০

কিন্তু সবার উপর টেক্কা দিয়েছে ঝিঁঝিপোকা। সমস্ত রাত ধ'রেই তারা গান-বান্ধনায় মস্ত্র। তাদের বান্থি-বান্ধনার কত রকমারি চঙ! আসরের একেবারে স্থচনায় শোনা যায়—

> ঝিঁঝার ঝিনিক্ রিনিক্ ঝিনিক্ ঝির্ঝির্ ঝিক্মিক্ চিক্মিক্ ঝিন্ঝার চিড়িক্ চিড়িক্ চিক্—চিক্স্র…

-পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ১১

্মাবার তাদের 'জিঞ্জির নৃত্যে' শুনি—

মঞ্জির জিঞ্জির খুঞ্জরি টিংটিং

বিপিটিং বিপিটিং ক্রিংইং ক্রিংইং ক্রিংইং •••

এবং এর শেষের দিকে বাজতে থাকে—

গীটার ব্লীং ত্রীং ত্রীং

ক্লিয়ার টাস রোলিং রোলিং

क्षात्र मिनिः क्रीन् कभ् यम् म्हेभ्।

— পূর্বোক্ত গ্রন্থ প > •

কিন্তু একেও ছাড়িয়ে যায় তাদের উচ্চনাদী ঐকতান—
ঝাং কিটি কিটি ঝাং
হিজি বিজি গিজি গিজি
ঝাং ঝাং ঝাং ঝাং
ঝাঝাং ঝাং গজাং গজাং
ঝাঁই কিডি ঝাং…

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ১১

শপ্তই দেখা যাছে ঝিঁঝির ভাকের ধ্বনিসাদৃশ্যে শুধু কতকগুলি অন্থকারশব্দই
নয়, সেই সঙ্গে এমন-সব শব্দও এসে পড়েছে যেগুলো অন্তভাবে আমাদের কাছে
পরিচিত, যেমন—মঞ্জির, জিঞ্জির, হিজিবিজি, শ্রীং, রিপিটিং, গীটার ফ্রাং ইত্যাদি।
কিন্তু তাতে কিছুই আসে যায় না। ঝিঁঝিরা বলবে, এসব শব্দের ধ্বনিগুলি,
একান্তভাবেই তাদের। এগুলো ধার ক'রে নিয়ে মান্থব কী অর্থে এদের
ব্যবহার করেছে, সে তারা জানতেও চায় না। বস্তুত এই বিচিত্র শব্দঝংকারের
সমবায়ে ঝিঁঝির ডাকের এমন একটা জম-জমাট পরিবেশ স্বান্ত হয়েছে যার
মধ্যে দিয়ে তাদের লাফ-ঝাঁপ-ফুতি-আমোদের সামগ্রিক চেহারাটাও চোথের
সামনে মূর্ত হয়ে উঠেছে। অবশ্য এর স্বটাই ঘটছে ধ্বনিব্যঞ্জনার তির্বক
ইঙ্গিতে।

9

এই শেষ কথাটার উপরে এবার বিশেষভাবে জাের দিতে চাই। কেননাঃ
শব্ধধনির তির্যক ইঙ্গিতের পথ ধ'রে পতঙ্গ-জগতের গণ্ডি পেরিয়ে এবার আমরা
অবনীস্ত্রনাথের আরাে-এক বৃহৎ বিচিত্র স্পষ্টলােকের দারে এসে পেঁাছেছি।
এই ইঙ্গিত এথানে আরাে সক্রিয় হয়ে বর্ণিত বিষয়কে চরমভাবে নিয়য়িত
করছে; বাচ্যার্থের অপেকা না ক'রে কথার ধ্বনিপ্রকৃতি থেকেই মেন ফুটে
উঠছে রূপ, ঘটে যাচ্ছে ঘটনা। দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রথমেই মনে আসছে কতকগুলাে।
ঘোড়ার মৃতি—

আগারোম্ বাগারোম্ সবরোন্ বোড়া
নর্মন্ বোড়া জর্মন্ বোড়া
আগাড়ুম বাগাড়ুম অপান্টুন বোড়া
চাক্টুম্ টাকাটুম্ বর্মন টাট্টু
টপাটপ্ টপাটপ্ স্টভ্রেভ বোড়া।
—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ১০০

দেখতে পাছিছ এরা সব স্বাস্থাবান ঘোড়া, এদের বেশির ভাগই বড়ো আকারের। এদের খুরের শব্দে আর গতির ছন্দে একটা আভিজাত্যের ছাপ স্কম্পষ্ট। এদের সঙ্গে তুলনা করে দেখা যাক আরো কতকগুলো ঘোড়াকে—

> চকর ঘোড়া লকড় ঘোড়া… তড়বড় তড়বড় টাপে টাপে টকর লাগ্ খট খটাখট …চট চটাপট … তবড় তবড় ছকড় লকড় লড় বড় লড় বড় …

> > --পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ১০১

এদের পা ফেলার তাল যতই ক্রত হোক, খুরের শব্দ বলছে এরা অভিজ্ঞাত নয় এবং আকারে বেঁটে-থাটো। আগের ঘোড়াদের তুলনায় এরা হুর্বল, এদের কোনো-কোনোটাকে হয়তো ছ্যাকরা-গাড়িতে জুড়ে দেওয়া যায়। এদের চেয়ে চের বেশি তেজীয়ান—

টাক টুমাটুম টাক টুমাট্ম টাট**ু** ঘোড়া লাট**ু** রামের টাটু ঘোড়া।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১০৪

ঘোড়ার ছবির সঙ্গে আরো একটা ছবি মনে আসছে সেটা চলস্ত ট্রেনের।
এথানে একটা কথা বলে নিতে চাই। চলস্ত ট্রেনের প্রতি সম্ভবত অবনীক্রনাথেব
একটা বিশেষ আকর্ষণ ছিল। তাই কথনো বর্গনার ভাষায়, কথনো অমুকার
শব্দের ইঙ্গিতে তিনি একে বিচিত্রভাবে তাঁর লেখায় ধ'রে রেখেছেন। তাঁর—
রেল একটা ঝরনা থেকে হোঁস-কোঁস করে খানিক জল ইঞ্জিনে ভরে
নিয়ে ঘুম জোড়বাংলার দিকে এগিয়ে চলল ভক ভক করে

বকতে বকতে—

--- বুড়ো আংলা পূ ৮১

কিংবা---

অন্ধকারের মাঝখানে একটা তীব্র বাঁশি দিগন্তের স্থনীল পরিসর হঠাৎ ছিন্ন করে দিয়ে চীৎকার করে উঠল ! আবার আলো, আবার ধুলো, আবার কোলাহল ! এ সমস্তকে ছাড়িয়ে যথন পৃথিবীজোড়া প্রকাণ্ড রাত্রি ভেদ করে চলেছি তথন কেবল শুনছি পায়ের তলা। দিয়ে একটা ঝন্ঝনা লোহ-নিঝ রের মতো ক্রমাগত গড়িয়ে চলেছে।

—পথে বিপথে প^{*}১১৩

এ-ধরনের ছবিতে দৃষ্টি ও শ্রুতি-চেতনার মিশ্রণ লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু এখন আমরা যে-ছবির আলোচনা করতে যাচ্ছি তাতে শুরুমাত্র শ্রুতিচেতনার মধ্যে দিয়েই চারটি চলস্ত ট্রেনের চার রকম গতিরূপকে ধ'রে রাথা হয়েছে। প্রথমে 'তৃফান মেল': সে অভিজাত ট্রেন, আসছে রাজধানী দিল্লি থেকে। মেজাজ শরিফ থাকলে সে ইংরেজি কবিতা আওড়ায়, শ্রান্তি এলে ঈষৎ হাপায়, আবার নিজের মধ্যে থেকেই বল সঞ্চয় করে; কিন্তু দীর্ঘপথ অতিক্রম করার পর তার মেজাজ চড়ে যায় সপ্তমে, ধমক ঝাড়তে থাকে কড়া ইংরেজিতে—

हेरेकन हेरेकन निविद्यम्होत ...

এরপর একটু শ্রান্তি---

আফ্তে বাফ্তে আফ্তে বাফ্তে…

আবার থানিকটা উৎসাহের সঞ্চার---

খাস্ গোলাস্ খাস্ গোলাস্ ··

এবার মেজাজ তিরিক্সি-

গেটাউট্ গেটাউট্ গেটাউট্…

—একে তিন তিনে এক পু ২

'মান্ত্রাজ মেল' অবস্থা এ রকম নয়। তার চাল চলন ছুই-ই আলাদা। সে চলে গড়িয়ে গড়িয়ে, তার ভাষায় থানিকটা দক্ষিণভারতীয় টান — '

> বড়দাড় লু চাড়লু নাইড় বড়দাড় লু চাড়লু নাইড় গড় দায়লু গড় দায়লু …

> > —পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ২.

আর 'বলেনী রেল-কোম্পানীর টেন' হল একেবারে **বাঁটি হাওড়া-আমতা**-

মার্কা। তার না আছে গোত্রগোরব না আছে শক্তিসামর্থ্য। সে চলতে চলতে থামে, থামতে থামতে চলে। বধন তখন তার দম যায় ফ্রিয়ে। সেবলে—

> গাবগুবাগুব গাব্র গুৰ্র গব্ গব্ গব্

আমতা, জামতা, দুগু-মেতি স্থ্যঃ—

বলেই যেন সে 'ভিজে মাটিতে ছুঁচোবাজির মতো ফুস্ করেই নিবল।'

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ প ২

'ঢাকা স্পেশাল' কিন্তু একেবারেই তা নয়। তার 'ঘরানা' বনেদি ঘরের, তার কোলীক্ত নবাবীস্থত্তে পাওয়া। সে চলে চোক্ত উর্ফ্-ফার্সি 'বয়েত' আউড়িয়ে দমকে দমকে—

> গজল্ ফজল্ গজল্ ফজল্ তেরে কিটি তাক্ খান্তা খান্তা…বোরখা বোরখা সিয়াকলম্ সিয়াকলম

> > -পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৪

অবনীন্দ্রনাথের সাহিত্য থেকে এ রকম ধ্বন্তাত্মক চিত্র-রূপায়ণের বহু দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করা যেতে পারে। এবারে ঘটনা-রূপায়ণে ইঙ্গিতময় শব্দধ্বনির ক্রিয়াটি লক্ষ্য কর। যাক।

4

দৃশুরূপের মতো ঘটনাপুঞ্গকেও অবনীক্রনাথ অনেক সময় চিত্রিত করেছেন বাক্-ধানির রূপাফুষঙ্গে। এসব কেত্রে সবচেয়ে বড়ো কথা হচ্ছে ঘটনাকে ম্থাত শব্ধধনির ইঙ্গিতে ফুটিয়ে তোলা,—বাক্যের অসংলগ্নতা, শব্দের অশুন্ধি, পদান্বরের ক্রটি—এসব মোটেই ধর্তব্য নয়। ধরা যাক একটা দৃষ্টান্ত: কোথায় কী একটা বন্ধ হঠাৎ শব্দ ক'রে পড়েছে। হাশুরস স্পৃষ্টির উদ্দেশ্যে এই সামাশ্য ঘটনাটিকে শব্ধধনির বিচিত্র ব্যঞ্জনায় অবনীক্রনাথ অসামাশ্য ক'রে দেখিয়েছেন, এবং একে নিয়ে অনেকগুলি কোতুক-চিত্র এঁকেছেন। তার থেকে মাত্র ফুটির উল্লেথ করছি। গাছ থেকে চালতা পাড়তে গিয়ে অব্নাথ 'চিৎপাৎ প্রপাৎ।' অমনি চার্লিকে সাড়া পড়ে গোল—

কিপ্পোলো ? কিপ্পোলো ?
গাছে চেপে কেপ্পোলো…

ঞ্চম ধন্ধড় শব্দ হল
শব্দকন্মক্রম পোলো

ক্রম্পোলো ক্রম্পোলো…

—কিশোর সঞ্যান পু 🗝

এমনি করে কথনো মাসির ঘরের 'থিল' পড়ে, কথনো আকাশ থেকে 'চিল' পড়ে, আবার কথনো থদে পড়ে, সাক্ষাৎ 'ষমদণ্ড !'—

দ্রম্দদড় ধ্রম্ধন্ধ

কিপ্পোলো কিপ্পোলো যমজয়ন্তীর তোপ্পোলো

যমদণ্ড ভঙ্গ হোলো দশ থণ্ড হোলো, কাল দণ্ড ফাল হোলো, ফাল্লোনো।

—চাঁইবুড়োর পুঁথি পৃ ৬২

যাই এবার অন্ত ঘটনায়। কিঞ্চিশ্বার বানরেরা আনন্দে নৃত্য করছে—
'নৃত্য ধি ধি কিটি ধি ধি ধিন্তা।' এমন সময় রাবণের 'যুদ্ধং দেহি' হংকার
ভনেই—

'বানরদের লাঙ্গুল শিহ্বিত। দস্ত ক'টা কিড়িমিড়ি ক'রে বলছে—' অ রি রী রী রাবণ হুরাচার ইমন বচন মূহে না আনিও আর রে রে রী রী রি রি…

কিন্তু রাবণের সঙ্গে তারা পেরে উঠবে কেন ? তাদের একটাকে 'মুথে পুরে রাবণ গা ঝাড়া দিয়ে উঠতেই' অন্ত-সবাই পালাবার পথ পাচ্ছে না—

উপ্ আপ্ ওরে বাপ্ · · ·

ঝুপে ঝাপে ঝুপ্ ঝাপ্ গুপ্ গাপ্...

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৩৬-৩৭

কিন্তু রাবণকেও এক-একসময় বিপাকে পড়তে হয়। যজ্ঞের চরু খেয়ে শূর্পণথার গলা তৃষ্ণায় কাঠ। রাবণ প্রস্তাব করলে সে শূর্পণথাকে পাতালে নিয়ে গিয়ে ভোগবতীর জল থাইয়ে আনবে। তারপর কী করে 'ভাইবোন পা জালে নামলে ?'—

> অস্থকী বিস্থকী ব্যাং মেলে যেন ঠ্যাং ঝপাং পড়ল কুয়ো তলে।

> > —পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ২৪

'অন্থকী বিষ্কিনী' কী ধরনের বাাঙ জানিনে, তবে তারা যে বাাঙ—এটাই যথেষ্ট। উপর থেকে রাবণ ও শূর্পণথার অসহায়ভাবে হাত-পা ছেড়ে কুয়োর তলায় খসে পড়ার কোতৃকদৃষ্ঠটি আঁকবার জন্মে এখানে 'ব্যাং' 'ঠ্যাং' আর 'ঝপাং' এই তিনটি অনুস্থারযুক্ত শব্দের একান্ত প্রয়োজন।

চোথে ভাসছে আরো একটা ঘটনা। একেবারে অক্স রকমের। লাফিয়ে ঠাাং থোঁড়া হল শেয়ালের, তবু সে পেলে না আঙুরের নাগাল। শেষটা 'থ্যাক্ষ্থ'বলে ল্যাংচাতে ল্যাংচাতে তার প্রস্থান—

···আঙ্ক্ বাঙ্কু ঠাাংউ ঠাঙ্কু--ল্যেচ্ ল্যেচ্ ল্যাজ গুড়াঙ্কু ···
ল্যাজ গুড়াঙ্কু ঠাাংউ ঠাঙ্কু

--লম্বর্ণ পালা পু ৮৩

ওদিকে 'রং-বেরং'-এ ততক্ষণে শুরু হয়েছে আর এক কাণ্ড--লড়াই লাগ্ লাগ্! উড়ে মালী কুড়ের বাদশার ছই সদারকে নিয়ে ছুটল লাঠি ঘোর তে ঘোরাতে---

থেকু থেকু।

চিতাবাড়ি ধাঁইকিড়ি আগাবাড়ি সাঁইকিড়ি ধাইকিড়ি আইকিড়ি ডিঙামাটি ঝিঙাবাড়ি কাঁইকিড়ি ঝনকিড়ি—

> কে-সঙ্গে লড়াই বেধে গেল রণ্রণ্ শব্দে

কম্-কমা-কম্ কিম্কিড়ি!

--- द्र-त्वदः भू ১२०

আবার কথা কী ?

এ ছাড়া নৈসর্গিক ঘটনা চিত্রণে ধ্বফ্লাক্তির প্রয়োগে অবনীক্রনাথ তে? একেবারে সিরুহস্ত। তাঁর রচনার অসংখ্য স্থানে এর প্রমাণ ছড়িয়ে আছে। কতে আর উদ্ধৃত করা যায়?—'শিল পড়ে তড়বড় / ঝড় বহে ঝড়ঝড়'॰ ; কিংবাঃ 'তড়বড়ি শিলার, জলের তরতরি / ঘুটঘুটে আঁধার, বজ্লের কড়মড়ি'॰ ; অথবাঃ 'বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর / বাজছে মাদল গাম্ব গুমূব'ণ্য—এসব তো আছেই তাছাড়া মেঘ, বৃষ্টি, শিলা, ঝড় সব একসঙ্গে মিলেছে, এরকম দৃষ্টাস্তও রুয়েছে—

মেঘ হাঁকে, "গড় করু, গড় করু, গড় করু।"
বিষ্টি বলে, "টুপ টাপ, চুপ চাপ, ঝুপ ঝাপ।"
শিল বলে, "তড়বড়, গড় করু, গড় করু।
লাক দিয়ে ঝড় এলো
ঘাড় ধরে বলে গেল—

"গড় কর্, গড় কর্।" ——আলোর ফুলকি পু ৮৪

আবার সাম্স্রিক ঝড়ও বাদ পড়ে নি—বায়ু কোণে ঐ তুন তেঁপু বাজায় টাইফুং
হারিকেন ঈশান কোণে
বিশাল বাজান বুম্ বুর্ বুং
—মারুতি পু থি পু ৮৯

আপাতত এই যথেষ্ট, এবার একট্বণানি পামতে চাই।

9

অবাব লাগে ভাবতে, শদক্ষনির ব্যঞ্জনাকে কী দৃষ্টি নিয়ে দেখেছিলেন অবনীন্দ্রনাথ? বাকো 'গুক্ষচণ্ডালি'র প্রশ্ন নেই, রীতি-বিপর্ণয়ের প্রশ্ন নেই, এমন কি ভাষা-সংকরেরও প্রশ্ন নেই—বাংলা, ওড়িয়া, ভোজপুরী, হিন্দী, উর্ত্ত, সংস্কৃত, ফার্সি, ইংরেজি —সব ভাষার বিক্লত-অবিক্লত, ভূল-ভক্ষ সবরকম শন্দেরই প্রয়োজন তাঁর। একমাত্র লক্ষ্য, রূপ ফুটিয়ে তোলা —তা সে শন্ধার্থের সরল ইঙ্গিতেই হোক, আর শন্ধবনির তির্বক ব্যঞ্জনাতেই হোক। ছবি চাই দৃশ্লের, ঘটনার—বাস্তব অবাস্কব সব কিছুর। ছবি চাই চরিত্রের: মান্ত্ব, পশুপাধি, ভূতপ্রেত, ঠাকুর-দেবতা, রাক্ষ্য-থোক্ষস —যারই হোক।

ভাষা-সংস্থারমৃক্ত অবনীন্দ্রনাথের কোতৃক-চরিত্রগুলি তাই এত জীবস্ত। ওড়িরা গারেনের ছবি আঁকিতে হবে? তার মূথে বসিয়ে দিলেন-মধু মাসরে গুবাকু ফুকিণ্ড; ভোজপুরী ভিস্তি আঁকতে হবে ? তার মূথে শোনা গেল— শীতল শীতল পানি ছিটল''^৪; কাবুলি মেওয়াওয়ালা আঁকতে হবে ? তার মুখ থেকে বেরোতে লাগল—আঙুর পেন্তা থিস্মিদ্ বাদাম্ (; হিন্দী গানের ঝোঁক চেপেছে রিদয়ের ? অমনি সে গাইতে লাগল—চহঁয়ার ঘেরলিয়া কোজ কি গিতাপয়া 🔑 ; হাক্লেকে বোগদাদের বাদসাহের মেজাজ দেখাতে হবে ? অমনি দে দাড়িতে গোঁকে মোচড় দিয়ে হয়ে গেল—'হারুন-অল-রিসদ নবাৰ খাঞ্চা খাঁ জাহান্দর শা বাদশা,—'মস্থর'-কে নিয়ে 'পারস্থা গালিচা'য় চেপে भृज পথে উড়ে যেতে দূরে চেয়ে দেখলে 'ফিরিঙ্গি মূলুক' আর 'ফমের বাদশার কন্তুন্ত্রার কেলাৎ ; সৈতদের কুচকাওয়াজ দেখাতে হবে? <u> ওক হয়ে গেল—লেফট রাইট অফ্ লাইট/ম্যাড্রাস ব্যাও স্লাইট স্লাইট° ।</u> কুষ্কীনসী হরণের সংবাদে ক্রুদ্ধ রাবণের কৌতৃকাবহ মৃতিটি ফোটাতে গিয়ে অবনীব্রনাথ রাবণের মুখে দিয়েছেন হিন্দী-বাংলা-মেশানো হাস্তকর মিশ্র ভাষা। কুণ্ডীনসী চুরি যাওয়ার কথাটা ভিন্দিপাল 'কিছু কিছু' ওনেছে বলতেই রাবণ তার উপরে চটে অগ্নিশর্মা—কেবল নকড়া ঝকড়া ভুঁজা আর ভুরা। কুষ্টীনদী গিয়া চুর, বোলতা কি না কুচ্কুচ্ ।— কিছুই বলবার নেই, শুধু শুনতে হবে আর দেখতে হবে।

কোতৃক-চরিত্র চিত্রণে অবনীক্রনাথকে অনেক সময়ে সাহায্য করেছে সংস্কৃত ভাষার ধ্বনিঝংকার। তবে সে ভাষা বিশুর হবে কিংবা অবিমিশ্র হবে, এমন কোনো কথা নেই। তিনি চান ভাষার ধ্বনিপ্রতিরূপ। শব্দ ষা-ই উচ্চারিত হোক, সংস্কৃতের মতো শোনালেই হল। আমাদের লোকিক ভাষাতেও এমন অনেক শব্দ আছে যা জনতে সংস্কৃতের মতো। যেমন, উঃ, আঃ, বাঃ, হম্ হম্, হম্, হম্, ছটফট ইত্যাদি। ভাছাড়া অহুস্বার যোগ করলে বে-কোনো বাংলা শব্দের এমন রূপান্তর ঘটে বে একেবারে 'হিং টিং ছট্।' এসব শব্দকে সংস্কৃত বলে চালিয়ে দিতে অবনীক্রনাথের কোনোই আপত্তি নেই। তা নইলে ছেলে বুড়ো সকলের জন্তে লেখা তাঁর স্পষ্টিছাড়া কোতৃক-কাহিনীর অনেকগুলি অব্ভুত চরিত্রের কী দশা হত ? এদের সংখ্যা তো একেবারে কম নয়! য়াহাক ছ'চারটি দুষ্টান্ত দিচ্ছি—

হেড়ব-গণেশ বিদয়ের কথার অবাব দিলেন দেবভাষায়---"বুং।"...ভারপর

বোলকটা রিদয়কে দিয়ে এদিক-এদিক ভঁড় নেড়ে কী বললেন বোঝা গেল না। রিদয় ভধু ভনলে—

> বুং চটাপটং স্থং কং করং বাদনং পুনস্তম্ ব্যস্তম্ নাদম্ কুগুমকুলম্…

রিদয় ব্ঝতে পারলে গণেশ প্রসন্ন হয়েছেন। অমনি নিজের কল্পনা থেকে স্তব পাঠ করতে লাগল—

> হুং ভূত স্বাহা কুরু কুরু কুগুলিনী নমো… হং যং ছট্ ফট্ · হুং শান্তি, ভূশান্তিং, ভূযতরশান্তি…

> > - বুড়ো আংলা প ১৫৭-১৫৮

স্বয়ং চাঁইবুড়ো মারুতির পুঁথি পাঠের আরস্তে গণেশ ও হত্নমান বন্দনা করছেন—
হুম্ গণেশ চিৎপটাং ততঃ মারুতি চিৎপটাং…

—মারুতির পুঁথি পু ১

বৃদ্ধ সিদ্ধপুরুষ দাত পড়ে ফোকলা হয়েছেন। তাঁর মুখে কার্তবীর্যার্জুনের খ্যানটা শোনা গেল এই রকম—

> নর্মদা তীরে কাষ্ঠ বিভার ঘুণ রাজা ছন্দ্রবংশে স-স-সহছ বাহ তাজ বিষ্ণু অংশে…

> > —চাঁইবুড়োর পুঁথি পৃ ৩০

ভূত প্রেত ডাকিনী যোগিনী—এদের তাড়াবার জন্মেও আছে সংস্কৃত মন্ত্র। হাড়গিলে পেচো তাড়াবার মন্ত্র ঝাড়ছে—

---বুড়ো আংলা পু ১৫৮/১৫১

যাক। এর থেকে স্পট্টই বোঝা যাবে, এইসব অদ্ভূত মন্ত্রধানির সাহায্য না নিলে এ-ধরণের উদ্ভূট চরিত্র কিছুতেই এমন জ্যান্ত হয়ে উঠত না।

কোতৃক-চিত্র কিংবা কোতৃক-চরিত্র আঁকতে গিয়ে অনেক সময় ভাষায়
গুরুচগুলি'র আগ্রাম নিতে হয়েছে তাঁকে: কৃষ্টিগীর অবতার ৬, কাষ্টবিড়াল ৬১
ঝ্রাকশৃগাল ৬২; য়তের থাকড়ি৬৬, কর্ম ফরসা৬৪, ব্রহ্মরক্স তক্
এ ধরনের কথা ঠিক ঠিক জায়গায় এমন নিপুণভাবে বসানো হয়েছে যে কী

বলব। আবার বিশেষ বিশেষ চরিত্র-চিত্রণে শব্দবিকৃতিরও একটা রস-ৰূপায়ণিক তাৎপর্য আছে। প্রাকৃতজ্বনের চবিত্র আঁকতে হলে লোকজীবন থেকেই এর উপাদান সংগ্রহ করতে হয় – সাধারণ লোকের বিক্বত উচ্চারণরীতিও এক্ষেত্রেই একটা বড়ো সহায়। সঁ্যাৎসেতে বাদলা দিনটা 'ছিরিপদ, ছিরিকণ্ঠ আর ছিরি অভিলাষে'র কাছে 'ভারি বিতিকিচ্ছিরি'৬৬ ঠেকবে—এতে আর আশ্চর্ষ কী? তাই অবনীন্দ্রনাথের লেখায়—বুড়োরছড় টিন্তিরগুপ্তড়, ছেরেদ্ধাঞ, ভিরকুটি • , চিচ্কার • › , কিংবা বেসলেট • ২ , এসেন-সাবান¹⁰, ফাস-কেলাস¹⁸—প্রভৃতি শব্দ যেসব জায়গায় বসেছে শেখান থেকে কার সাধ্য তাদের নড়ায়। আবার ঐ একই কারণে এক ধরণের চরিত্র-চিত্রণে আঞ্চলিক গ্রামা শব্দ, প্রাচীন বাংলার শব্দ প্রভৃতির প্রয়োগও অনিবার্য হয়ে পড়েছে—অদাগর ৭৫, ইম্মী ৭৬, উরমাল ৭৭, আওড় ৭৮, লেঙর ১৯, উভলেজ৮, ঘুরঘুটি৮১, স্থাল ২, তাল৮৩—এসব তো তাছাড়া কাঁথে পোলা৮৪, কি হৃদ্ধ মনে৮৫, হলাম অপমানী৮৬, লুকি হলেন৮৭, চৈতন করে গাও৮৮—এ ধরনের কথাও যথাস্থানে একেবারে মোক্ষম বসেছে। এক-এক সময় আবার জোড়কলম শব্দের প্রয়োগও কম কৌতুকাবহ নয়; কি পোলো-কিপ্লোলো ১৯, ফাল হোলো ফালোলো ১০, তোপ পোলো—তোপ্পোলো >>, লে আও—ল্যাও>২ ইত্যাদি এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

কত অসংখ্য ছড়া লিখে গিয়েছেন অবনীন্দ্রনাথ! তাদের যুগাপংক্তিগুলিতে সার্থক মিলের ছড়াছড়ি। কিন্তু অবাক লাগে যখন দেখি, যথোচিত কোতৃক-রস স্বাষ্টির জন্মে তিনি অনেক সময় ইচ্ছে ক'রেই একট্খানি ক্রাটি রেখে দিয়েছেন তাঁর কতকগুলি অন্তামিলে, আর তা করেছেন শিল্পেরই প্রয়োজনে। বৃদ-ছুট ৯৩ কাঁসি-মাছি৯৪, চিন্তা-শিমটা৯৫, মরতে-হত্যে৯৬, বিকট-বৃহৎ৯৭, পত্র-কষ্ট৯৮ কুত্র-কুত্র ৯৯—এরকম অনেকগুলি দুষ্টান্ত চোখে ভাসে।

আর কেবল একটা কথা: রূপামুষক্ষের ব্যাপারে বাক্-ধ্বনির তির্থক ইঙ্গিত অবনীন্দ্রনাথের মনকে কোথা থেকে কোথায় নিয়ে যেত তা অন্যের পক্ষে করনা করাও ছরহ। কথার অর্থ হল এক, আর তার শব্ধধ্বনির ইঙ্গিতে ছবি বেরিয়ে এল একেবারে অন্য—এরকম ঘটনা তাঁর কাছে ছিল খুবই স্বাভাবিক। তাই জ্যোড়াসাঁকোর ধারে'তে বলছেন—

শিশুবোধক পড়তুম, বড়ো চমৎকার বই, অমন বই আমি আর. দেখি নে। এখনকার ছেলেরা পড়ে না সে বই—

কুকবা কুকবা লিচ্ছে কাঠায় কুকবা কুকবা লিচ্ছে · · ·

আমার বাতার ছাগলের মূখে এই গান জুড়ে দিয়েছিলুম। কেমন ক্ষার কথা বল দিকিনি, বেন কুর কুর করে ঘাস থাছে ছাগলছানা। পৃ ১১৫ এর পরে আর কথা চলে না। শুভংকরের আর্থা তাঁর কাছে 'গান', কাঠার হিসেব তাঁর কাছে 'ছাগলছানা'র ছবি,—এ না হলে অবনীন্দ্রনাথ! কিন্তু এবার আমাদেরও চোথ খুলে দিয়েছেন তিনি, আমরাও পাই দেখতে পাছিছ ছবিটা: সত্যি 'কুরকুর করে ঘাস থাছে' তাঁর 'ছাগলছানা', আর সেই সঙ্গে তার ছোট ল্যাজটুকু নেড়ে নেড়ে চ'রে বেড়াছেছ কুটকুট করে।

90

এবার গুটিয়ে আনছি আমাদের এ অধ্যায়ের আলোচনা। বলা হল না অনেক কথাই। সবশেষে শুধু ভাবছি, জাত্নকরের মতো একী কাণ্ড করে গেলেন অবনীক্রনাথ ? তাঁর জাত্র কাছে কোথায় লাগে আলাদীনের মায়া-দীপ ? যথন যা বলছেন তথনি তা চক্ষের পলকে এসে হাজির ! সম্ভব-অসম্ভবের প্রশ্ন নেই, বিশ্বাদ-অবিশ্বাদের প্রশ্ন নেই—তাঁর স্ঠিলোকে এনে আমরা যেন এক সম্মোহের মধ্যে ঘোরাফেরা করছি : যে-দিকে তাকাই সে-দিকেই রূপ—জল-স্থল-আকাশে শতবিচিত্র রূপ—রূপে রূপে অপরূপ! কী করে এ मञ्चर रुन ? हिल्मन द्रष्ड-जूनि निष्य हिंदि आँकांत्र निर्माय, এकिमन रमल्मन কলম নিয়ে লিখতে, অমনি তাঁর হাতে খুলে গেল আরো এক রূপমায়ার জগৎ। এত বর্ণময়, এত চিত্রবিচিত্র বিপুলসংখ্যক ছবি বোধ করি তুলির মুখেও এঁকে যান নি তিনি। কিন্তু এর জন্মে খুব কি ভাবতে হয়েছিল তাঁকে? মোটেই ना। त्नहे य दवीक्रनाथ এकिनन वरनिहत्नन, 'ठूमि न्तरशा ना, स्वमन क'रत তুমি মূখে গল্প কর তেমনি করেই লেখো'> • - ঐ তো মুঠোক মধ্যে পেরে গেলেন 'সিসেমে'র দরজা খোলার আসল চাঁবিকাঠি। তাই দিয়ে মনের গুহাঘার খুলতেই দেখা দিল অতুল ঐশর্বের রক্সভাগুার,—চোখ আর ফেরানো গেল না।

সেই মুঠো-মুঠো মণিমূকো তিনি আজ ছড়িয়ে রেখে গেছেন আমাদের চোখের সামনে; আমরা অবাক হয়ে দেখছি, এর মধ্যে একেবারে আসল রত্নটি হচ্ছে স্পর্শমণি বার ছোঁওয়ায় বাইরের জগতেরও সব-কিছুই মুহূর্ভের মধ্যে সোনা হয়ে বাচ্ছে, তুচ্ছতম জিনিসটিরও রূপ-রঙ বাচ্ছে বদলে। দেখে দেখে বারবারই কেবল মনে পড়ছে 'আলোর ফুলফি'র কুঁকড়োর সেই আশ্চর্য কথাগুলি—

এই খড়ের কৃটিগুলো আর এই লাওলের ফালটা আলো পেয়ে • বত রকমই রঙ ধরছে। • পলকে পলকে এথানকার সব জিনিসই নতুন নতুন ভাব নিয়ে দেখা দিছে নতুন আলোতে। আমিও • • রোজ বত আশ্রুর্য ব্যাপারই দেখছি। দেখে দেখে চোথ আর তৃতি মানছে না; চোথের দৃষ্টি আমার, নতুনের পর নতুন ছোটো এই গোটাকতক জিনিসের অফুরস্ত শোভা, এই ক'টা সামান্ত জিনিসের অসামান্ত রূপ দেখতে দেখতে, দিন দিন খুলেই যাছে, বেড়েই চানেছে • মহা বিশ্বয়ে। — পু ২৩-২৪

এ দৃষ্টি অবনীক্রনাথের।

উল্লেখপঞ্জী

٥.	প্ৰধ্য	व्यशाम, श	ब्रिटम्ह न	9					
₹.	থাগ	হাড়া : রবী	ख-ब्रा	वनी	: একবিংশ হ	াও , পৃ ও			
७.	ৰুডো	অা ংলা	_	পৃ	592	৪. ৰুড়ো আংলা		1	>98
e,	n	19		13	3 . 8	' 6 . " "	_	1,9	> •
٩.		**		**	b a	٧. " "			2 • €
≈.	.,	,,			> <e< td=""><td> वचकर्गाना </td><td></td><td>**</td><td>66</td></e<>	 वचकर्गाना 		**	66
٥٥.	**	,,	-	**	>29	 भारतात क्लिक 			13
20.	व्याद	গার ফুগকি		**	29	38. ,, ,,		99	24
>€.	91		_	••	35	4.41		**	328
		অাংলা	-	••	329	১৮. চাইবুড়োর পুখি		13	હ
		তর পু"বি		••	62	২•. বুড়ো আংলা	-	70	>
ર ે.	বুড়ো	जाःमः .		••	୍ଧ୍ୟ	२२. " "	_	12	466
२७ .	16	P1		**	ંડજ્જ	२८. व्यालात्र क्नकि	_	99	68
₹€,	wite	াার কুলকি		••	<i>د</i> ی	રહ. " "	_	,,	৩৭
२१.	ৰুড়ো	बार ना		,,	747	২৮. বুড়ো আংলা		,,	74.
₹৯.	••	и	-	**	>-9	90, ,, ,,	~	••	3.0
٥٥.	19	••		97	12	φ ર. " "	-	••	12
19 0.	••	ņi .	_	"	40	<8. ,, "	-	••	3~5

७१. द्वर-त्वदः	n	₹•	৩৬. আপন কণা —	v	43
৩৭. ৰুড়ো আংলা —	,,	245	व्हा याः—	39	243
৩৯. মাসি —	17	৩৯	8•. মাসি —	*1	4 6
৪১. আলোর ফুলকি —	٠,	٠.,	 श्वारतात्र यूनिक — 	,,	88-
85, ,, ,, —	**	14	88. ,, ,,	>>	84
84, ,, ,,	,,	25	9 to ,, ,,	,,	13
81, , , , —	"	20	8V. ,, ,,	,,	22
88. ,, ,, —	11	9	••. বুড়ো আংলা —	٠,	\$29
es. বুড়ো আংলা —	*)	329	43 11 11	,, 6-	96
es. একে তিন ডিনে এক	11	30	es. কিশোর সঞ্চন —	"	>.>
ec. नष्टकर्ग भागा —	"	99	es. বুড়ো আংলা —	"	406
• • . ভূতপ্তরীর দেশ —	**	৩১, ৪৪	er. किट्गात्र मध्यम —	11	b. e.
en. চাইবুড়োর পু'ৰি —	**	8.0	৬•. চাইবুড়োর পুঁণি —	"	•
w). " " —	,,	৩২	७२. मानि —	"	82
be. " " —	17	83	৬৪. চাইবুড়োর পুঁথি —	**	85
৬৫. মাঞ্চির পুঁথি —	,,	93	৬৬ একে তিন তিনে এক	11	٥
৬৭, বুড়ো আংলা —	11	300	৬৮. চাইবুড়োর পুঁণি —	11	৬১
७). आलात गुलकि	"	٠	۹۰, ا	**	49
१). हाइवुर्छात्र श्रु थि	"	2 • 5	92. " " -	"	১৩
90, " "	**	20	৭৪. মাসি —	31	80
94. " ', —	**	9@	৭৬ টাইবুড়ে র পু शি —	**	۶۰
99. " "	11	26	۳ " —	**	98
৭৯. মাদি —	**	8.5	bo. "	17	৩৭
৮১. চাইবুড়োর পুঁথি —	•1	۹۵	ν ર , ' "	11	> 0
ro. " " —	"	82	rs. " " —	11	ь
৮৫. মারুতির পুঁণি —	11	₹ 3	bb. ""—	11	>
🗝 চাইবুড়োর পুঁথি —	11	२२	bb. किलात मक्शन —	11	४२
৮৯. किल्मात्र मक्यन —	**	ود	৯০ চাইবুড়োর পুঁথি	"	હર
৯১. চাইবুড়োর পুথি	11	७२	a>. " " —	19	88
ao. " " —	IJ	6	38. " " —	17	6;
ac. " " —	1)	৩৬	àb. " " —	**	৫৯
a³. " " —	,,	90	ar. " " —	••	36
৯৯. द्वः ६वदः .,	11	84	 জোড়াসাঁকোর ধারে 	**	३२३

বিভিত্ত বাণী ভিত্ত

a

ছড়া বচনীয় অবনীন্দ্রনাথের প্রতিভা ছিল অসামান্ত। তাঁর ম্থের কথাতেও অনেক সময় ধরা পড়ত ছড়ার ছন্দ। আসলে তাঁর মন ও মেজাজ ছটিই ছিল ছড়া রচনার অফুক্ল। গতাকাহিনী হলেও তাঁর প্রথম বই শকুস্থলার অনেক স্থানেই ফুটে উঠেছে ছড়ার আদল। আর ক্ষীরের পুতুলকে তো আগাগোড়া ছড়াই মনে হয়।

বহু বিচিত্র ধরণের ছড়া লিখেছেন অবনীক্সনাথ, তবে মোটাম্টিভাবে এদের ছটো বড়ো শ্রেণীতে ভাগ করা ধায়। কতকগুলিতে খাঁটি 'ছেলে ভুলানো ছড়া'র চঙ, তাদের বিধয়গুলিও সাবেক কালের; আবার কতকগুলির বিধয়বস্তু একেবারে হাল-আমলের, ছড়ার মেজাজও তাই। এথানে হুই শ্রেণীর ছড়ারই সামাত্য কয়েকটি দুষ্টান্ত দিচ্ছি।

প্রথমে ধরা যাক খাঁটি 'ছেলে ভ্লানো ছড়া' জাতীয় রচনা। 'রৃষ্টি পড়ে
টাপুর টুপুর' তো একেবারে আদি অক্কত্রিম ছড়া। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথকেও এটি
প্রভাবিত করেছে। তাঁর 'দিনের আসো নিবে এল' কবিতাটিই এর প্রমাণ।
অবনীন্দ্রনাথ কিন্তু একে দীর্ঘ কবিতা না ক'রে খাঁটি ছড়াই রেখে দিয়েছেন,
আর তাতে ধ'রে রেথেছেন বাদলা-দিনের সামান্ত একটুথানি নিম্গ-বর্ণনা—

বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর
বাজছে মাদল গাম্ব গুম্ব
চাল ভাল আর মক্কা মহ্বর
ফোঁটায় ফোঁটার নামে—
জলের লাথে নামে—
ঘরে ঘরে নামে—
টাপুর টুপুর
গাম্ব গুম্ব
টাপুর টুপুর
।

-- বুড়ো আংলা পু গ

কিংবা দেখা যাক বর্গাদিনের আরো একটা ছবি---

মেঘ লেগেছে

কালা ধলা

বইছে বাতাস

জলা-জলা

বর্ফ-গলা

পাগলা-ঝোড়া

শুকনা ধুয়ে আসে

তিষ্টা নদীর পাশে-

কাপুর ঝুপুর

ছাপুর ছুপুর

ছাপুর ছুপুর

ঝাপুর ঝুপুর।

—-পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৭৬

অথবা---

फ़्ल फिल गव

ঘোমটা টেনে

বিষ্টি এল

হেনে

ছু চোয় গড়েছে

মা**টি**র টিপি

বিষ্টি পড়বে

টিপিটিপি ডাঙায় গেল

সাগরের পাথি ঝড়-বিষ্টি বৃঝি

এবার এল।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ২৭

এ ছাড়া ঝড় বৃষ্টি শিল বাজ—সব কিছু জড়ানো তাঁর 'শিল পড়ে তড়বড়' ছড়াটি তো শিশুদের মুখে মুখেই কিরছে।

থাক নিসর্গ-বর্ণনা। শেয়াল, গোরু, মোষ, ইত্ব, পাথি—এরা হল ছড়ার রাজ্যের নাম-করা বাসিন্দা। এরা না থাকলে ছড়া হয় ? অবনীক্রনাথ তাই ছড়ার শেয়ালকে নিয়েই শুরু করলেন—

তাকুড় তাকুড় তাকা

যাচ্ছে শেয়াল ঢাকা

থাকে থাকে থাকে

হ্কাহ্যা ডাকে !

চাঁদপুরের কাঁকড়া বুড়ি

কামড়েছে ভার নাকে!

অক্সত্র শেরালের মুখেই বসিয়ে দিয়েছেন—
এক যে ছিল একা-নোড়ে
সে থাকে তালগাছে চড়ে

—ভূতপত্রীর দেশ পৃ ৮০

কিংবা---

বাপ ভনরি !

কি থাইতে সাধ করেছ' ?—চাল মস্থরি ?… বাপ নন্দলাল !

কি খাইতে সাধ করেছ ?—পাকা তাল ?

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ৭৯

এদিকে গোরু-বাছুর মোষও এসে হাজির—

গোয়াল ঘরে দিচ্ছে হামা নেহাল বাছুর ঘোল মউনি বলছে ঘরে গাবুর গুবুর ভালো হুধ টকো দই দিচ্ছে সেথা বাস মোধ দিচ্ছে নাক ঝাড়া গোক চিবায় ঘাস।

--- বুড়ো আংলা পু ১৭৩

চুয়ো-ই বা বাদ পড়ে কেন ?—

চুয়ো, হাততালি ছুয়ো ধেংটিধিং নিগিরিটিং ধাতিং তিং নাতিং থিং…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১৬০

আর পাথিদের কথা কত বলব ? অবনীন্দ্রনাথের ছড়া আর রূপকথার জগতের একটা বড়ো অংশই তো তাদের দখলে। তাদের মুখের সাদা কথাও অনেক সময়েই শোনায় ছড়ার মতো। ভোর হতে-না-হতেই শুরু হয় মোরগের সংসার-চিস্তা। মুরগিকে ডেকে বলে—

> কুডুক কুৰুটি! রোদ উঠি উঠি, পিঁয়াজ গুটি গুটি মিরিচ বৃটি শাবক ছটিরে কি দিবি নাস্তা বাদাম না পেস্তা না ফুটি!

সভ্যি ভাববার কথা ; নিজেদের কথা নয় বাদই দেওয়া গেল, কিন্তু ভোরবেলা 'চুন্ধা' আর 'চিংগান'—ছানা ছটিকে কি খেতে দেওয়া যায় ? উত্তরে মুরগি বলে—

ফজিরে উঠি তদবিবে ছুটি
বিছুটি বন হতে অনেক দূর।
পোকা পাকাটি যা পাই খুঁটি
চুজারে থাওয়াই, চিংগানে খাওয়াই…
কাম কাজে…নাই কহব।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৪৯

থাক মোরগ-মূর্গির গৃহস্থালীর ব্যাপার। ওদিকে 'বুড়ো আংলা'র সেথো হাঁসেরা সোঁ করে উপরে উঠে আসতেই উপরের হাল্কা হাওয়ায় তাদের ওড়ার বেগ গেছে বেড়ে। চকা বলছে—

> জোরে চলায় নেই কোনো দায় আন্তে গেলেই হাঁপ ধরে যায়।

দলের সঙ্গে উড়তে চেষ্টা ক'রে স্থবচনীর থোঁড়া হাঁস তলিয়ে যাচ্ছে দেথে চকা নির্দেশ দিচ্ছে উপরের হালকা হাওয়ায় উঠে আসতে—

> নিচের বাতাস ঠেলা মৃশকিল ডানা নেড়ে নেড়ে লাগে ঘাড়ে থিল উপর বাতাস পাতলা ভারি এক ঝাপটে বিশ হাত মারি।

> > —বুড়ো আংলা পৃ ৩৭

কিন্তু খোঁড়া হাঁস বেচারা কিছুতেই নিচের ভারি বাতাস ঠেলে উপরে উঠে আসতে পারছে না। চকা রেগে বলে—

> উড়তে না পারে ঘরে থাক। থাক-দাক বদে থাক।

> > —পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ৩৮

এখানে তো তবু ছড়ার আকারে সাঞ্চানো পঙ্কি-বিক্তাস। কিছু স্রেফ গজে
লেখা 'বুড়ো আংলা'র ৩২ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত পাথিদের সংলাপটিকে আমরা তো খাঁটি
ছড়া ছাড়া আর কিছু ভাবতেই পারি নে। গ্রামে গ্রামে ঘরের মটকায়
কুঁকড়োরা সব পাহারা দিচ্ছে। আকাশপথে উড়ে-চলা চকার দলের হাঁসের।
ছাঁটিতে ঘাঁটিতে তাদের কাছে থবর পাচ্ছে—

"নোয়াখালি—খটখটে।" "কোন্ শহর ?" "ভিরপুরণীর মাঠ--জ্বল থৈ থৈ।" "কোন্ মাঠ ?" "সাঁকের ঘাট—গুগলি ভরা।" "কোন্ ঘাট ?" "উলোর হাট—থড়ের ধুম।"··· "কোন্ হাট ?" "হালতার বাজার—পলতা মেলে।" "কোন্ বাজার ?" "কোন্ বন্দর ?" "বাগা-বন্দর— হক্কাহয়।" "রুক্বলি জেলা—সিঁত্রে মাটি।" "কোন্জেলা?" "চলন বিল—জল নেই।"… "কোন্ বিল ?'' "রায় দীঘি-পানায় ভরা।" "কোন্দীঘি ?" "বালির থাল—কেবল চড়া।" "কোন্থাল ?" "হীরা ঝিল-তীরে জেলে।" "কোন্ ঝিল ?" "পাত্লে দ—পাতলা হ।" "কোন্ পরগণা ?"

এবং সব শেষে সেই মোক্ষম কথাগুলি—

"কার বাড়ি ?"

"ঠাকুর বাড়ি।"

''কোন্ ঠাকুর ?''

"ওবিন ঠাকুর—ছবি লেখে।"

২
 এমনি ক'রে ধীরে ধীরে আমরা 'ছবি-লিথিয়ে' 'ওবিন ঠাকুরে'র চলতিকালের ছড়ায় এসে পৌছেছি। আছিকালের বর্ষার সেকেলে চঙের ছড়ার
নম্না গোড়াতেই দেওয়া হয়েছে। এবার শোনা যাক একেলে বর্ষার হালআমলের ছড়া—

জল চাও না, চাও কিন্তু থাসা পাঁউকটি
হবে না তো সিটি!
জলের ভয়ে ভাড়াতাড়ি খুললে কেন ছাতা!
জল না হলে গাছে গাছে ফলে পেঁপে আতা?
জল না হলে কোথায় পেতে আলু পটোল চা!
হত না কো রবার গাছে, কিসে ঢাকতে পা?
বিষ্টি নইলে ছিষ্টি নই, সেটা মনে রেখো—
মেঘ দেখলে নাক ভোলো তো উপোস করে থেকো।

সকালে পাবে না চা, তুপুরৈতে ভাত বিকেলে পাবে না ফল, রাতে জ্বলবে আঁত, না পাবে নদীতে মাছ, থেতেতে ফসল— ফোঁটা ফোঁটা বারবে তথন তোমার চোথের জল!

--ৰুড়ো আংলা পূ ৭৭

এও পাথিদেরই কথা। 'পাগলা-ঝোড়া'র কাছে পায়ে রবারের স্কৃতো, গায়ে ওয়াটর প্রুফ, নাকে-কানে জড়ানো গলাবন্ধ, মূথে মোটা চুরুট, মাথায় খোলাছাতা, হন্ হন্ ক'রে ছুটে চলা কলকাতার বাব্টির প্রতি ইাসেদের এই হু শিয়ারী কৌতুকপ্রদ এবং উপভোগ্য।

আর হাল-আমলের মান্তবের ছড়ার তো সীমাসংখ্যাই নেই। তবে অনেক সময়ে এদের টেনে বের করে আনতে হয়, কেননা বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই এরা ম্থ লুকিয়ে আছে পালাগানগুলির মধ্যে—বর্ণচোরা হয়ে। সেখানে তারা কথনো গান, কথনো সংলাপ, কথনো স্বাতোক্তি। কয়েকটি নমুনা দিচ্ছি—

হাতে হাতঘড়ি	পায়ে কেট্স্থ
মূথে সিগারেট	मिटच्ह कूँ।
উড়ুনি নাই	ধুতির বাহার
খদ্দরের সার্ট	তাতেই কলার
খাড় কামানো	অ্যালবার্ট টেরি
দেবী কি দেবা	চিনতে দেরি !
অধ্বে পানের	লেগেছে ছোপ
কড়িপানা চোথ	আধথানা গোঁক।

—লম্বকর্ণ পালা পু ১৯

বেলেঘাটা ক্রেসিন ব্যাণ্ডের লাট্বাব্ ওরফে নটবরের এই ছবিটা একেবারে হাল ফিলের, বর্ণনাটাকেও প্রায় সর্বাঙ্গীণ বলা চলে। এ-রক্ষ চরিত্রের একটি দৃষ্টাস্তই যথেষ্ট। তব্ পরবর্তী ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে ক্রেসিন ব্যাণ্ডের নরহরির গানটাও শোনা ঘাক—

থরচা নাই ষে দিই কিছু পেটে জামা আছে জেব গেছে কেটে বেয়ালার তাঁত নাই কান নাই লোপাট ফুলুটের চাবি কটাই বাঁয়া-তবলা জ্বোড়া গেছে ফেটে। ক্রেসিন ব্যাণ্ড খেন্নেছে ঘেঁটে ছাগল চিবাল লোহার কর্তাল

বাঘের যাহা সয় না পেটে। —পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ২৬

কথার বিশিষ্ট ধরন থেকে বৃষতে দেরি হয় না যে উপরের দৃষ্টান্ত ঘটি গানের ছয়বেশে ছড়ারই রকমফের। শেষের উদ্ধৃতিতে সর্বনাশগ্রস্ত ক্রেসিন ব্যাণ্ডের নিঃসম্বল নীরহরির শোচনীয় চিত্রের সঙ্গে আধুনিক কালের ক্ষ্ধাসর্বস্ব লম্বকর্ণ ছাগলের পরিচয়টিও ভালো ক'রেই পাওয়া গেল। তথু ছাগল কেন, আধুনিক য়্গের ঘোড়ারাও কিছু কম যায় না—

হরিহর দন্তর জল-ছন্তর ঘোড়া, কাজ দেয় বিস্তর বাঁচে ধাট বচ্ছর থেয়ে শুধু কাঁকড় হুড়ি নোড়া।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৬৯

আবার কলের যুগে কাঠের ঘোড়ারও চলচ্ছক্তি 'বলচ্ছক্তি' হুই-ই রয়েছে। ছদিন পরেই হয়তো বেরোবে এরোপ্লেন-মার্কা পক্ষিরাজ—

> কাঠের ঘোড়। কাঠের ঘোড়। জল পী পী মাঠের ঘোড়।

নারদ ম্নির টে কিশালের ঘোড়ার জোড়া

নামটা জগৎজোড়া।

---পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৭৩

ষাক্, কিরে আসি মাতৃষের কথায়। আজকালকার ত্নিয়ায় মাতৃষ আছে
নানান্ ধরনের—ওধু নটবর-নরহরি তো নয়! সাধুবেশী শঠের অভাব নেই
পথে-ঘাটে। এঁদের মধ্যে কেউ-কেউ আবার কথার সঙ্গে ছিটে-ফোঁটা সংস্কৃতও
ঝাড়েন। এঁরা—

সোনা রূপা রাং দীয়তাং লীয়তাং
যা হাতে পান তাই নিয়ে যান।
কিছু দিয়ে যান বাকি নিজে ভূজ্যতাং
ভূচ্ছ ধনে কিসের এত টান ?

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১৩৪

আশ্বরণ এটাও 'গান' ! আরো একরকমের মহাজন আছেন যারা ঘাঁটি-আগলানো থাটিয়াদার,—নিজের থাটিয়াটিতে স্রেফ বসে থাকেন আর দশটি সাধারণ মাকুষের মাথায় হাত বুলিয়ে থান-—

> গোবিন্দপুর স্থতামূটির মধ্যস্থান খাটিয়াটি, বসে থাকি হাতে জাঁতি স্থাবি কাটি

হম্পরবনের হ্মপার কাঢ় থেকে থেকে মারি তবলায় চাঁটি

অধিক করি নে হাঁটাহাঁটি।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৪২

এথানে রূপকচ্ছলে ব্যবহৃত 'থাটিয়া' কথাটি একটুথানি সেকেলে হলেও এই থাটিয়াদারদের ব্যবসাটা পূর্বাপর ঠিকই চলে আসছে, বাইরের ভোলটুকু পাল্টেছে মাত্র। কিন্তু রূপক-বর্জিত ভাষাতেও অবনীস্দ্রনাথের ছড়া আধুনিককালের অনেক কথাই বলতে পারে। এক-কালে বিজয়া-প্রভাতের গান ছিল—

গা তোলো গা তোলো বাঁধ মা কুন্তল ওই এল ঈশানী তোর বিষাণী।

আর এ-কালে ভোরের বৈতালিক হল—

গা তোলো গা তোলো কাজে চলো কাজে চলো চিমনির ধোঁয়া রঙে ওই শোনো বাঁশি বলে

আপিসের বেলা হল।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ১৮

কিন্তু কে তুলবে গা ? রাত্রে ঘুম হয়নি একফোঁটা। সারারাত ঘরে চলেছে 'ছুঁচোর কেন্তন'—

> টুপ্ টাপ্ টিপ্ দেড় প্রহর রাতে ঠিক ইন্দুরে সিন্দুক কাটে—থিট থাট থিট।

ইত্রের সঙ্গে জুটেছে ঘর-ভরা পোকা-মাকড়-ঝুল—
চিঠিপত্র কীটদত্ত, রুলটানা শীট—

চাতপত্ৰ কাচদত্ত, কলচানা শাঢ— কিটু কিটু—কালো কিটু কিটু পলস্থারা-থসা নোনা-ধরা দেয়াল,—অন্ধকার ঘুপ সি কুঠুরির এককোণে হেঁসেল, আর এক কোণে নড়বড়ে তক্তপোশের উপরে তেলচিটে বিছানা—

काला कानि, क्ल शैष्टि

ঘুটের কাঁড়ি

ভূতের বাড়ি—কামা ইট—

কালো কিট্ কিট্—তোশকের ছিট মাথার বালিশ—তেল চিট্ চিট্—

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১৯৭

এর চেয়ে বাস্তব ছবি আর কী হতে পারে ?

বলতে বলতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রসঙ্গের আরো একটা কথা মনে আসছে।
মান্থবের উপরে যুগ-প্রগতির প্রভাব ষতই সক্রিয় হোক প্রেতলোকের
অধিবাসীরা নিশ্চয়ই তার আওতার বাইরে। কিন্তু অবনীক্রনাথের ছড়ায় দেখতে
পাচ্ছি কেয়াওলার ভূতেরা তাদের 'বিদকুটে চেহারা' আর 'দাঁত ছিরকুটে হাসি'
সত্ত্বেও একটা বিষয়ে বেশ খানিকটা শৃদ্ধলাবোধের পরিচয় দিয়েছে। যতই
তারা ছুটোছুটি হুটোপুটি করুক তাদের গতি এখন আর ছন্দ-ছুট নয়। তারা—

উড়ছে কতক ভনভনিয়ে
চলছে কতক হনহনিয়ে
চলছে কতক গাছতলাতে
হলছে কতক তালপাতাতে।

এবং উদ্ধাম বেগে এগিয়ে চলা তাদের চক্রনৃত্যটাও উপভোগ্য—

সব ভূতুড়ে সব ভূতুড়ে ঘূর্ণি হাওয়ায় চলছে ঘূরে... সব ভূতুড়ে ভূতের খেলা থেজুর তলায় ইটের ঢেলা।

—ভূতপত্রীর দেশ পৃ ২২-২৬

છ

ভাবছি,—পুঁথি-পাঁচালী, পালাগান আর গল্পকথার বইগুলিতে কত অজস্র ছড়। ছড়িয়ে আছে অবনীক্রনাথের। আর কী নেই তাতে? খনার বচন থেকে ভক্ত ক'রে শাস্ত্রীয় বিধি-বিধান, মায় ঘটি চালানোর মন্তর-তন্তর পর্যস্ত স্বই তাঁর ছড়ার উপাদান—

> রোহিনীতে শনির দৃষ্টি সে কারণে হয় না বৃষ্টি

> > --- চাঁইবুড়োর পুঁথি পৃ ৮৮

কিংবা---

পতিহীনা মাস্বীর এক দিন একাদশী

আর পতিহীনা রাক্সীর ?—

भाठिमिन शक्षमें।

--প্ৰোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১৭

এসব তো আছেই, তাছাড়া যমের বাড়ির হদিস পাবার জন্মে ত্রিঙ্গটী এসে ঘটি-চালা মন্তর পড়তেই ঘটি চলতে থাকে—

ঘটি চলে ঘটি চলে
নানা জলে মিঠে জলে
পূবে পশ্চিমে উত্তরে।
হাট নিশুতি বাট নিশুতি
ঘটি চলে শুটি গুটি।
হয়ে নিশুতির বাট
ঘটি এল দক্ষিণ পাট।…

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৫৪

অবশ্য ঘটি-চালা মন্তর লোকিক তুক্-তাকের সমগোত্র—তাই এর জ্বন্তে সাধারণ লোকিক ভাষাই যথেই। কিন্তু ছিটেফোঁটা অন্তম্মার না ছড়ালে সাধারণ লোক কোনো-কিছুকে 'শাস্তর' ব'লে মানতে চায় না। তাই ছড়ায় সে ব্যবস্থাও আছে—

বিড়ম্বে নাড়ম্…

যাত্রাং কুরু
আগে তৃষ্টং জনে তৃষ্টং কুরু
পরে শিষ্টং জনে তো কুরু
কুদ্রবা কুদ্রবা কুদ্র ।

--লংকর্ণালা পু ৮৫

ভধু শাস্ত্রবিধি নয়, ষে-কোনো প্রাক্তোন্তিকেও একেবারে সাদা বাংলায় বললে লোকে গুরুত্ব দিতে ইতন্তত করে; তাই বাধ্য হয়েই বলতে হয়—

মধু তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে
কে বলে সিটি বৃক্ষাগ্রে
জেনে রেখো ভাই সর্বাগ্রে—
মধুমক্ষিকার সাচ্চা বৃলি
মধু তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে।

-পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৮২

ষেহেতৃ এরা 'মধ্মক্ষিকা', স্থতরাং 'তিষ্ঠতি' 'জিহ্বাগ্রে' 'রক্ষাগ্রে' 'সর্বাগ্রে' প্রভৃতি কঠিন-কঠিন সংস্কৃত শব্দ তারা ছাড়া আর কে বলবে ? কিন্তু সাধারণ লোকে এদের আবার মোমাছি ব'লে জানে,—সেটাও একটা কথা। তাই সাধারণের বোধগম্য ক'রে ভাষার একট্থানি ইতর-বিশেষ ক'রে বলা হল, 'মনে রেখো ভাই', এদের কথাটা 'সাচচা বুলি'। এতে ভুদিক-ই রক্ষা পেল।

সংস্কৃতের প্রতি সাধারণ মাহুষের অতিরিক্ত সম্বমবোধের একটা বড়ো কারণ এর ত্র্বোধ্যতা। কথা বুঝতে না পারলেই তারা তাকে বিশেষ ক'রে মর্গাদা দেয়। অবনীক্রনাথ তাঁর ছড়ায় এ নিয়েও কোতুক করেছেন—

> অন্তি পয়ন্তি চরের একফালি সিকন্তি দক্র তত্পরি আছে থাড়া একটি গভন্তি তক্ন। ফল তার নান্তি—থাকলেও ছোঁয় না মাহুষ কি গোক।

> > ---রং-বেরং পৃ ৪৪

'ছোঁয় না মাহ্য কি গোরু'—অবশ্য সকলের কাছেই সহজবোধ্য। 'মন্তি' 'নান্তি'-ও না হয় অহমান ক'রে বোঝা গেল। কিন্তু 'পয়ন্তি চর' কী ? নদীর চর ? তাহলে 'সিকন্তি' কি ঐ চরের পাড় ?—করে গিয়ে 'সরু' হয়ে গেছে ? আবার 'গভন্তি' কী ? বড়ো অভিধান বলছে—'কিরণ'। কিন্তু কিরণ 'তরু' হবে কী ক'রে ? তাহলে 'গভন্তি তরু' কি গাবগাছ ? হবেও বা। সবটুকু অর্থ বৃঝে ফেললে তো কথার গুরুত্বই চ'লে গেল। মনে পড়ছে হিং টিং ছট্-এর সেই 'ত্রান্তকের জিনয়ন জিকাল জিগুণে'র কথা। সেখানেও বিদ্রোগায়ক কৌতুকরস স্তি করাই ছিল কবির লক্ষ্য। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়ছে অবনীক্র-নাথের সেই চারটি পংক্তি—

হল ছিন্ন বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন যতি হয় শাস্ত কি কান্ত কুতাস্ত গতি করি গঞ্জিত গুঞ্জিত ভূক সবে তাজি মৃত্যু কি চিত্ত কি নিত্য রবে।

বাগেশ্বরী শিল্পপ্রকাবলী পু ৪৬

এ-ও হিং টিং ছট্-এর ব্যাখ্যারই সগোতা। শোনার পর বলতেই হয়,—
'পরিন্ধার, অতি পরিন্ধার!' কিন্তু এ প্রসঙ্গ এইখানেই থাক।

8

এবার একটা দিক সম্বন্ধে বিশেষভাবে বলতে চাই। তা না হলে আলোচনার একটা বড়ো কথাই বাদ প'ড়ে যাবে। এমন সব উদ্ভট ছোটগল্প লিথেছেন অবনীন্দ্রনাথ যার প্রধান আকর্ষণই হচ্ছে ছড়া। 'ভবের হাটে হেতি হোতি'ই মন্দ কী ? দৃষ্টান্ত হিসেবে ওই একটি গল্পই যথেষ্ট। গল্পের গোড়াতেই দেখছি—

> প্রজাপতি স্কটির গোঁসাই স্জন করলেন ফুটি ভাই। হেতি হোতি গোল গাল, একটি কালো একটি লাল।

> > ---রং বেরং পু ১০৪

⁴রামায়ণের তিনশো বত্তিশ পাতা ছেড়ে বার হয়েই' হু'ভাই এসে পড়ল একেবারে অলঙ্ঘার চরে। সেথানে—

যোজনের পর যোজন চাই,
নীর-ক্ষীর দেখা নাই…
পুরব পশ্চিম কোথা বা যাই,
উত্তব্ন দক্ষিণ চেনারও জো নাই।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ১০৪-১০৫

একটু পরেই দেখি হেতি হোতি খুঁজে ফিরছে জগম্নশির কাছারি। তাদের আগে আগে পথ দেখিয়ে চলেছে ত্রিসত্য বাবাঙ্গীর দেওয়া ত্রেতাযুগের তে-রঙা সেই খোঁড়া গাই—'তার ট্যারা-বাাকা শিং, ট্যারচা ছটো চোথ, চ্যাপটা কপালে আর-একটা চোথের মতো টিপ।' এদিকে দিন গড়িয়ে সন্ধ্যে, সন্ধ্যে গাত। তিন পহর রাতে আকাশে দেখা যাচ্ছে—

আধার 'পরে চাদের কলা, কতক কালো ক্তক ধলা উত্তরে উচা—দক্ষিণে কাত মেঘ তথানা বিরাট।

তারা চলেছে তো চলেইছে---

পোহায়ও বটে, পোহায় না রাত হয়ও বটে, ২য় না প্রভাত।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ১০৯

তার পর দে কত ঘটনা! হেতি হোতির দিশারি খোঁড়া গোরুটি গেছে হারিয়ে। তাকে খুঁজতে-খুঁজতে হু'তাই চুকে পড়েছে আজি বুড়ির খোঁয়াড়ে। দেখে—

গোরু রয়েছে বাথানে,

যাঁড় রয়েছে উঠানে,

দাওয়ায় ভয়ে বাঘ!

মাচানে ওয়ে বানর,

আড়াতে পড়া টিয়ে,

মুড়াকে দাঁড়কাক !

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ১১২

আর সেই তিন বুড়ির নাচ ?—থোঁ ায়াড়ের পাশে বাগানের মাঝথানে ব্যাসকুণ্ডের তিন ধারে ব'সে আতি বুড়ি, মাধ্যি বুড়ি আর অন্তিবুড়ি স্প্রি ফেলা-ফেলি থেলচিল—

> এক স্বপুরি টুপ্ ছই স্বপুরি টাপ্ তিন স্বপুরি টিপ্ টাপ্ টুপ্!

হেতি হোতিকে দেখতে পেয়েই তিন বৃড়ি তুড়ি দিয়ে জুড়ে দিল নাচ আর: গান—

> তাক্-তুড়া-তুড়্-তুড়া ভাঙল খাটের খুরা ছিঁড়ল তুলার তোষক ! তিন বুড়ির দেখতে নাচন জুইল হুটো লোক।

অবশ্য 'লোক হটো' সম্বন্ধে তাদের কোতৃহল হওয়া খুবই স্বাভাবিক—
তাদের নাম হটি কী ?
একটি কালো একটি লাল
দেখতে ভালো গোল গাল
কাঁচা স্বপুরি!

--পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ১১৩

থাক তিন বুড়ির কাহিনী। ওদিকে আবার পাঁটা ভেট দিয়ে জ্ঞান-বুদ্ধি নিতে গিয়ে জ্ঞানকুণ্ডুর হাতে হেতি হোতির কী লাগুনা। জ্ঞানকুণ্ডুর প্রথম কথাই হল— যেমন দক্ষিণা…তেম্নি বিগ্যা দিব দান

হেতি হোতি হুই জনে গুন ধরি' কান—

আর শেব কথা---

মূর্থজন বুধজন আলাপ না করে এইটুকু বুঝি এবে যাও স্থানান্তরে।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ১১৫

এর পর ভাগ্যিস গিয়েছিল তারা কালিকুণুর কাছে। ত্'জনের গায়ে ছোটো ত্'বোতল লাল কালো কালি ছিটিয়ে দিয়ে সে তবু অভ্যর্থনা করেছিল তাদের। অবস্থি কালিকুণুর ক্রিয়াকাণ্ডেরও মাথাম্ণু নেই। ব্যবসা তার কালি তৈরি করা। কারথানা বিদয়েছে তালগাছের ভিতরে। বোতলের মতো গোড়া মোটা গলা সক্ষ একটা তালগাছ, … সেই বোতলি-তালের গাছটার মধ্যে ঘটর ঘটর শব্দে কালিকুণু দিনরাতই কেবল কালি ঘুঁটছে—

कानि खाँछन, कानि खाँछन,

আর বিড়বিড় ক'রে মন্ত্র পড়ছে---

নোটন কালি, ঘেঁটিন কালি
সবার দোতের ঘন কালি
আমার দোতে আয়—
কালি ঘেঁটেন কালি ঘেঁটিন
ঘট-ঘটেশ্বের পায়।

-পূর্বোক্ত গ্রন্থ প ১১৮

কিন্তু আর দরকার নেই। ভাবছি, কী বলব লেখাটাকে? ছড়া-ছিটনো গন্ন

না গল-ছিটনো ছড়া ? আর গল্পের কাহিনী ? সে বে কথন ছিড়ছে কথন জুড়ছে বোঝবারও জো নেই—স্রটাই ছড়ায় ছড়ায় ছড়ায়া

0

অবনীক্রনাথের ছড়ার জগতে সাধারণভাবে থানিকটা ঘুরে আসা গেল। এবার দেখা যাক স্বয়ং ছড়াকারকে—আধুনিক কালের সেই আশ্চর্য মান্ত্র্যটিকে— ভোরবেলা, যার ঘুম ভাঙে আভিকালের কাক-কোকিলের ডাকে, আর সারাদিন কাটে ভাবীকালের অগ্রদ্ত ছোটো-ছোটো ছেলেমেয়েদের নিয়ে। এই ভাবমৃতিটি কিন্তু তাঁরই রচনা। তিনি নিজেই এঁকেছেন এটি পরম কোতুকে। 'একে তিন তিনে এক'-এ তাঁর গুণনুর ছিরিপদ তাঁকে নিয়ে পাঁচালী রচনা ক'রে গাইছে—

নিশি পোহাইয়া গেল কোকিল কাড়ে রাও— শ্ব্যা হইতে অবনীক্র চৈতন করে গাও।

তারপর যথারীতি সাজ-পোশাক প'রে তৈরি হয়ে নিয়ে অবনীন্দ্রনাথ চললেন ফুলটুঙির ঘরে—

ফুলটুঙির ঘরে গিয়া দেওয়ানে বদিল।

ফুলটুঙির ঘরে ছোটো-ছোটো ছেলে আর মেয়ে। একটু পরেই দেখা গেল তাদের নিয়ে নিজেই শিশুর মতো খেলায় মেতে গিয়েছেন তিনি—

ছাওয়ালের বুক ধরে আছেন থেলিতে।

আর ছোটোদের মাঝথানে তাঁকে দেখাচ্ছেও ভারি চমংকার-

কাঁধেতে লয়েছে ঝোলা হাতে থেলা আর চিত্রকরা শাল অঙ্গে দিয়েছে বাহার।

—একে তিন তিনে এক পু ১৮

অবনীন্দ্রনাথের ভিতরকার মাহ্র্যটির এর চেয়ে সত্য পরিচয় আর কী আছে ? যতই 'চিত্রকরা' 'বাহারে' 'শাল' 'অক্সে' জড়ানো যাক, তাঁর মন বাঁধা প'ড়ে আছে শিশুদের কাছে। 'ফুলটুডির ঘরে' গিয়ে 'দেওয়ানে' বসেছেন তিনি তাদেরই জন্তে। তাঁর 'কাঁথে'র 'ঝোলা'টির ভিতর লুকিয়ে আছে শিশুদের পরম কোতৃহলের সামগ্রী। একটি-একটি ক'রে তিনি সেগুলো বের করছেন তাদের সামনে, আর তাদের চোখে-মুখে খুশির ঝলক দেখে তাঁর নিজের বুকটাও ভারে উঠছে খুশিতে।

আসলে একটি 'কোতুকপ্রিয় শিশুদেবতা' তাঁর মধ্যে জীবন-ভার বাসঃ
বিধৈ ছিল। কোতুহলী শিশুর মতো চারদিক থেকে কোতুকের সামগ্রী সংগ্রহ
করাতেই তাঁর আনন্দ। সামান্ত জিনিসের মধ্যেও তিনি দেখেছেন অসামান্তকে,
আর রূপ দিয়েছেন তাকে আপন স্প্রতিত। শিশুর মতোই মৃক্তমান্দ তিনি।
কোনো বিশেষ সংস্কারেই বাঁধা পড়ে নি তাঁর মন, কোনো বিশেষ যুগের
সপ্তিতেও না। একাল সেকাল স্বকালেই ছিল তাঁর অভ্নন্দ বিহার। তাঁর
রূপকথা, ছড়া, গল্প, শ্বতিকথা, পুঁথি, পালাগান, গল্পকবিতা—স্বান কিছুতেই
রয়েছে এর প্রমাণ।

এদিকে শিশুরাও ভাবত তাঁকে তাদের একান্ত আপন। তাঁর মূথে গল্প শোনবার জন্তে কী তাদের আগ্রহ, কী ব্যাকুলতা। তিনি গল্প বলবেন জনলে শিশু-রাজ্যে উৎসব প'ড়ে থেত। কেনন। তাদের মনের মতো গল্প তিনিই বলতে পারতেন, তাদেরই একজন হয়ে। এর আসল রহস্তাট অবশ্য লুকিয়ে আছে তাঁর নিজেরই প্রকৃতির মধ্যে। নিজের ছেলেবেলাকে একটি দিনের জন্তেও ভুলতে পারেন নি অবনীন্দ্রনাথ। শিশু-মনোরঞ্জনের জাত্বমন্ত্রে দীক্ষা পেয়েছিলেন তিনি ছেলেবেলাতেই—তাঁর একান্ত প্রিয় প্রাদাসীর কাছে। সেই যে শিশুকালে তাঁকে কোলে নিয়ে তাঁর গাল চাপড়াতে চাপড়াতে প্রাদাসী গুনগুন ক'বে গাইত—'ঘুমতা ঘুমায়', তার রেশটি শেষ জীবনেও লেগে রয়েছিল তাঁর কানে। তাই তো লিখতে পেরেছেন—

ঘুমতা ঘুমায় ঘুমেতে ঘুমায়
রাত বিরেতে চাঁদটা ঘুমায়
নীলের ক্ষেতে বাদলা ঘ্নায়
ঘুম যায় গাঙের বাতাস—স্-স্
নিশার পিছ্ম— রাতের আকাশ—শ্ শ্

—কিশোর সঞ্য়ন পৃ ১৯৫

লিখতে পেরেছেন, 'নিদ্রা পরীর তন্ত্রা-পরীর গান'—

ঘুমতা ঘুমায় ঘুমতা ঘুমায় রাতের পাথি গাছের কোলে,

দোলে দোলে কোলের ছেলে মায়ের কোলে।

কিংবা---

निष् भारक निष् भारक

হিম নদীর জল

আলো-ছায়ায় নিদ্পাড়ে

নীল পাহাড়ের ঢল !

-পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ২১২

ছড়ার আলোচনা এথানেই থাক, এবার ষাই অক্স প্রসঙ্গে। শুধু এইটুকু ব'লে রাথি, ছড়া আর ছড়ার বিবর্তিত রূপ এক জিনিস নয়। বিতীয়টি সম্বন্ধে কিছুটা বলা হয়েছে প্রথম অধ্যায়ে—আরো থানিকটা বলা হবে পালাগানের আলোচনা প্রসঙ্গে।

હ

ছড়া জিনিদটা আদ্যিকালের হয়েও চিরকালের, সকল যুগের সঙ্গে দে তাল বেথে চলতে পারে। কিন্তু পুঁথি-পাচালী তা নয়। এবা একেবারেই দেকেলে। পুরাণ-মহাকাব্যের কাহিনী আর মধ্যযুগীয় লোকসংস্কৃতি ও লোকিক ধর্মবিশ্বাস এদের প্রধান অবলম্বন। তবে এখন যুগ গেছে পালটে, লোকিক ধর্মবিশ্বাস আজ্ব শিথিল, পুরনো সংস্কার জীর্ণপ্রায়, আর ভক্তিরসের পাত্রেও পড়েছে তলানি। তাই এ যুগে ন্তন ক'রে পুঁথি-পাচালী প্রণয়ন যেমন অম্বাভাবিক তেমনি বেমানান। অথচ চোথের উপরে দেথছি, এই বিশ-শতকেও চাইবুড়োর ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়ে নাকে চশমা এটে পাতার পর পাতা পুঁথি লিখে চলেছেন অবনীক্রনাথ, আর কথকতার চোকিখানা সামনে নিয়ে পুঁথি-পাঠের আসর জ্মিয়ে বসেছেন একভিড় ছেলে-বুড়োর মাঝখানে। ব্যাপার কী ?

কোতৃকপ্রিয় অবনীক্রনাথের লোকিক মনটিকে (folk mind) খারা তালো করে জানেন আর তাঁর 'কথকতার চঙে'র সরস বাচনভঙ্গির সঙ্গে খারা অপরিচিত তাঁদের কাছে কিন্তু ব্যাপারটা মোটেই অপ্রত্যাশিত নয়। তাঁরা ঠিকই জানেন, পুঁথির চঙে লেখা হলেও তাঁর এসব রচনার জাত আলাদা। লোকিক ভক্তি-বিশ্বাসের ধার দিয়েও যায় না এরা—এদের মূল রস হাস্তরস আর স্বটাই কোতুক। এরা আকারে পুঁথি, প্রকারে প্রহসন।

হাস্তরস উদ্রেকের মূলে ক্রিয়া করে এক ধরনের অসংগতিবোধ। এই ষ্কাংগতি গোড়াতেই ধরা পড়ে পুঁথিগুলোর আকারে আর প্রকারে। বাইরে এদের ধরন-ধারণ পুঁথি-পাচালীর বাড়া, কিন্তু ভিতরে তুলকালাম করে বেড়াচ্ছে (अञ्चालथ्मित थ्रापा राख्या। क्षरहेत वालाहे त्नहे, काहिमौ अलाप्यत्ना, চরিত্রগুলো উদ্ভট, তাদের কথাবার্তা আচার-আচরণ হঠাং-হঠাং থাপছাড়া, আর ষ্টনাগুলো ষেন ভৌতিক সার্কাস—তাতে সব সময় লেগে আছে একটা-না-একটা অষ্টন। অথচ মজা এই যে, এ সবের জন্মে কোনোরকম জবাবদিহিব প্রয়োজন নেই পুঁথিকারের। তিনি জানেন গোড়ায় ভালো ক'রে আট-ঘাট বেঁধে হাতে ৰুলম বাগিয়ে একটিবার আসনপি ড়ি হতে পারলেই হল,—তারপর তিনি একেবারে নিরস্কুশ। শ্রোতাদের সামনে পুঁথিপাঠের বেলাতেও ওই একই কথা। এ যেন 'বক্স আঁটুনি ফক্ষা গেরে।'। আসলে এইটেই চান তিনি— সমন্ত ব্যাপারটাকে হাস্তকর ক'রে তোলা। তাই 'গ্রাটুনি' যত শক্ত হয় অ্থচ 'গেরো' যত আলগা রাথা যায় দেদিকে তার বিশেষ দৃষ্টি। অবশ্র 'কসকা গেরো'টাকে আর চোথে আঙুল দিয়ে দেখাতে হয় না,—পুরাণ-কথার বেওয়ারিস মাঠে কোনো প্রকারে একটি বার নামতে পারলে পুঁথিকারকে আর পায় কে? অমনি চৌতনে হাঁকিয়ে চলেন তাঁর খেয়ালি কল্পনার চৌঘুড়ি। ঘোড়াগুলো গোড়া থেকেই রাশ-ছাড়া, কথন কোন্দিকে ছুটছে তার ঠিক নেই। আর সব শেষে থামা না-থামাও তাদেরই ইচ্ছে।

এই তো পুঁথির ভিতরকার কাও-কারথানা। এদিকে বাইরে 'বন্ধ্র আঁটুনি'র কড়াকড়িটাও হাস্থকর। তবে তা একেবারে যুক্তিখীন ভাবলে ভূল হবে। এবার সেই কথাটাই বলি।

9

আসল হোক, নকল হোক, পুঁথি হল 'পুঁথি'। 'লন্ধাদাহে'র পুঁথিও পুঁথি, 'পোড়ালন্ধা'র পুঁথিও তাই। কাজেই ভিতরে যা-ই থাক, বাইরে পুঁথির সব রকম শান্তীয় বিধি-বিধান নিয়মাত্রহান পালন করা চাই। আসল পুঁথির বেলা বরং এক-আধটু কম হলেও চলে, কিন্তু 'নকলে'র বেলা তা মানতে হবে বোলো আনার উপরে পাচ সিকে। কেননা তাকে প্রমাণ করতে হবে সে 'নকল' তো নম্নই, 'আসলে'রও এক ধাপ উপরে।

তা ছাড়া পুঁথি কেবল লিখে গেলেই তো হল না। পুঁথি 'পাঠে'র পূর্বে

এবং পরে কতকগুলি বিশেষ 'ক্লত্যে'র নির্দেশ আছে—সেগুলি পালন না করলে 'প্রতাবায়' ঘটে। 'নকল' পুঁথির বেলা এদের সঙ্গে আবো-কিছু নৃতন 'ক্লত্য' যোগ কবা উচিত। তাই চাইব্ড়োর পুঁথির শয়ন আছে, জাগরণ আছে, স্নান-আচমন আছে, পুঁথির জন্মে দকালে 'বাল্যভোগ' ও বিকেলে 'শীতল ভোগে'র ব্যবস্থা আছে। কোনো কারণে পুঁথির 'স্পর্শদোষ' ঘটলে শাস্তবিধিসমত প্রতিবিধানের ও প্রয়োজন রয়েছে। এ-সবের সামান্য কয়েকটি দুটাস্ত দিচ্ছি—

'চাঁইবুড়ো মারুতির পুঁথি পাঠের পূর্বে গণ্ডুৰ করছেন আব মন্ত্র পড়ছেন— হম্ গণেশ চিংপটাং ততঃ মারুতি চিংপটাং ···ইত্যাদি

মন্ত্রপাঠের পর---

আচমন তিনবার, তারপর চারিদিকের শ্রোভাদের গায়ে শাস্তিজ্ঞ প্রক্ষেপ ক'রে, পুঁথির একথানি গরাগ-কাষ্টের পাটা চিৎ ক'রে রেখে ''মাকতি বদতি'' ব'লে মকত্ত-পুরাণ থেকে ধুয়া-বচনটি আওড়ালেন…

—মাক্তির পুঁথি পু ১

আসরে পুঁথিপাঠ সমাপ্ত হলে ইউদেব শ্বরণ করতে হয় –

চাইবুডো দে-রাতে পুথি বন্ধ করলেন—'বামচন্দ্র হে তোমারই ইসচা' ব'লে।

–পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৪৭

পুঁথি-পাঠের পর পুঁথির শয়ন---

পরে কহা যাবে অপর ঘটন, এবে ফলারস্তে হোক পুঁথির শয়ন।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ১৯

এই 'শন্ধন' চলতে থাকে পরবর্তী দিনের 'পাঠে'র পূর্ব পর্যন্ত, দেদিন করাতে হয় পূর্ট্মির 'জাগরন'। তার জন্তেও রয়েছে শাস্ত্রীয় বিধি-বিধান। পূঁথির 'শন্ধন' কালে আবার অঘটনও ঘটতে পারে। মারুতির পূঁথির একটা দিনের ঘটনা তো বিশেষ ভাবেই মনে পড়ছে—

শনি-মঙ্গলবার পুঁথির শয়ন। পশ্চিম কোলোঙ্গাতে উত্তরাশ্যে বথাবিধি
পুঁথিকে শয়ন করিয়ে, ... ব্ধবারে পুঁথি-জাগরণ করতে গিয়ে চাঁইবড়ো
দেখেন—পুঁথি ঘুরে শুয়েছেন, উত্তর শিয়র থেকে দক্ষিণ শিয়রে।
"কপিল কপিল" বলতে বলতে পুঁথিকে যথাবিধি জাগরণ, প্রকালণ,

দম্ভধাবন, শিথাবন্ধন, তিলকসেবা, বস্ত্রপরিধান ইত্যাদি এবং এক চোথ বুজে এক তারা দর্শন করিয়ে চাঁইবুড়ো কাঁপতে কাঁপতে পুঁথিকে পেপেতলায় উপস্থিত করলেন।…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ১৯-২০

সকাল-বিকেল,পুঁথির ভোগের ব্যবস্থার কথা তো আগেই বলেছি—

সকালে সকালে বাল্যভোগ দিয়ে পুঁথিকে সভাস্থ করলেন চাঁইবুড়ো ! ••

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৩০

কিংব|---

পুঁথিকে বৈকালিক শীতল ভোগ দিয়ে পুনরায় কথা আরম্ভ হল।…

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৩৬

এ ব্যাপার নিত্যনৈমিত্তিক। কিন্তু ঘটনাচক্রে পুঁথির অংশ-বিশেষ বিনষ্ট হলে, মহা অনর্থ। ভোরবেলা উঠেই এর প্রতিবিধান বিধেয়—

> ২৭শে কার্তিক, ১৩ই নভেম্বর, ৪ঠা শাবান—খণ্ডিত পুঁথিকে ত্রিবেদীয় মতে পঞ্চশশু, পঞ্চরত, পঞ্চপল্লব দিয়ে আরোগ্যস্তান করিয়ে পঞ্চগব্য শোধন—

এসব ক্তোর পর আম্বঙ্গিক পূজাহ্র্ছানের একটা অংশ যথন শেষ হল, 'বেলা তথন আড়াই প্রহর।'

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ৪৯

আবার পুঁথি পাঠ করতে ব'সে হঠাৎ এমন এক-একটা 'দৈব' বিল্লাট ঘটে যা চাইবুড়োর মতো পরম নিষ্ঠাবান পাকা পুঁথি-পড়িয়ে ছাড়া অন্সের পক্ষে কাটিয়ে ওঠা তঃসাধ্য। চাইবুড়ো একদিন—

ব্যাসাসন গণ্ড্ৰাদি ক'রে তৃতীয় পল্লব উন্টে দেখেন, পুঁষির পাঠ বদলিয়ে "মাক্ষতি কথ্যতে" এর স্থানে কে যেন লিখেছেন—"জাস্কৃী বদতি"। চাইবুড়োর আপাদমন্তক শিহরিত। হৃদয়ে দশবার—ক্রেঁ), দক্ষিণ বাম চক্ষ্, দক্ষিণ বাম কর্ণ দশবার স্পর্শ ক'রে—হ্রীং হ্রীং, তৃই নাক টিপে: ছঁ হু দশবার, নিখাস টেনে আর ছেড়ে ভ্রার মাঝে 'ফ্লুং' বলে তিনটি টোকা দিয়ে চাইবুড়ো বল্লেন—"পুঁথির পাঠ জাস্থ্বান বদলিয়ে গেছেন। অতএব বক্তার ভুলচুক মাপ্—"

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ প ২০

এরকম আরো বহু ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। তবে তার দরকার

নেই। এসব হল পুঁথিপাঠের বিধি-বিধান, পুঁথির শুচিতা রক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে শাস্ত্রদমত ক্রিয়াকলাপের কথা। এবার দেখা যাক পুঁথির সর্বাঙ্গে মধ্যযুগীয় প্রাচীনত্বের ছাপটি ভাষারীতি ও রচনাভঙ্গির মাধ্যমে কীভাবে মুদ্রিত করা হয়েছে।

ъ

পুঁথির একটা লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হল এর মধ্যযুগীয় ভাষা ও লোকিক রচনা-ভঙ্গি। কথক-ঠাকুরের রচনা গতে পতে মেশানো। কথাগুলিতে রসিয়ে রসিয়ে ডালপালা ছড়িয়ে গল্প বলার ঢঙ়। ভাষা কোথাও সরল, কোথাও সংস্কৃত শন্ধবহল, কোথাও 'গুরু-চণ্ডালি' – তংসম, তদ্ভব, দিশি ও আঞ্চলিক শন্দের মিশ্রণ। পতের ছন্দোরীতি প্রধানত বিশিষ্ট কলামাত্রিক (অক্ষরবৃত্ত), মাঝে মাঝে দলমাত্রিক (শ্বরবৃত্ত)। আর ছন্দোবদ্ধ বেশির ভাগ ক্ষেত্রে ঢিলে-ঢালা পয়ার, ছিটেফোঁটা ত্রিপদী, কথনো-বা লয়-ভাঙা পয়ারে থানিকটা মৃক্তকের আদল। কাহিনী এগিয়ে চলে গতে পতে হাত ধরা-ধরি ক'রে। কাহিনী পরিবেশনের ফাঁকে-ফাঁকে এসে পড়ে নানা প্রাসঙ্গিক-অর্পপ্রাসঙ্গিক কথা। পতের সঙ্গে এংস পড়ে কোথাও একটি আথর, কোথাও একট্থানি গায়েনের চঙ, কোথাও-বা জুড়ির টান। অবনীন্দ্রনাথের রচনায় পুঁথির এই শিল্পাত বৈশিষ্টাগুলি চোথ খুলতেই ধরা পড়ে। বরং বলতে পারি এসব ব্যাপারে সাধারণ কথক-পাঠককে বছদ্রে ছাড়িয়ে গিয়েছেন তাঁর চাইবুড়ো। কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে আমাদের বক্তব্য বিশদ করা যাক।

পুঁথির পাঠ আর ব্যাখ্যা তে। সহজ কর্ম নয়। বিশেষ করে সেটা ষদি হয় 'পোড়ালকার পুঁথি' কিংবা 'মাঞ্চতির পুঁথি'। প্রথমটির কথাই ধরা যাক। রামায়ণে রাক্ষ্য-রাক্ষ্যী, বানর-বানরী ও দেব-দেবীর সম্ভব-অসম্ভব কাণ্ড-কারখানার কি শেষ আছে

কৃত অসংখ্য রটনা-ঘটনা, তুর্ঘটনা, কতই না অঘটন-ঘটন! এই তো দৈব-তুর্বিপাকে বিপন্ন রাক্ষ্যেরা আত্মরক্ষার জন্যে মাটির ভিতরে ক্রড়ঙ্গ কেটে সমুদ্রের তলা দিয়ে পালিয়ে যাচ্ছে—

উপরে অসাগর জল টলমল করে; তল দিয়া নিশাচর দল বলে চলে কিন্তু আর-সবাই তো স্বড়ঙ্গ দিয়ে স্বড়স্থড় ক'রে পালাচ্ছে, কী উপায় করে কুম্বকর্ণের বউ ? ছ'মানের আগে তো ঘুমই ভাত্তবে না কুম্বকর্ণের। স্বামীকে বিপদের মূথে অসহায় অবস্থায় কেলে রেথে কী ক'রে যাবে সে ? আপংকালে, লোক-লজ্জার কোনো মানে হয় না। অগত্যা—

কাঁথে কুন্তকর্ণ মাথায় থাটিয়া বউ চলেছেন যেন হাওদা পিঠে রাজ-হস্তিনী স্থডঙ্গ পথে হাঁটিয়া

সমৃদ্রের তলা দিয়া পথ কাটিয়া।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পূ ৭৫

তার আগে আগে অন্ত-সব নিশাচরও আঁকাবাকা স্থডঙ্গপথে সারবন্দী হয়ে চলেছে—

> প্রকাণ্ড যেন সাপ পাতাল বাগে চল্লো আঁকিয়া বাঁকিয়া।

> > —পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ৭৫

লক্ষা করলে দেখা যাবে উপরের উদ্ধৃতি তিনটির মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়টির বর্ণনা অন্তৃত রসাপ্রিত,—আর হাস্তরস উদ্রেকর পক্ষে বিতীয়টির প্রথম পংক্তিই যথেষ্ট, যদিও পরবতী উৎপ্রেক্ষাটি তারই রাজকীয় সংস্করণ। সামগ্রিকভাবে হাস্তরসই হচ্ছে সমস্ত ছবিটার অঙ্গরস। ছন্দের বিচাবে সবগুলি উদ্ধৃতিই বিশিপ্ত কলামাত্রিক (অঙ্গরবৃত্ত) রীতির, ছন্দোবদ্ধ—প্রথম উদ্ধৃতিটি চিলে পয়ার, শেষ ঘৃটিতে তাও ভেঙে সাতথানা, থানিকটা অনিয়ন্তিত মৃক্তকের আদল। আর ভাষার কথা কী বলব ? আমাদের হাতে রচনা শুধরোবার ভার পড়লে প্রথম উদ্ধৃতির 'অসাগর' কথার আন্ত 'অ'-টাকে গোড়াতেই দিতাম সরিয়ে। তাতে ভাষাটাও ভব্য হত, ছন্দটাও রক্ষা পেত। এ-ছাডা 'দলে বলে'-র বদলে লিখতাম 'দলে দলে'—তাতে শোনাত ভালো। কিন্তু এর ফলে ক্ষতি যা হত তা অপ্রণীয়, কেননা আময়া পুঁথির আসল বন্তুটাই হারাতাম—তার প্রাচীনগন্ধী স্বাদ। বিতীয় ও তৃতীয় উদ্ধৃতির 'রাজ্ব-হন্তিনী' 'সমৃদ্রের' 'প্রকাণ্ড' প্রভৃতি শব্দের সঙ্গে 'কাথে' 'থাটিয়া' 'পাডাকাবাগে' প্রভৃতির 'গুক্ত-চণ্ডালি' যোগাটি কাটাতে গেলেও ফল হত একই।

ধরা যাক আরো একটা দৃষ্টাস্ত। রাবণ দূর থেকে ত্রুত্রু বুকে বালি-কে দেখছে— উভলেজ পরশিছে গগনমণ্ডল নিমে তার বালি মহাবল, ধেন আর এক আথণ্ডল।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ৩৭

এথানে 'উভলেন্ধ' কথাটি লক্ষ্যীয়। শব্দটি আজকাল মচল। সাম্প্রতিক কালে 'উল্লাঙ্গ্ল' বলে একটা কথা চালু আছে। অর্থের দিক থেকে যা-ই হোক, ছোতনার দিক থেকে তা স্বতম্ব। বস্তুত ছবি হিসেবে উপরের বর্ণনাটি চমৎকার। দ্ব থেকে উপরের দিকে চেয়ে সব-কিছুর আগে রাবণের চোথে পড়ছে বালির উব্বিয়িত আকাশস্পর্ন দীর্ঘ লেঙ্ক, তারপর চোথ নামিয়ে সে দেখতে পাছেছ ভূপ্চে বালির অতিকায় দেহটাকে। এখানে 'গগনমগুল' 'আথগুল' প্রভৃতি শব্দের সঙ্গে 'উভলেঙ্গ' কথাটির সম্পর্ক যতই 'গুক্ষচগুলি' হোক, সব মিলিয়ে রচনাটি যেমন সার্থক তেমনি মধাযুগের ইক্ষিতবাহী।

কিন্তু প্রত্যেকটি দৃটান্ত এভাবে বিশ্লেবণ করতে হলে প্রাচ্ন সময়ের প্রয়োজন। তাই আপাতত অবনীন্দ্রনাথের পুঁথিগুলি থেকে নান। ধরণের কয়েকটি উদ্ধৃতি তুলে দিচ্ছি। পাঠক নিজেই এদের ম্থাযোগা উৎকর্ষ বিচার করবেন, এবং অবনীন্দ্রনাথের রচনা থেকে অসক্ষপ আরো অনেক দৃষ্টান্ত আহরণ করবেন।

পুঁথির পাতায় পাতায় হাস্তরদের বিচিত্র উপাদান মদ্চ্ছা ছড়ানো। প্রথব রোদ্রে সীতার ব্যর্থ অন্নেমণে ঘুরে ঘুরে ক্ষৃধিত, তৃষ্ণার্ভ, প্রাপ্ত জামবান আর বানরদের তুর্ণশা অবর্ণনীয়। জামবান বল্লছে—

এসে পড়া গেছে এমন দেশ

ষেথ'নে কিছুর নাই উদ্দেশ

ভূঁই আছে বটে—গাছপালা শৃগ্

পুঁই শাকও নাই – কি কবো অক্ত।

গণা করি এটা মহাদেশ নয় —

মহা নিক্সদেশ।

'মরিয়া হয়ে' সকল বানর অশাস্কভাবে ছটফট করছে —

'উঃ শরীরেতে নাই ঘর্মলেশ

হয়ে আসছে কর্ম শেষ!

চর্ম পুড়ছে ঘর্ম ঝরছে না
লোল জিহনা জল ক্ষরছে না!

ক্ষ্মা গেছে উঠি ব্রহ্মরন্ত্র তক্ কৃষ্মা পৌছেছে যেথা ল্যাঙ্কের নথ্।

— মারুতির পুঁথি পু ১১

এখানে বর্ণনাভঙ্গি তো বটেই, এমন-কি অন্ধ্রাসের আতিশ্যটোও কম উপভোগ্য নয়। প্রথম উক্তিতে 'দেশ' 'উদ্দেশ' মহাদেশ" 'মহা নিরুদ্দেশ' কিংবা 'ভূঁই' 'পূঁই' এবং দ্বিতীয়টিতে 'ঘর্ম' 'কর্ম' 'চর্ম'—কথাগুলি এমনভাবে বসেছে যে পড়তে-না-পড়তেই হাসি পায়। মধ্যযুগের শেষে এবং আধুনিক যুগের জনতে আমাদের কবিওয়ালারাও হঠাৎ-হঠাৎ এমনি অন্ধ্রাসের নেশায়্ম মেতে উঠতেন। কিন্তু যাক সেকথা। এদিকে আবার অন্তিম পংক্তি তৃটিও কম হাস্থকর নয়। 'ব্রহ্মবন্ধ্র তক্' অভুত রক্মে গুরুচগুলি, আর 'যেথা ল্যাক্ষের নথ' অবিশ্বাস্থ রক্মে উন্তিট।

যা হোক, উপাথ্যানের যে-অংশটা ধরেছি তা শেষ করি। ক্ষুৎ-পিপাসায় কাতর জাম্বান আর বানরদের এই মর্মান্তিক অবস্থা দৃষ্টে স্থবিজ্ঞ স্থাধে বৈশ্ব মহা চিম্বাগ্রস্ত। এর প্রতিকার কী ? বছক্ষণ ধ'রে অনেক ভেবে-চিম্বে সর্বশেষে তিনি তাঁর বিজ্ঞজনোচিত ব্যবস্থাপত্র দিয়ে মুশকিল-আসান করলেন —

> আহার নাই যথন অনাহারে যে কয়দিন করা যাক লুজ্মন।

> > —পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ৭১

বিলক্ষণ! শ্বয়ং বৈছাশ্রেষ্ঠ স্থাবেণ বথন 'লক্ষানে'র ব্যবস্থা দিয়ে এত বড়ো একটা সমস্তার এমন সহজ্ঞ সমাধান করে দিলেন, তথন আর কথা কী ? তাঁর মতো প্রাক্ত আর কে আছে ? 'রোগ-নিদান' থেকে 'মৃত্যু-লক্ষণ' পর্যন্ত সমস্তই তাঁর নথাগ্রে। এই তো তৃষ্ণায় উপবাসে কাতর স্থগ্রীবের জামাতা 'তাই তাই' ব্যুতেই পারছে না তার কী হয়েছে। তার 'লেগেছে দাতে দাতে ঠাহর করতে পারছে না 'মরণ আসবে কতক্ষণে'। জাম্বান তার কথা শুধার স্থ্যেণ বৈহুকে—

দেখ তো, ঘুম এসতেছে না ষম এসতেছে ?
সঙ্গে-সঙ্গে স্থায়েণ স্পাইই বলে দিলেন —
নেত্ৰ মুদিলেই কি হয় মরণ ?
শিবনেত্ৰ হোক আগে
নাকটা বাকুক বাম ভাগে ••

তারপর এমন একটা সময় আস্থক, যথন—
বিছার কামড়ে অনড় রবে
ল্যান্ধ নড়বে না কাটিলে ভাশ
হাঁচি আসবে না নাকে দিলে নাস…
তবে জানবো এল মরণ।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পু ৭৩-৭৪

কী যে সব অর্বাচীনের দল! মিছিমিছি ঘুমে যমে গোল করে ফেলে!

সমস্যা ব'লে সমস্যা। পুঁথির আগাগোড়াই তো সমস্যা। মারুতির পুঁথির শুকতেই তো এমন একটা গিঁঠ লেগে গিয়েছিল যে রামলীলা হয় কি না হয়। শ্রীরামের সহায়তার জন্মে দেবতারা দব বানররূপী হয়ে কিছিদ্ধায় অবতীর্ণ। তাঁদের আর-সকলের উদ্বাহকার্যন্ত যথারীতি সম্পন্ন হল, কিন্তু কোথায় প্রনদেব প্রবাহর বিয়ে না হলে কোথা থেকে আসবে হন্তুমান পূআর হন্তুমান ছাড়া রামায়ণ হয় পুকিন্তু কে পাবে প্রনের হদিস পু—

প্রনদের উনপ্রধাশ সহচর সঙ্গে রামকার্থের জন্ম মনোমত একটি ঘরণীর চেষ্টায় ধরণী পরিভ্রমণ করছেন।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ২১

কেউ বলতেই পারছে না এখন কোথায় তিনি। লোহিত সাগরের রোহিত মংগ্র-বাহিনী গুর্জিন্ স্থল্বীকে দেখে—"বরুণ দাদারই পোষায় এ মেয়ে"— বলে পবন হয়েছিলেন উত্তরমুখো। পেখানে—

খেত ভাল্কীর পরে খেতন্বীপের কন্সা

কি কবো তাহার রূপ — বরকের যেন বন্সা।

জানি না, পবনদেব পড়লেন তার পাকে
অথবা পবনের পাকে পড়ল কি না সে কন্সা!

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ২২

ইন্দ্রপুরে হাওয়া মহলের চূড়ার পরে বাজ-কাটিতে বসে থাকা খেতকাককে ইন্দ্র শুধোলেন—

"প্ৰন এখন কোন্মুখে বইছেন ?" শ্বেতকাক চেয়েছিলেন উত্তর-পশ্চিম মুখে, যেন ঘৃণি হাওয়াতে ফেরালে ম্থ দক্ষিণে। শিক্ষু ব্ঝলেম না।" বলে ইন্দ্র উঠলেন। ইন্দ্রানী বললেন—"আর বুঝে কি হবে? প্রনের মতিগতিই ঐ প্রকারের। উত্তলা হয়ে ঘুক্তন এখন দশদিকে!"

--পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ২২

— এক কথায়, সবাই ছেড়ে দিয়েছে হাল,—রইল পড়ে 'রামকার্য'। এরকম বিপদের সময়ে চাঁইবুড়োর মতো ছঁ শিয়ার কাণ্ডারী না হলে এইথানেই হয়ে ষেড মারুতির পুঁথির ভরাড়বি। তারপর কতরকম পাকচক্র করে শেষ পর্যন্ত তিনি প্রনকে এনে মিলিয়ে দিলেন অঞ্জনার সঙ্গে। তবে তো সম্ভব হল হতুমানের আবিভাব!

অবশ্র বিয়ের ব্যাপার মাত্রই ঝামেলা। কেবল গিঠ আর গিঠ। বলতে বলতেই মনে পড়ছে আরো-একটা বিয়ের কথা। গেটা চাঁইবুড়োর স্থনামে লেখা পুঁথির কাহিনী। এখানে বিয়ে করতে চাইছে রাবণের বোন শূর্পণথা। দাদারা বিয়ে ক'রে গিন্নি এনেছে। গেও আনতে চায় একটি 'ছোট কর্ডা'। ইচ্ছেটা প্রকাশ করে মামা কালনেমির কাছে। কালনেমি ভাগ্নীকে বলে, ও ছেলেধরার মতলবে আছে কিন্তু তা হবার জো নেই, কেননা ওর বাপ 'বেমোধি' পালিয়েছে—ক্যাদান করবে কে ? শূর্পণথাও ছাড়বার মেয়ে নয়, বলে, 'তুমিই তো ক্যাদান করতে পার, তাতে আটকাচ্ছে কোথায় ?' কোথায় যে আটকাচ্ছে স্কচতুর কালনেমি তা ভালো ক'রেই জানে। ভাগ্নীকে শাই বলে দেয়, মামা-ভাত দিয়েই দে তার কাজ চুকিয়েছে। ক্যাদান তার কর্ম নয়, এতে ঝিক্ক আছে—

দিতে হয় কয়াটি সালংকার।, ভরি দরে য়াচাই,
তত্পরি আছে দান-সামিগ্রি,
বাসন কোসন, খাট পালং
আর্সি তিনপাট, আরো কত কী…
নজরানা বরের হীরার আংটি…
টাকা পয়সার মৃক্রধারা বইয়ে দেওয়া চাই
এত অর্থ সামর্থ্য মামার তোমার নাই।

--- চাঁইবুড়োর পুঁখি প ১৩

—একেবারে সাফ্ ক্থা। এর থেকে কালনেমি আর এক ইঞ্চিও নড়ছে না। এখন উপায় ? উপায় একমাত্র চাঁইবুড়ো। বৃদ্ধি করে শূর্পণখার মুখে বসিয়ে দিলেন মাত্র একটি কথা— কাজ নেই মামা, আমি ছয়ম্বরা হব তাতে তো খরচ নেই।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ১৪

একেই বলে মৃশকিল-আসান! খরচ আবার কী ? 'একগাছা মালা, আর চ্টাটরা যে পিটবে তাকে কিছু হাতখরচ।' 'এটুকু তোমার দিতেই হবে মামা, জানো তো আমার বিয়ে দেবার আর কেউ নেই'—শূর্পণথার কর্পে মিষ্টি মিনতির হার। 'বাম্নের মেয়ে ধরেছে', কী আর করা যায় ? কলেনেমির গিন্নিও বললে, "তাতে দোষ কি ?—

শেয়াল হোয়া দিলে বেড়ালে মেও ধরলে,
ছুঁচোয় করলে কীর্তন।
বিয়ে করলে দাদা তিনজন
এটুকুও হয়ে যাক্—মন্থব্যে কি প্রয়োজন ?"

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ প ১৪

আমরাও নিশ্চয়ই কোনো মন্তব্য করব না। বিয়ের পর যা-ই হোক, পোড়ালকার পুঁষিটা যে একটা কঠিন ঘাট পেফল, এই যথেষ্ট।

ভাষা-সংকরের দৃষ্টান্ত প্রসঙ্গে কুছীনসী হরণের কথা পূর্বের অধ্যায়ে একট্খানি বলেছি। কিন্তু ব্যাপারটা গাড়িয়েছে বহুদ্র। ক্রুক্ত রাবণের হুংকার আর
তার প্রতিক্রিয়ায় একটা প্রলয়কাণ্ড ঘটে গিয়েছে লক্কাপুরীতে। 'কুছীনসী'র
খবর আসতে ষতই বিলম্ব হয় রাবণ ততই অন্থির হয়ে ওঠেন, আর একে ওকে
তাকে 'তম্বি তাম্বা ধমক ধামক' করেন।—

ল্যাও কুস্তানদী—কাঁহা কুস্তানদী ?

যত বাহ্বান্দোট তত দাপট।
চোটপাটের চোটে
দ্যালের গায়ে ফোস্কা ওঠে
খাস্বাগুলোতে আম্বাতে
শালের খোঁটাগুলোর খোঁতাম্থ ভোঁতা,
মেঝেয় ওঠে চটা
কথার দাপটে।

রাবণের দাবড়িতে হাঁড়ির রাবড়ি হয়ে গেল শোন্পাপড়ি, ক্ষীর হয়ে গেল পাতলী, দিধি হয়ে গেল ঘোল, আর ঘোল হয়ে গেল মতের থাঁকড়ি।

এদিকে ল্যাও ল্যাও শব্দ ! কে যে কি নিয়ে আসে ভেবে পায় না।
কেউ আনে কৃষ্ট, কেউ আনে জালা, কেউ আনে কলসী, আবার কেউবা নস্থি এনে হাজির করে। লাথির চোটে কৃষ্ট ফাটে, কুঁজো গড়ায়,
জালা ফোটে, কলসী ভাঙে—কুষ্টীনসী কে, কি বৃত্তান্ত, কেউ জানে না।
কুষ্টীনসী কে তা জানবার প্রয়োজন কী ? লক্ষায় ভূমিকম্প হচ্ছে—এটা জানলেই
হল। ওদিকে—

দেউড়িতে দারপাল ভিন্দিপাল চেঁচায়—ক্যা হয়া, ক্যা হয়া শব্দে— যেন একপাল শেয়াল জমায়েত করছে।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৪২

এমনি করে সারা পুঁথি জুড়ে ছড়িয়ে আছে অজস্র কাহিনী, তার থেকে
সামান্ত কয়েকটি উল্লেখ করা গেল। সব শেষে আরো ত্য়েকটি কথা বলা
প্রয়োজন। মঙ্গলকাব্যে আছে 'বারমাস্তা', আর চাঁইবুড়োর পুঁথিতে আছে
'বিরহীর বারবেলা'। চার শনিবার পূর্বে মহোদর গিয়েছে ঘর থেকে, আজও
কেরবার নাম নেই। আবার এসেছে শনিবার। আকাশে মেঘের ঘনঘটা,
বিজলীর ছটা, বিষ্টি নামে-নামে। মহোদরী গাইতে লেগেছে বিরহীর
বারবেলা—

উত্তরেতে কলাগাছ দক্ষিণেতে পুঁই একলা ঘরে কালো বিড়াল, কি করব মুই।

—প্রবাক্ত গ্রন্থ পৃ ৯০
মাবার ছড়ার প্রদক্ষ মালোচনা কালে যে 'ঘটি চালার মস্তর' উদ্ধৃত করেছি
সেটিও নেওয়া হয়েছে এই পুঁথি থেকেই। এছাড়া আগেই বলেছি, কথক ঠাকুরের
গলায় কথনো শোনা যায় গায়েনের স্থর, সেই সঙ্গে জুড়ি-দোহারের টান।
সীতার মন্থেণ করতে করতে রাম লক্ষণ আসছেন পম্পাতীর দিয়ে। স্থগীব

কে আসিছে তুই জনা পম্পাপথ বাহি

অক্ষি খুলি গৰাক্ষ দেখ দেখি চাহি

গৰাক্ষ চক্ষ্ পিটপিট করে দেখে ৰজেন—

গ্ৰাক্ষকে বললেন---

''আজাহুদ্বিত বাছ''—

গয় অমনি স্থ্র ধরলে---

···ঠ ঠাঠ ঠাঠ ঠাঠ :··"

—"করিশুও কদলীকাও করযুগ উরু"

-- "উक् - क क क .··"

—"বাঢ়োরস্ক ব্যক্তন্ধ, ছন্দ ছাদ শাল কিংবা তাল তরু।

—মারুতির পুঁথি পু ৫৩

গৰাক্ষ স্থ্য করে গাইছে কথাগুলো, আর গন্ন রেশটুকু টেনে রেখেছে জুড়ির মতো।

৯

পুঁষির আলোচনা শেষ করবার আগে পুঁষির ভাষাগত বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আবার একটুখানি স্মরণ করাতে চাই। গোড়াতেই বলেছি, অবনীন্দ্রনাথের এসব রচনা, আকারে পুঁষি হলেও প্রকারে প্রহসন—অর্থাৎ এগুলি নৃতন কিছু। এ যেন পুরনো পাত্রে নৃতন স্করা। যেহেতু রসের ভিয়ান আধুনিক সেই কারণে ভাষার প্রাচীনত্তের উপরে ঝোঁকটা পড়েছে আরো বেশি। এবার তারই কিছু কিছু দৃষ্টান্ত দিচ্ছি।

প্রথমে দেখা যাক শুদ্ধাশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের মিশ্রণ---

পঞ্চনবতি যোজন মেলাই আমি পাখা (মা-পুঁ৯৮)
কুপ্যায়িত হয়েছে বৈমাত্ত্ৰিক নিশাচর (চা-পুঁ ৭৭)
উদয়তি যদি ভান্থ পচ্চিমে দিবাভাগে (চা-পুঁ ৬৮)
অতঃপরং কিং কর্তব্য—বুঝে কন্ উপায় (মা-পুঁ ৭০)
ন ভূতে ন ভবিয়তে রাক্ষনে থোক্সে লাগে (চা-পুঁ ৬০)
ক্ষিত্যপ্তেজ মকং ব্যোম্ যমে ভরায় চৌদ্দ ভূবন (চা-পুঁ ৫৮)
অলমিতি বিস্তরেণ—হল রক্ষ্রগত শনি (মা-পুঁ ৮৪)
নাস্তি ধর্ম কুতো সত্য অস্তি কেবল নৃশংসতা (মা-পুঁ ৯৪)।

তাছাড়া তৎসম, তদ্ভব, দিশি প্রভৃতি শব্দের লোকিক চঙের মিশ্রণ —
জগৎপিতার বে (মা-পুঁ১৬)
সোনা বান্ধা সরোবর (চা-পুঁ৭৩)
নথেতে পাধার ফাড়ি (মা-পুঁ৪২)

পোড়া কার্চবং দেহ অসান (মা-পুঁ ৬৫)
প্রাণ বাঁচায়ে লাঙ্গুল গুটাইও (মা-পুঁ ৫৭)
তুই হস্তী লড়ে যেন দস্তে হানাহানি (চাঁ-পুঁ ২৫)
উঠিয়াছে এক মূর্চা ভেদিতে গগন (মা-পুঁ ৪০)
অনাবৃষ্টি হেতুক বৃক্ষেতে নাই ফল (চাঁ-পুঁ ৮৮)
তাজা বেতাজা বক্ষরাজের কৌজ লড়ে (চাঁ-পুঁ ৭৯)
বেলা অবসান প্রায় অস্ত যায় তাত্ব

•••কিছিদ্ধায় আহু (মা-পুঁ ৩২)

আর পুঁথি মাত্রই বিরুত ও অন্তন্ধ শব্দের আকর বিশেষ—

বিধাতার অবিচারে লোকে হয় ত্ম্ব (মা-পুঁ ৮)
কান্তে কান্তে কপালে কর হানে (মা-পুঁ ২৩)
পালাতে না পেরে হইল ফাঁপর (মা-পুঁ ২৭)
ওরে বাছা ইকি শুনি বোল ? (মা-পুঁ ৩০)
ইক্র বলেন —শরীর হোক বক্সের সোসর (মা-পুঁ ২৯)
ফুর্না হয়ে বহে উনপঞ্চাশ পবন (মা-পুঁ ৪৬)
তেলাপোকা রূপে আসি সান্ধাইল ঘর (মা-পুঁ ৪৮)
এক লক্ষে উঠে শিশু দেখিতে ত্ন্ত্র (মা-পুঁ ২৭)
ঋষ্যন্থে হম্মান হঠাৎ মুচ্ছিত (চা-পুঁ ৩)

এ ছাড়া লোকমনোরঞ্জনের জন্তে অঞ্প্রাস বা শব্দসাদৃষ্ঠ তো একটা মোক্ষম উপকরণ---

ঋষি ছিল না বৃষি একটা অদ্ভূং (চাঁ-পূঁ >)
টংকারেতে ধফুট্ছার লক্ষার রাবণের (চাঁ-পূঁ > 8)
গঞ্জ ছেড়ে দে দৌড় গাঞ্জা মেরে লাফ্ (চাঁ-পূঁ > e)
তাঘাক, তথাক, গুরুক্, চুরুট্ (চাঁ-পূঁ > 8)
বাব্ইবাসা-বিবিয়ানা-খোঁপা (চাঁ-পূঁ > e)
কর্জা না ভর্জা (চাঁ-পূঁ > ২)
পিরীত ভোজ পেরেত ভোজ (চাঁ-পূঁ > ৩)
এসো না পিঠাপিঠিতে মিলি
পিটাপিটিতে কাজ কি ভাই (চাঁ-পূঁ ৩ e)

থিড়কীদোরের খড়কি সিং (চাঁ-পুঁ ৪২) রাজবয়স্য ক্ষুক্পাশ্র

সদা মৃত্মনদ হাস্তা (চাঁ-পু ৪৩)

সিংহল হতে সিংভূম

মগরা হতে মথুরা (চাঁ-পুঁ ৪৫)

চটি চট্পটে, কোঁচা লটপটে (মা-পুঁ ১৮)

আকটা বিকটা - এক জটা হরিজটা

সব কটা চেড়িতে (চাঁ-পু ১০)

তিমিরে তিমি তিমিঞ্চিল (চাঁ-পুঁণঙ)

আগে কথা কাট্যকাটি

পরে লাঠালাঠি (চাঁ-পুঁ ১৩)

বড়ই বঞ্চ তঞ্চ ঐ জন (মা-পুঁ ৭৯)

হয় লয়, নয় প্রলয়, নয় প্রণয় (মা-পুঁ ২১)

পতঙ্গ রূপ ছেড়ে প্রবঙ্গের মতো লাফিয়ে (মা-পু'৬৫)

লম্পটি ঝম্পটি থেয়ে হিম অঙ্গ হতুমান (মা-পুঁ ৫৮)

যাক্, আর দরকার নেই।

পুঁষির একটা বড়ো সম্পদ প্রাজ্ঞোক্তি। অবনীক্রনাথ সেদিকেও দৃষ্টি রেথেছেন। মাকতির পুঁষিতে দেখছি —

নাক কাটিলে কাঁদিতে রসা
কাঁটা ঘায়ে যেন লবণ ঘসা
কান কাটিলে চুলে ঢাকা যায়
চোথের জল সে কাঁটা নাক জালায়। —পু ৪৪

যুগ্যতা থাকে তো অসম্ভব কণ্ড তদভাবে যথাসম্ভব ওষ্ঠ বন্ধ রণ্ড। ---পু ১৯

বছ দোধ জন্মে অতি লালনে বহু গুৰু বৰ্তে গুৰু তাড়নে। —পৃ ৪৩

ধন থাকিলে বিরোধ বাধে শুন মহাশয় ভাই ভাই ঠাই ঠাই ধনলোভে হয়। —পৃ ৮৫ যদি রয় স্থাক্ষ একটি স্থান্ধে পুশিত সর্বজন তার গন্ধে হয় আমোদিত। —পৃ ৩০ কিংবা চাইবুড়োর পুঁথিতে —

> কারু মন্দ না করেন চন্দ্র, করেন সবার হিত। হেন চন্দ্রে হিংসা করা তোমার অন্তচিত। —পৃ ৬৭

ভক্তি মাত্র লন রাম, নাহি লন দোষ। —পু १

অবিবাদ বিসম্বাদ ভেজায় নারদ, নারদ যাহাতে যায় ঘটায় আপদ। —পু ৬৯

ছোট জিনে বড় জিনি এই পরিপাটি বড় জিনে ছোট জিনি পৌক্ষেতে ঘাটি। —-পু ৭১

মানবের মান গুল্ফে আর কর্ণমূলে বানরের মান লন্ফে আর লাঙ্গুলে। —পৃ ১

স্বপনে পাই সোনার ঘড়া জাগরণে নেই একটি কানা কড়া। —পৃ ৮৩

পুঁথির কথা অনেক হল। এবার যাই পালাগানে।

90

অবনীন্দ্রনাথের পালাগানগুলি তার পুঁথির মতোই হাক্সরসের আধার। শুধু পুঁথি-পালাগান কেন, তার বৈঠকী গল্পগুলিও তাই। এসব রচনায় শ্রোতা কিংবা পাঠকের সঙ্গে এক হয়ে নির্মল হাস্তকোতৃক করাই তাঁর লক্ষ্যা, তার ব্যক্ষগুলিও তাই শুভ্রহাস্তে সমূজ্জ্বল। এই বিভিন্ন ধরণের রচনায় প্রভেদ যত-না প্রকৃতিগত তার চেয়ে ঢের বেশি বাইরের চেহারায়। হংসনামা, এসপার ওসপার, সিন্ধান বিবরণ পছা, শিব-সদাগর, ধরা পড়া জাতীয় পালাগানে

এসেছে বেশ থানিকটা প্র্থির আদল, আবার 'চাইবুড়োর গল্প', 'দিকস্তি পন্নস্তি কথা', 'রতনমালার বিয়ে', 'ভবের হাটে হেতি হোতি', 'একে ডিন তিনে এক' প্রভৃতি বৈঠকী গল্পগুলি যেন প্র্থি আর পালাগানের মাঝখানে থমকে আছে; একটু ভোল পাল্টালেই এরা যে-কোনো একটা দলে ভিড়তে পারে।

তা হলেও শিল্পের ক্ষেত্রে বহিরদ্বলক্ষণ একটা বড়োকথা। তাঁব পালাগানগুলি পুঁথির মতো ছন্মবেশে নয়, স্বরূপেই প্রহসন – থাঁটি কোতৃক্নাটা।
তবে যে-য়হতৃ এরা যাত্রা-ধমী—এবং এদের রচনাভঙ্গিতে রয়েছে প্রাচীন তথা
অধুনা-পূর্ব যাত্রা-ধানীভ—তাই অনেকগুলি পালাগানে ছড়িয়ে আছে পুরনো
৮৫ের পয়ার-পাচালী, ছড়া আর গান। ছড়ার আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা
পালাগান থেকে নেওয়া কিছু-কিছু ছড়া উদ্ধৃত ক'রে দেখিয়েছি। আরো
বহু দৃঠান্ত দেওয়া থেতে পারত। তাঁর 'ফসকানো পালা' বলতে গেলে সবটাই
তো ছড়ার মালা। তেমনি পাঁচালীর উদাহরণ হিসেবে তুলে ধরা যায়
'সিদ্ধবাদ বিবরণ পত্য'র প্রায় গোটা রচনাটাই। এতে গায়েন, তুড়ি-ছুড়ি,
সিদ্ধবাদ, থালাসি, কাঠুরিয়া প্রভৃতির মুখে পূববঙ্গীয় ভাষায় যে পয়ারবন্ধ
বসানো হয়েছে তার চঙটা হবহু আঞ্চলিক পাঁচালীগানের।

মোলিকতার প্রশ্নে বলা যায়, তার পুঁথিগুলি যেমন প্রাণ-মহাকাব্যকে নাম মাত্র ছুরে সবটাই তার স্বকীয় কল্পনা, পালাগানগুলিও তেমনি তাঁর মোলিক স্বান্ট—কতকগুলিতে পুরাণ-মহাকাবা, বাইবেল, আর্ব্য উপস্থাস, ঈশপের গল্প কিংবা লোকিক কেচ্ছা-কাহিনীর একটু-আর্বান্ট ছোঁওয়া লেগেছে মাত্র। 'হংসনামা'য় শ্রীক্লফ, ভীম-হিড়িয়া প্রভৃতি চরিত্র নামে মাত্র মহাকাব্যের। 'এসপার ওসপারে' নহুষের নামটাই বা আছে কেন ? 'নোয়ার কিস্তি'তে বাইবেলের কাহিনীর আদল কতটুকু রাখা হয়েছে ? 'সিদ্ধবাদ বিবরণ পত্থে' নায়কের নাম ছাড়া আর সবটাই অবনীন্দ্রনাথের কল্পনা। এদিকে 'শৃগাল ও দ্রাক্ষাফল' গল্প অবলম্বনে রচিত 'ফসকানো পালা' কিংবা ঈশপের গল্প-ভিত্তিক 'বৃক ও মেষ পালা' আগাগোড়াই ঢেলে সাজানো। 'ভৃতপত্রীর যাত্রা' তাঁর নিজেরই ভৃতৃড়ে গল্পের আরো কিন্তৃত নাট্যক্রপ, আর 'লম্বকণি পালা'য় রাজশেথর বস্থ্য গল্পের উপরে রঙ চড়েছে কত পোছ ? এছাড়া 'কল্প্রের পালা', 'বেণ্কুল্লের পালা', 'মউর ছালের পালা', 'কথামালার সঙ্গপালাই তাঁর স্বকীয়তার বলতে গেলে আগাগোড়াই তাঁর স্বিটি। বস্তুত প্রত্যেকটি পালাই তাঁর স্বকীয়তার

স্বাক্ষর বহন করছে। সর্বোপরি তাঁর সবগুলি পালার নাট্যপরিকরনায় তিনিই তো একমাত্র কবি-প্রজাপতি!

66

অবনীন্দ্রনাথের পুঁথি ও পালাগানের মিল ও অমিলের কথা একটু আগেই বলেছি, এবং এদের অমিলটা যে আসলে শিল্পলক্ষণগত তাও উল্লেখ করেছি। যত এলোমেলোভাবেই বলা হোক, পুঁথির বিভিন্ন অংশের আখ্যানেও স্বকীয় এক-একটি কাহিনীস্ত্র আছে। 'পোড়ালঙ্কার পুঁথি'র অংশ-বিশেষ পুড়ে গিয়ে থাকলেও একথা সত্য। এর কারণ পুঁথি মুখ্যত আখ্যানকেন্দ্রিক এবং তার প্রধান অবলম্বন শ্রুতিচেতনা—কথকঠাকুর ম্থে গল্প ব'লে চলেছেন 'হৃতার' ক'রে, আর কোতৃহলী শ্রোতারা নিবিষ্ট চিতে ভনে যাচ্ছে কান পেতে। কিন্তু যুত্ত 'গান' বলা হোক, পালাগানের আসল বস্তুটি হল তার নাট্যগুণ। তা মুখ্যত চরিত্র ও ঘটনা-কেন্দ্রিক। তার পূর্ণরূপ উদ্ঘাটিত হয় দৃশ্যপরস্পরায়। এই কারণে তা দৃষ্টিচেতনার ইঙ্গিতবাহী, যা দার্থক হয়ে ওঠে অভিনয়ে। আমরা আশা করি পালার চরিত্রগুলি আসরে এসে চ'লে বেড়াবে আর ঘটনাগুলো ঘটতে থাকবে সকলের চোথের উপরে। পালাটি হাস্তরসাত্মক হলে তার চরিত্রগুলো হয় অভুত,—-তাদের কথাবার্তা উদ্ভট, আচার-আচরণ থাপছাড়া, অনেক সময় তাদের আবির্ভাব-অন্তর্ধানেও থাকে না কোনো কার্য-কারণগত সংগতি। তারা দর্শকের সামনে হাজির হলে কাহিনীর কথা তথন আর কে ভাবে ? কাহিনীকে এক পাশে ঠেলে রেথে তারা নিজেরাই আসর দ্ধল ক'রে বলে,—আপন আপন থেয়াল খুনি মতো বলে, চলে, নাচে, গায়। ভাবটা বে, কাহিনী থাক, আমাদের দিকে তাকাও। তাই হাস্তরদ উদ্রেকের ব্যাপারে অবনীন্দ্রনাথের পালাগান তাঁর পুঁথিকেও ছাড়িয়ে গেছে-এথানে পুঁথির কল্পনার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে চরিত্রগুলোর থামথেয়ালিপনা।

এদিকে চরিত্রের সংখ্যা আর বৈচিত্র্য ছই-ই বিশায়কর। পুরাণ-মহাকাব্যের চরিত্র বাদ দিলেও মামুবই তো রয়েছে হরেক শ্রেণীর। রাজা, রাণী, মন্ত্রী, সভাপণ্ডিত থেকে শুরু করে পুলিশ, চোর, কঞ্কুষ, ভিখারি পর্যন্ত সকলেই এমে ভিড় করেছে পালাগানে। একদিকে আছে দেওয়ান, মৃক্তি, খাতাঞ্চি, তো অন্তদিকে আছে দারোয়ান, পেয়াদা, চোপদার। ওক্ত, পুরুত, পাণ্ডা, গোঁসাই-

শাবাঞ্জি, সাধু---এরাও বাদ পড়েনি। ভাঁড় তো থাকবেই, সেই সঙ্গে জুটেছে দ্বিত্রকর। আছে দদাগর, দালাল, মাঝিমালা; আছে দর্জি, থানসামা, ময়রা; আছে মেছো, বেহারা, জলভিস্তি। কত আর বলব ? চরিত্রগুলো আবার এক ভাষায় কথা কয় না, এক দেশের লোকও নয় তারা। বাঙালি, বিহারি, ওড়িয়া তো আছেই,—সেই সঙ্গে আছে ফিরিঙ্গি, কাব্লি, ইহুদি; আছে 'আরবদেশী বণিক। অথচ এতেও সবটুকু বলাহল না। বিখাস করি আর না-ই করি, এ ছাড়াও রয়েছে পশুপাথি, কীটপ্রস-- মর্থাৎ বাঘ-ভালুক, শেরাল, ছাগল-ভেড়া, হড়ুহুমা, কিংবা গুকপাথি, রালতাপাথি অথবা কোলাব্যাং, ঝিঁ ঝি, উইচিংড়ি। লতা-পাতারও সংলাপ আছে ছড়ার ছন্দে। আবার ঘোড়াও আছে নানান দেশের, তবে তারা সব প্রেতযোনি--ঘোড়াভূত। ভূতুড়ে কাঠের ঘোড়াও নাচে, গান করে, কথা কয়। এদিকে থবর-কাগজও একটা জ্যান্ত চরিত্র। এর পরে আর কথা চলে না। এই প্রাণী-মপ্রাণী, ইংলোক-পরলোকের এই বিচিত্র আফুতি-প্রকৃতির চরিত্রকে এক-এক পালায় এক-এক-ভাবে নিয়প্তিত করছেন পালাকার অবনীন্দ্রনাথ। নিজে গা ঢাকা দিয়ে লুকিয়ে আছেন সাজ-ঘরে—কিংবা হয় তো মিশে আছেন দর্শকদেরই ভিড়ে – আর পালার প্রয়োজন বুঝে মাঝে-মাঝে পাঠাচ্ছেন তাঁর প্রতিনিধিদের: তারা কেউ অধিকারী,---সঙ্গে হর্তা-কর্তা; কেউ-বা গায়েন,---সঙ্গে তুড়ি-জুড়ি।

উপরের সবরকম উদাহরণ দিতে হলে পৃথক বই লিখতে হয়, তাই এখানে সামান্ত ত্-চারটি দৃষ্টান্ত দিছি। 'ভূতপত্রীর যাত্রা'য় 'কেয়াতলার সাট'-এ ঘোড়া কেনার ব্যাপারে অবু, হার্দটন সাহেব, দালাল আর কাঠের ঘোড়ার কথাবার্তাগুলো শোনা যাক। অবশ্ত মনে রাখতে হবে, এখানে অবু ছাড়া আর সবগুলো চরিত্রই ভূতুড়ে। পাল্কি না পেয়ে অবু অগতাা ঘোড়া কেনাই দ্বির করেছে:

অবু। একটা ঘোড়ার দাম কি ? সাহেব। পাঁচশত পঁচাশ। অবু। অত নেই সাহেব, ট্যাকে পয়সা আছে গণ্ডা পাঁচ।

সাহেব। কাঠের ঘোড়া মিলতে পারে—-প্যালারাম দিলাও হবি হর্ম !
সাহেবের মৃথ থেকে কথাটা থসতে-না-থসতেই কাঠের ঘোড়া এসে হাজির,—এসেই
তালঠুকে নৃত্যুগীত ! ততক্ষণে অবুর ভাবনা ধরেছে—

অবু। আমি পিসির বাড়ি যাব—হাতে পয়সা নেই ঘোড়াকে কি থাওয়াব ?

সমাধানটা বাত্লে দেয় কাঠের ঘোড়া নিজেই—

ঘোড়া। জল-পী-পী ঘোড়া জল চিবায়ে থাব— যত থাওয়াবে তত থাব।

এদিকে হার্দটন, দালাল – তৃজনের মুথেই থই ফোটে ঘোড়ার প্রশংসায় –

সাহেব। সস্তা ঘোড়া আচ্ছা ঘোড়া।

দালাল। ভারি তেজী ঘোড়া, চড়েই দেখ।

কিন্তু পিঠে চড়ে বসলে ঘোড়াটা কামড়ে দেবে কিনাকে জানে ? অবুর মন গেছে দমে । মুথে বলছে—

অবু। না সাহেব, ও রথো ঘোড়া আমার পছন্দ নয়।

শুনে হার্গটন তো রেগে টং,—খুদে খদেরটা বলে কী ?—

সাহেব। হোয়াট, রুফ্বর্ণ রুষ্টরথের কাষ্ঠ ঘোড়া না পছন্দ ?—
টুমি হিন্দু না রুষ্টান ?

অবু এবার সাফ কথা শুনিয়ে দেয়—

অবৃ। অত শত জানি নে সাহেব, আমি মাসি পিসির অব্চাঁদ।
— কিশোর সংস্করণ পু ১০৩-১০৪

ঞাক্ অবুচাদ স্থথে বেঁচে-বর্তে। ওদিকে আদরে নামানো হচ্ছে 'এসপার ওস্পার পালা'। কিন্তু গোড়াতেই সব গোলমাল। লঠন হাতে রাধাকান্ত ও অধিকারীর প্রবেশ—

অধিকারী। বলি ও রাধাকান্ত, এথানে আলোর অভাব দেখি যে,
মেয়েদের জায়গা একেবারে অন্ধকার।

রাধাকান্ত। মেয়েদের পাছে দেখা ষায় তাই ওধারটা—

অধিকারী। ও বুকেছি। তা ভাল। চল ওধারে দেখি। ও রাধাকান্ত, বলি পুরুষদের দিকটাও যে ভূতচতুর্দশীর রাত্রি দেখছি।

রাধাকান্ত। মোট কয় পয়সার তৈল হল বরান্দ, তাতে হবে কি পূ এই যে হয়েছে তাই ঢের। অধিকারী। তাই তো। নেবলি ও রাধাকান্ত, শোন এদিকে। নি তুমি দৌড়ে গিয়ে আমার লগ্ন কয়টায় তেল ভরে আন। এই নাও পয়সা ন

রাধাকান্ত তো তেল কিনতে ছুটল, এদিকে আসরে ব্যাগুমাস্টার র্যাংস্তাং এসে উপস্থিত। যাত্রার আসর যম-অন্ধকার দেখে সাহেবের মেন্সান্ত গেছে বিগড়ে—

র্যাং। Hell and Black hole in total eclipse, অন্ধকারের একেবারে পূর্ণগ্রাস—No light.

সর্বনাশ! সাহেব চটে গেছে! ব্যাগুমান্টার রেগে চ'লে গেলে তো সবটাই মাটি! সাহেবকে খুশি করবার জন্মে ব্যস্ত হয়ে ওঠে অধিকারী—

> অধিকারী। গুড্মর্নিং স্থার, আলো আদবে স্থার, এক্সকিউজ ইয়োর অনার স্থার, মশালচি চোট্টা স্থার, অল্ তেল পকেট।…

কিন্তু তাতেও নরম হয় না র্যাংস্যাং-এর মন-

র্যাং। আলো নেই, জায়গাটা দেখাছে যেন হারমোনিয়ামের সাদা দাতের পাটি প'ড়ে গিয়ে হাসছে শুধু কালো দাত-কটা মিশি দিয়ে।

এতক্ষণে অধিকারীর মাথায় গজায় একটা লাগসই উত্তর—

অধিকারী। ভেরি রাইট স্থার। ইয়োর অনার, এটা হচ্ছে কিনা বৈতরণী ঘাট জবর জংশন; ফর্ ছাট রীজন স্থার, লুক্ ভয়ংকর একটু খালি।

লম্বকর্ণ পালা পু ৯৬-৯৭

বোকটার উপস্থিত-বৃদ্ধি আছে!

অক্তদিকে 'কথামালা যাত্রার সঙে'র স্বন্ধতে চোঙদার আর বিলেপরের সংলাপটা এইরকম—

চোঙদার। (দূরবীন ক'ষে) --- দূরবীনের মধ্যে শা' মোরগের ডিমের মতো একটা নতুনতরো বন্ধাণ্ড দেখতে পাচ্ছি।

বিষেশ্ব। ওরে ভাই, ওটা আমার নেড়া মাথা! এতকাল চুলের

মধ্যে অপ্রকাশ ছিল, কালক্রমে প্রকাশ হয়ে পড়েছে—
পাকে-চক্রে।

চোঙ। ঐ নতুন ব্রন্ধাণ্ডে একটিও জীবিত তৃণ দেখা যাচ্ছে না। বি। থাকবে কোখা থেকে ? ছুই গিন্ধিতে মিলে বাধালে ঝগড়া… লড়াই বাধালে ধুদ্ধুমার—বাদ্ধায় বাদ্ধায়। মধ্যে থেকে উল্ থড়ের চালচূলো উড়ে গেল আমার মাধার 'পর থেকে। — দূরবীন দিয়ে দেখে বল তো—চূল আমার মাধার কোন্ আকাশে উড়ে পালিয়েছে ?

চোঙ। থামো—ধুমকেতুর মতো ঝাঁটার মতো কি দেখি ভটা শৃত্তে ?

বি। হয়েছে, ও আমার বাবরিই বটে—কোন্ দিকে দেখছ দাদা ?

···কতদ্র গেল বল না ?

চোঙ। উধেব ব্রহ্মলাকের ব্রহ্মতালুর কাছাকাছি।

পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৯২-৯৩

কিন্তু আকাশ-বিজ্ঞানীর সন্দেহ কি এত অল্পেতে দূর হয় ? চোঙদার এবার চললেন কুয়োতে ঝাঁপিয়ে পড়তে, বললেন—

চোঙ। কুয়োতে নামতে হবে, দিনের আলোতে ভালো দেখছি নে—
পরিকার ঠিক করা চাই—ওটা ধুমকেতু, না বাবরি, না
বন্ধটিকি।…

বলতে বলতে বেচারা বিশ্বেশ্বরকে অসহায় অবস্থায় কেলে ঘাড়ে দূরবীন নিম্নে চোঙদার ঝাঁপ দিয়ে পড়লেন কুয়োতলে। সেথানে কী হল তাঁর ? কাকে শুধোবে বিশ্বেশ্বর ? এমন সময় ভাগ্যক্রমে তার সামনে হঠাৎ ঈশপের আবিভাব। এবার ঈশপ-বিশ্বেধরের সংলাপটা হল এইরকম—

(ঈশপের প্রবেশ)

ক্ষণ। Sum Æshop
বিবেশর। সোমবার তা তো জানি, লোকটা গেল কোণা দেখ।

ঈ। Silentio Evasit — He slipped away in silence.

বি। আমি দেবভাষা বৃষিনে—শাদা বাংলা কন দেবভা।

ঈ। তিনি পিছলাইয়া দূরীভূত নিঃশব্দে!

বি। আর আসবেন না নাকি ?

ঈ। Ab Amrigo cars redibit... জিনি স্বাহামী কল্ম

के। Ab Amrigo cars redibit েতিনি আগামী কল্য আমেরিকা ঘ্রিয়া পুনরাগমন করিবেন।

বি। এরপ হঠাৎ অদৃত্য হওয়ার আবত্তক শাদা বাংলায় বলেন।

ই। অতীতে আর বর্তমানে মিলনাম্ভ সমালোচনার কার্য—
ambulo—চলিলাম, চলিলাম।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পু ৯৪-৯৫

क्रेंग ठ'ल यान, कि तिहै। कि इ की समात अस्ताम ! की समात ताला !

অবশ্য পূর্ববঙ্গের আঞ্চলিক ভাষা তো বাংলাই,—তার আবার অন্থবাদ কী? তার অবিক্লত অক্ট এম রূপটাই পরম উপভোগা। 'সিদ্ধবাদ বিবরণ পছে'ব প্রায় সবটাই এই স্বাদে-গদ্ধে ভরপুর। তার থেকে সামান্ত একটুথানি আস্বাদ করা যাক। সিদ্ধবাদের ঘাড়ে একবার চেপেছিল এক বুড়ো দৈতা। তাকে ঘাড় থেকে নামাতে গিয়ে সদাগর সেবার কী নাজেহাল! এবার নির্জন দ্বীপে এসে সে দেখতে পাছে আরেকটা কী জীব বনের মধ্যে,—চেহারাটা মান্তবের, কিন্তু বেশ-বাস সবই অন্তুত। সিদ্ধবাদের সন্দেহ হছে, হয়তো সেবারকার সেই দৈতাটাই ভোল পালটে এবার এসেছে 'বাবু' সেজে। স্ক্তরাং আর কথা কী পুদেখা হতেই "বাবুতে সিদ্ধবাদে ঝটাপটি"—

> দিদ্ধবাদ। ছৃষ্ট বুড়া কান্ধে চাপতি চাও পুনর্বার, মনে নাই পেরেগান কৈরাছিলে পঞ্চম ছফরে ! ঘোড়া চাপিয়া বেড়াইলে আমার ক্ষমে চ'ড়ে ! থালাসিগণ, ইহাকে বন্ধন কর শক্ত কৈরা। না বুঝে ছুটেরে লইয়া কান্ধে পৈরাছিলাম বিষম ফান্দে, এবারে রাভ ধরেছে চান্দে, এথন বিপদে পৈরে কান্দে !…

> বাব। সে কোথাকার একটা গাল-গল্পের চিম্সে বুড়োর সঙ্গে আমার তুলনা দিচ্ছ ছাহেব। সে ছিল রোগা, আমি দেখ মোটা। বুড়ো নই, চুল কালো, দাত পড়ে নি একটি, কমে নাও বয়েস।

थानामि। थिकात नागिसाह, माँठ वैक्षिसाह कर्छ।

বাবু। যেতেছিলাম হস্তিরাজার কন্তাদানে। . বনবাস হল দেই কারণে॥

ও हिम्मवाम, তোমার নাম की, আমায় রক্ষা কর।

বাবুর কাকুতিতে মনটা গলে যায় সিদ্ধবাদের। এবার নরম স্থরে বলে—

সিদ্ধ। আমার নাম হিন্দবাদ নয়—ছন্দবাজ জাহাজি, বোগদাদ হল ডেরা আমার। আমার জাহাজগুলো শাত সমৃদ্র তেরো নদীর লোনা আর মিঠা জলে চলাচল কৈরা কিঞ্চিৎ জথম হয়েছে, সেই কারণে কিছু মন-পবন কাঠের পিয়োজনে এদেশে আগমন। হঠাৎ বনের মধ্যি মহাশয়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ।

স্থতরাং সব ভালো যার শেষ ভালো—

মালামং না করিব তোমার থাতেরে। রহম হইল মুঝে দেখিয়া তোমারে॥

পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ৩৯-৪১

—পশ্চিমবঙ্গীয়ের সঙ্গে পিঠ-পিঠ কথা-চালাচালি ক'রে কেমন খোলতাই হয়েছে সিন্ধবাদের মুখের ভাষাটা।

আবার ইংরেজি, হিন্দী, বিক্লত ও অবিক্লত তৎসম, তন্তব এবং দিশি শব্দের মিশ্রণও কম উপভোগ্য নয়। 'এসপার ওসপার' পালায় ডাক্তারের ভূমিকায় র্যাংস্তাং নহুষের দেহ পরীক্ষা করছে, নহুষের সঙ্গে আছে তার স্ক্রুদেহ আত্মারাম—

র্যাংস্থাং। রাজাবাব্, তোমার 'হাওয়ান-দেলকী' বিমারি আছে।
দেখি হাত—অতিশয় চঞ্চল এবং ফ্রুত যাছে—েযেন হাওয়াগাড়ি। জিব দেখাও। দস্ত বাহির কর (দস্ত উৎপাটন)
ইস্থ গজনস্ত !!

নহুষ। হে আত্মারাম!

র্যাং। মুখ বন্ধ কর। দেখি পেট—ও ম্যাজেন্টিক! ডবল ফিফটি ফোর ইঞ্চেন!

আত্মারাম। ইঞি কি গজ বল সাহেব !

র্যাং। নাউ হাট।

(নহুষ ঘাড় দেখায়)

আত্মা। বুড়োরস্ক বেক্সস্ক দেখছ কি সাহেব, অ**জ**রাজ গর্জরাজ একসঙ্গে।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ১০৬

নহবের স্ক্রদেহের স্থুলম্বজ্ঞান আর সংস্কৃতজ্ঞান ঘৃটিই অসাধারণ।

কালকেতু-উপাখ্যানে স্থবর্গগোধিকারূপিণী চণ্ডীর কথা আছে। বনে শিকার ক্রতে গিয়ে কালকেতু পিছু নিয়েছিল একটা হরিণের, শেষটা তাই হয়ে দাড়ালো সোনালি রঙের গোসাপ। এর কাছাকাছি একটা ঘটনা ঘটে গেছে 'কল্বংবর পালা'র। একেবারে চাক্রব ঘটনা, কুঞ্জলালের প্রভাক্ত অভিজ্ঞতা,—পথে যেতে যেতে বলছে যক্ষিবুড়ো আর তার খুড়ি সঞ্চির কাছে। কুঞ্জ গিয়েছিল একটা হানা-বাড়িতে, দেখে 'অন্ধকারে একটা চোর-কুটুরি, তার মধ্যে একটা লোক ব'সে কেবলি করছে বিড় বিড়াং স্বাহা'! তার সামনে মড়ার মাথার উপর একট্টা টোটা জালানো, থেকে থেকে নীল লাল আলো দিচছে। শুনে সঞ্চি কন্ধখাসে বললে—'তারপর তারপর।'—

কুঞ্জ। বাপ্রে.সে আমি বলতে পারব না।

যক্ষি। বলতে পারবে না তো সাথে এলে কেন ?

কুঞ্জ। ঘরের চৌকাঠে পা দিয়েছি কি ঝপ্করে আলো নিবে গেল।

সঞ্চি। তারপর!

কুষ্ণ। তারপর শব্দ গুনলুম যেন কে বললে — কস্থং ভো!…

যক্ষি। তারপর কি হল ?

কুঞ্জ। দেখলেম সট্ করে একটা সাদা সাপ।

সঞ্চি। চুপ চুপ! বল্লতা লতা—বাস্তলতা দেখেছিস—তোর কপালে রাজত্বি আছে।

সঞ্জি। অন্নপূর্ণার গোসাপ! বাপু আজ থেকে তোমার আর পেটের ভাবনা করতে হবে না।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ১৪০

কুঞ্জলাল তো জন্নপূর্ণার সোনার গোসাপের দেখা পেল, হয় তো তার কপালও যাবে ফিরে; কিন্তু ভাগ্যে না থাকলে রাজার রাজ-ভাণ্ডারের সোনাদানাও যায় হাওয়ায় মিলিয়ে আর তার ফলটাও ফলে হাতে-হাতেই। ঠিক এই কথাটাই বলা হয়েছে 'রাসধারী' পালায়। ব্যাপারটা বিম্ময়কর, ভবে পৃথক্ভাবে বলার দরকার নেই,—ফটিক শহরের রাজা মন্ত্রী সভা-পণ্ডিত আর গোপাল ভাঁড়ের সংলাপ থেকেই বোঝা যাবে— মন্ত্রী। মহারাজ ! সমূহ বিপদ উপস্থিত ! · · · একবার সভায় গেলে ভালো হয় ৷ · · · দেশের সব সোনা পাথি, প্রজাপতি আর মাছ হয়ে হঠাৎ পালিয়ে গেল · · ·

রাজা। চল ...রাজসভায়।...কই গোপাল, জোকাটা দাও না ?

ভাঁড়। এ কি, মহারাজের গায়ে জোবনা যে বড়ো ঢিলে হল!

মন্ত্রী। তাই তো, হাত হটো যে মাটিতে লুটিয়ে খাচ্ছে !ু

পণ্ডিত। পশ্চাতের দিকে রাজবেশ যে মধ্রপুচ্ছের মতে। লশ্বমাক রইল দেখি ?

রাজা। এ কি ব্যাপার ? আমি এত ছোটো হয়ে গেলাম, এর
মানে কি ? মন্ত্রি, শীল্প দর্জি ভাকো, গজ এনে মেপে
দেখ, আমার মনে হচ্ছে, আমি ক্রমেই ছোটো হচ্ছি।
যাও বিলম্ব কর্ড কেন ?

মন্ত্রী। মহারাঞ্চ, রাজার হুড়কোতে তো হাত যায় না, মনে হচ্ছে যেন আকাশে উঠে গেছে।

সকলে। তাই তো, আমরা সবাই যে হাতে-বহরে ছোটো হয়ে গেছি!

রাজা। এখন উপায় কি ?

মন্ত্রী। মহারাজ, আমার তো বৃদ্ধি-স্বন্ধি লোপ পেয়েছে।

পণ্ডিত। সভায় চলুন, বিচার বিতর্ক ক'রে উপায় স্থির করা যাবে।

রাজা। এখন এ-ঘর থেকে বার হই কি করে? সভা তো দুরের কথা।

মন্ত্রী। তাই তো ।

পণ্ডিত। এ যে আমরা পিঞ্রের মধ্যে শাখা-মৃগের মতো বন্ধ হলেম !
এই অন্তুত বিপর্যয়ের কেউ যথন কোনো কারণই খুঁজে পাচ্ছে না, রাজা তথন বিদৃষকের দিকে চেয়ে বললেন—

গোপালভাড়, তুমি কি ঠাওরালে ভনি ?

গোপালভাড় বললে-

দেশে সোনা নেই, তাই আমরা সবাই খাটো হয়ে গেলেম ৷
—একে তিন তিনে এক পৃ ১০৪-'৫, ১১০-'১৯

এর চেয়ে বড়ো সত্য এবং এবং এর চেয়ে বড়ো ঠাট্টা আর কী হতে পারে ! কিন্তু আলোচনা দীর্ঘ হয়ে পড়েছে, এ প্রসঙ্গ এইখানেই শেষ করি।

26

এই অধ্যায়ের গোড়ার দিকে আমরা বলেছি অবনীন্দ্রনাথের পালাগানে ছড়ার অজস্রতার কথা, উল্লেখ করেছি তাঁর সংলাপ-রচনায় 'ছড়ার ছন্দে'র বিবর্তনের কথা। বিষয়টি এবার বিশ্বদ করা যাক।

অবনীন্দ্রনাথের কোনো-কোনো পালাগান যেন ছড়ারই মালা। 'কসকানো পালা', 'বৃক ও মেষ পালা'র তো বলতে গোলে সবটাই ছড়া, আর একটু পরে-পরে ছড়া না থাকলে 'ভূতপত্রীর যাত্রা' তো এক পা-ও এগোতে পারে না, যদিও অনেক ক্ষেত্রে এর। লুকিয়ে আছে গানের ছন্মবেশে। 'কসকানো পালা'র ফচনাতেই দেথছি—

পাতা।	হাদে ও	আঙুর লতা
	এত কাল	ছিলি কোথা
লতা।	এত কাল	ছিলাম বনে…
পাতা।	বনে যে	শ্বাওলা এল
লতা।	পালিয়ে '	আসতে হল

— লম্বর্ণ পালা পু ৭৬

সংলাপটি দলমাত্রিক (স্বরবৃত্ত) বীতির ছড়া, আব তাতে আছে ভারি মিষ্টি একটি লিরিক স্বর। এছাড়া—

> সকলে। আস আস নিলু বুলু বুড়ো ভূঁডু ঢুলু ঢুলু

কিংবা---

স্থালট্প্কা। লাফালাফ লাফালাফ স্থাপাম্প্ ম্থাথ্প্ ট্পাট্প তোলো হাত

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮০

এসব কথায় দলমাত্রিকের খাসাঘাত **আ**র ফ্রন্ত **স্পন্দন** উপ**ভো**গ্য।

আবার 'বৃক ও মেষ পালা'র আরক্তে-

বিছাধর। সত্য ত্রেতা

একই নিয়ম আসছে চলি

ঘাপর কলি

চিত্রোদ্ঘাটন করেন এদে

তৃষ্ট বৃষে শিষ্ট মেষে

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮৪

এই উক্তিটিও কম উল্লেখযোগ্য নয়। তৃতীয় ছত্ত্রে 'চিত্রোদ্বাটন' পর্বের প্রয়োগে মৃন্দিয়ানা আছে। এদিকে চতুর্থ ছত্ত্রের অমুপ্রাসটিও মোক্ষম। এ ছাডা—

বিভাধর। পাগলা ঝোরার নেকড়ে বাঘ

চোথ রাঙিয়ে ফুলিয়ে নাক

ছাগলার 'পর বিষম রাগ...

— পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮৪

কিংবা— ছাগ। কইতে কইতে আমার কথা ফুরাবে কি ?

বইতে বইতে নটে শাকটা মুড়াবে কি ?

হডুহমার মন্তর এবার কুলাবে কি?

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৮৮

ছত্রগুলির পর্বমাত্রা ও পর্ববিক্যাস লক্ষণীয়। 'হুছুত্বরার' পর্বটি চমংকার বদেছে, আর 'মস্তর এবার' পর্বেও বিশেষত্ব আছে।

'ভূতপত্রীর থাত্রা'র কিছু-কিছু অংশ ছড়ার আলোচনায় উদ্ধৃত হয়েছে। তা ছাড়া—

আছে মাঠের মাঝে শ্রাওড়াগাছের ঝোপ,

অম্বকারে কালো বিড়াল

ফুলিয়ে আছে গোঁফ।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৪৮

কিংবা— গাছের গোড়ায় ব্যাঙের হাঁচি

পাতায় বনে উড়ল মাছি মশক বলে চললে বাঁচি।

মশক বলে চললে বাঁচি।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ প ৬৬

অথবা —

হাইটে চল হাইটে চল বৈদে থাকার চাইতে ভালো হয়ে এল অন্ধকার।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পূ ৭৫

এরকম আরো বহু উদাহরণ উল্লেখ করা যেতে পারে।

লক্ষ্য করলৈ দেখা যাবে উপরের সবগুলি দৃষ্টান্তে পূর্ণপর্ব মাত্রই চার মাত্রার, আর তাদের বেশির ভাগই চতুর্দল। কথাটা এই কারণে বলছি যে, ছড়ার বাঁধুনি হল আটপোরে 'লোকিক ছল্লে'র। এর প্রত্যেক পূর্ণপর্বে 'দলে'র সংখ্যা চার না হলেও ক্ষতি নেই, পর্বগুলিতে মোটাম্টিভাবে চার মাত্রার একটা সমতা থাকলেই চলে। 'আমার কথাটি'-র সঙ্গে 'ফুরুল' এবং 'নটেগাছটি'-র সঙ্গে 'মৃডুল' — ছড়ার সহজেই কাঁধ মিলিয়ে চলে। এই চিলে-ঢালা বাঁধুনির জন্মেই ছড়ার ছন্দ আমাদের আটপোরে 'বাক্ছন্দে'র এতথানি কাছাকাছি। অবনীক্রনাথের অ্যান্ত রচনার মতো তাঁর পালাগানের সংলাপেও এসেছে দলমাত্রিকের আদল। সব সংলাপ অবশ্রি পদ্যের ভঙ্গিতে লেখা নয়। আর তা হবার কথাও নয়,—তরু অন্তত্ত যেমন তাঁর গত্ত কথাগুলিতে তাল ভেঙেও মোটাম্টি একটা ছন্দের কাঠামো বজায় রেখেছেন তিনি, এখানেও তাই।

এই তাল তেঙে তাল রাথার কথা প্রথম অধ্যায়েও প্রাদিদ্ধিক ভাবে বলা হয়েছে। এর প্রথম পাঠ তিনি নিয়েছিলেন ছড়ার কাছে। ছড়াই ব'লে দিয়েছে তাঁকে, পর্বগুলিতে ভাষা-পরিমাণের একটু-আধটু অসংগতি ধর্তব্য নয়। তাই গভ্য সংলাপের বেলা তো বটেই, এমন-কি ছড়া কিংবা গানে সংলাপ রচনার ক্ষেত্রেও এই অসংগতিকে অল্প-বিস্তর প্রশ্রম দিয়েছেন তিনি। সামাত্ত ছটি দৃষ্টান্ত দিছিছ। প্রথমে ধরা মাক কিঁঝি ও অব্র সংলাপ: 'কিঁঝির বাভগীত—অব্র উত্তর':

	চললে পরে	আমিও বাচি।
[অবু]	কেন কাটো আর	কানে খামচি,
[बिँबि]	চললে বাঁচি	চললে বাঁচি
[অবু]	আরে বাবু	চলতেই তো আছি।
[विं विं]	চললে বাঁচি	ठन टन वैक्रि

[ঝিঁ ঝি] চালতা খাও চলতে চলতে।
[অবু] সে কথা আর হবে না বলতে
চলতে চলতে থেতে আছি
পান্ধি পেলে এথন বাঁচি।

--পূর্বোক্ত গ্রন্থ পৃ ৬৬

ছলের নিয়মে 'এই' 'ইও' 'আও' প্রভৃতি যুগাধ্বরধানি এক-একটি রুদ্ধ দল। স্থতরাং উপরের উদ্ধৃতির পর্ব-বিচারে দেখতে পাচ্ছি, ঝিঁঝের উল্লিতে একমাত্র 'চালতা থাও' পর্বাট ত্রিদল, বাকি সবগুলি চতুর্দল। আর অবুর উল্লিতে 'চলতেই তো আছি' 'কেন কাটো. আর' এবং 'হবেনা বলতে'—এই তিনটি পর্ব পঞ্চাল, বাকিগুলি চতুর্দল। বলা বাহুল্য সংলাপের স্বাভাবিকতা রক্ষার জন্মেই এখানে এই অসংগতি মেনে নিতে হয়েছে। কিন্তু তাই বলে ছড়ার দিক থেকে এতে কিছু মাত্র আপত্তি নেই: সে নিজেই বলে—

খুকুমণিকে নিয়ে যাব বকুলতলা দিয়ে কিংবা— তেলিমাগিরা মৃথ করেছে কেন রে মাথন- চোরা অথবা—

কল্বাড়ি যাও তেল আনো গে আমি দিব তার কড়ি আর শুধু একটি উদাহরণ দিয়েই এ প্রদক্ষ শেষ করছি। ধরা যাক 'লম্বকর্ণ পালা'য় মিঞাসাহেবের সেই 'ছাগ-বাগে'র 'ফবাই'—

ছ'য়ে আ-কার 'গ'— ছাগ
'ব'য়ে আ-কার 'গ'— বাগ
ছাগে বাগে এক ঘাটে
জল খায় চক্-চ--চক্-চ

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ২৪

এখানে শেষ গৃটি ছত্র সম্বন্ধে তো কোনো প্রশ্নই ওঠে না, —এদের পর্বগুলির দলসংখ্যা যথাক্রমে চার-তিন, গৃই-চার—অর্থাৎ বলতে গেলে এরা প্রায় কাঁধ মিলিয়েই আছে। আর প্রথম গৃটি ছত্তে পর্বের দলসংখ্যার যত অসংগতিই খাক, 'ছড়া' তার কোনো প্রতিবাদ করবে না। কেন-না মিঞার 'ক্লাই' বলছে—

'ছ'য়ে আ-কার 'গ'— ছাগ 'ব'য়ে আ-কার 'গ'— বাগ স্থার 'ছড়া' নিষ্ণেই জানতে চার—

গোঞ্চতে কেন খায় ?

এবং গোককেই প্রশ্ন করে রসে—

কেন বে গোফ খাস ?

অর্থাৎ অবস্থা-বিশেষে ওজনের দিক থেকে ছড়ায় এক 'দল' আর পাচ 'দলে'র ব্যবধানটা অলুভয় নম্ন।

20

এবার আসা যাক অবনীন্দ্রনাথের পালাগানের গজ-সংলাপের বাক্পর্ব-বিচারে।
আগেই বলেছি, ছন্দের প্রাণ হচ্ছে প্নরাবৃত্তি ও প্রত্যাশা। বস্তুত পুনরাবৃত্তি
থেকেই জাগে প্রত্যাশা। পজছন্দে এই পুনরাবৃত্তি ঘটে মৃথ্যত পর্বপরম্পরার
মাত্রাসমক্ষে। ছড়ার পর্বে দলসংখ্যা অনিয়মিত হতে বাধা নেই, কিন্তু
মোটাম্টি একটা মাত্রা-সমতা রাখতেই হয়। অনেক সময়ে ঠিক এম্নি ব্যাপার
ঘটে অবনীক্রনাথের গজ-সংলাপের বাক্পর্বে। এটা এত বেশি লক্ষ্য করা যার
যে বিশ্বিত না হয়ে উপায় নেই। সব রকম দৃষ্টান্ত দিতে হলে কেবল এই
নিয়েই একখানা অভিধান হয়ে উঠবে, তার চেয়ে সামান্ত কয়েকটি দেওয়া
যাক। প্রথমে পর পর পর ছই পর্ব নিয়েই শুক্ত করি—

এ কি ব্যাপার ? জেব কাটলে কে ? (ল্-পা পু ২৫) ′লোটমশয়! (ল-পাপু২৫) লক ুই টাকার মাথা ঘুরছে। (ল-পা পু ১৬) রোদো রোশো শহর-কোটাল কেউ-কেটা নই! (ল-পা পু ১২২) ওদের ছাড়। (ল-পাপু ১২২) ভরা নির্দোষ বাড়ি যাও। (ল-পা পু ১২২) নেচে গেয়ে মাছ ধরে দাও (ল-পা পু ১২২) গোটা কতক ∙কত ক'রে ? (ল-পা পু ১০১) কত ক'রে, সর পড়েছে। (ল-পা পু ১২৩) বলকা হুধে -থাক্ ছই পর্বের বিষ্যাস। এবার দেখা ধাক পর-পর তিন পর্ব---

মাঝির কথা — চলতি বুলি ছো: (একে তিন পু ৭৬)
এ কি দশা ? এ কে করলে ? এ কি! (ল-পা পু ২৫)

অন্ধকার যে।---ও কি ও ? (লপাপ ১৬) কখন এলে ? ((ज-भा १ ६०) আনেওয়ালা, যানেওয়ালা, থাড়া রও ! (একে তিন পু ৪৯) নাম করো, নাম পড়ো, নাম পড়ো। (একে তিন পু ৭৪) সোনার থাঁচা, ৰুপোর তালা, তামার চাবি (একে তিন পু ১০৭) সোনার থোপ, সোনার ঘূল্টি, সোনার বৃটি ছাগল নয় হে— শাপ ভেষ্টো! শাপ ভেষ্টো! (ল·পাপ c) মৌশিমাতার ज्हे नारवायान (ल-পा शू. e ·) **সিংহুয়োরের** মারলে দৌড় (ল-পাপু ২) জাপটে ধরতে আমায় ফেলে কাটিকুটো ইট-পাটকেল, আঁচিল-পাঁচিল, (ল-প্রপু ১২৬) (একে তিন পু ৭৩) চলেন চলেন, ধর না হে অক্রুর-সংবাদ চোর ধরি, ফাঁসিও ধরি স্থর ধরি, (ল-পা প ১২২) (একে তিন প ১০১) দাও হে ছোকরা, আমার হাতে মোহরগুলো

এও থাক্। আহ্বক এবার পর-পর চার পর্ব---

বস্-বাগিচা উড়ে গেল যাঃ ফুঃ (একে তিন পু ১০১) **भा**ই ! চলো দেখি কোথাও একটা চায়ের দোকান পাই কি না। (ল-পা প ১২৩) দেখলি কাকে ? কে রে টেমি কে পালাল ? (ল-পা প ১ ٩) চোর না ডাকাত ? বাপের বাড়ি-যাচ্ছি আমি হাটখোলায়, (ল-পা পু ১৩) পুজো দেথব। আমি একটু যেতে পার, আপাতত (একে তিন পৃ ১২১) আরাম করব। ভাবনা কি ? তোর আবার যাত্রার দলে ভতি হবি। (ল-পা প ১৭) ভুটের গান, কাটলেট, চপলেট, (ল-পা প ১৩). ছাগল-নাচ! मधिगृथ' মসীপুড্ছ ভাহ্বক' লম্বর্ণ। (ল-পা প ১ 0).

এবার একসঙ্গে দেখা মাক পর-পর পাঁচ ও ভয় পর্ব---

टन टर्नाफ,	দে দৌড়,	·
একদম	বেলেঘাটার	পুল পার (ল-পাপৃ২৫)
কে জানে	পিশির বাড়ি	কত দূর,
পথ তো দেখি	ष्कृत ।	(ল-পাপৃ ং ৭)
চোর চোর,	বাঘ হ্যায়,	ডাকু ডাকু
নগেন, উদো	আলো জাল্!	শিগ্গির আয় ! (ল-পাপু ১৬)
আদর করে	ডাক দিলেন,—	এসো দাহ
আমার বাড়ি,	তোমায় দেব	ভালোবাসা। (ল-পাপৃ২)
সোনার আলো,	সোনার ধান,	সোনার স্থপন,
সোনার বর্ণ,	সোনার টিয়ে	সোনার ভাইবোন।
		(একে তিন প ১০১)

আর উদাহরণ বাড়িয়ে লাভ নেই, এরকম অগুন্তি দৃষ্টান্ত তুলে দেওয়া থৈতে পাবে পালাগানের গ্ল-সংলাপ থেকে।

লক্ষ্য করলে দেখা যাবে গছরচনার অংশ হলেও উপরের প্রত্যেকটি বাক্পর্বে ছড়ার দলমাত্রিক ছন্দের আদলটি পুরোপুরি রক্ষিত হচ্ছে। এবার এর থেকে বিবতিত তাঁর গছ বাক্ছন্দের আরো একটা পরিচয় দিয়ে এ আলোচনা শেষ করব। এটিও তাঁর পালাগানের সংলাপের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য, ছড়াকারের মন আর মেজাজ নিয়ে পথে পথে তাল ভাঙতে-ভাঙতে আর তাল রাথতে-রাথতে অবনীন্দ্রনাথ পোছেছেন অনেক নৃতন ঘাটে। এতে তাঁর বাক্পর্ব-বিক্তাদে প্রকাশ পেরেছে ছড়ার লয়-ভাঙা ছন্দের এক নৃতন ধরণের তালতরঙ্গ। আরো মঞ্জার কথা, এতে এলোমেলো রক্ষের 'মিল'-ও দেখা দেয় হঠাং-হঠাং, ফলে আরো বেশি উল্লাবিত হয়ে ওঠে ছন্দের ঝোঁক। দৃষ্টান্ত ছাড়া ব্যাপারটা বোঝানো সম্ভব নয়, তাই মোটাম্টিভাবে পর্বসক্ষা ও ছত্রবিন্তাদ করে কয়েকটি উদাহরণ উদ্ধৃত করছি—

খ্যাপা ঘোড়া যেন	ফেলছে নিঃশাস	(সন্পোল ৭১)
হোঁদ ফোঁদ্	হৃদ্ হাদ্ !	(ল-পাপৃ ৭২)
ওলো	ধোমটা তুলেছে—	(ল-পা প ৬৪)
এই মরেছে	त्मरथ (क्लिस्ह ।	(4-11) 99)

ठल ठल्

পেড়ে নিতে দে খেমে নিতে দে

शिष्ठ् त्करन क शिष्ठ् त्करन क । (न-भा १९ ७८)

পেড়েছে তো পেড়েছে,

যত পেরেছে পেড়েছে,

ষত পেরেছে খেয়েছে—

তোরা বলবার কে? (ল-পা পৃ ৬৪)

আমি গোড়েরও নয়

উড়েরও নয়

আমি ধেদে লোক নয়— হাা। (ল-পা পৃ ৬৫)

9:

জল কাদায় রাস্তাটা হয়েছে পিছল—

ঘোড়ার পায়ের দাগ

না বাঘের থাবার দাগ এ-সকল!

আকাশ তো পরিষার,

কোথা থেকে এল এত জল ?

রাস্তাটা চিটে গুড়ের মতো

চিপটে ধরেছে

জুতোজোড়ার স্থকতল! (ল-পাপু ৭২)

গোমসামূথো গৌরে ওঝা

ঘোমটা খোলা তার বৌ

এ হাটের ভূত ও হাটে বেচে

আগাক দেখি তার কাছে কেউ। (লু-পা পৃ ৬৫)

'পকেট ঝাড়া দাও !'

'পকেট কাটা দেখে নাও—

यूँ रहे ।

হাতে এই লাঠি-লৰ্থন—

আর কি চাও ?' (ল-পা পু ৫০)

য দি	পা পিছলায়	र् ठो९
হবে	একেবারে	१११ ९
	ঝরনার জলে	
नग	ভূমিতলে !	(ল-পা পু ३०)
	গেছি গেছি [·]	গেছে কান—
এযে	শব্দের টর্নাডো	বহমান—
নিশ্চয়	মাসি ধরেছেন	
	হাতি-ঘুমপাড়ানি	গান।
	স্থরের কাঁচি	
	চালাচ্ছেন পিসি	কচাং কচাং। (ল-পাপৃ৬১)
	কে জানে এ	কোথায় এলাম।
	ও কি বলে ?	
	জিরোও জিরোও—	
	भक्रमक मव	অন্তর্ধান (ল-পাপু৬১)

ছড়ার ছন্দের বিবর্তনের চেহারা দেখুন। এসব উদ্ধৃতি যে গছ তাতে সন্দেহ নেই, কিছু এদের বাক্পর্বের গঠন অনেকটা দলমাতিকের আর বিক্যাস ভাঙা-লয়ের অথচ গছকবিতা এরা নয়। তাহলে কী বলব এদের ? —একটি মাত্র নামই বোধ হয় দিতে পারি—'অবনীক্স-রীতির গছা'।

28

কিন্তু আর ছড়ার আদল-ঘেঁষা গছের কথা নয়,—এবার আসি তাঁর গছ-কবিতায়। অবনীক্রনাথের গছকবিতা রচনার একটুখানি ইতিহাস আছে, আর তা আমাদের এ যুগের কবিতার শিল্প-বিবর্তনের ইতিহাসের সঙ্গেও জড়িত। 'পুনশ্চ'র ভূমিকা থেকে জানতে পারি, গীতাঞ্চলির ইংরেজি অন্থবাদ 'কাব্যশ্রেণীতে গণ্য হয়েছে' দেখে রবীক্রনাথের মনে একটা প্রশ্ন জেগেছিল, 'পছছন্দের স্কুম্পাষ্ট ঝংকার না রেখে …বাংলা গছে কবিতার রস দেওয়া যায় কি না।' প্রথমে তিনি সত্যেক্তনাথকে অন্থরোধ করেছিলেন এটা পরীক্ষা করে দেখতে। সত্যেক্তনাথ 'শীকার করেছিলেন। কিছু চেষ্টা করেন নি।' তথন রবীক্রনাথ

নিজেই পরীক্ষা করেছেন, 'লিপিকার অল্প কয়েকটি লেখায় সেগুলি আছে'— খদিও ছাপবার সময় ছত্রগুলিকে পছের মতো সঙ্জিত করা হয় নি। এ হলঃ একেবারে গোড়ার কথা।

এদিকে রবীক্রনাথের 'অহুরোধক্রমে একবার অবনীক্রনাথ এই চেটার প্রবৃত্ত হয়েছিলেন।' রবীক্রনাথের মত এই ষে, 'তাঁর লেখাগুলি কাব্যের সীমার মধ্যে এসেছিল, কেবল ভাষাবাহুলাের জন্যে তাতে পরিমাণ রক্ষা হয় নি।' অবক্ত তার মানে এ নয় ষে, অবনীক্রনাথের গদ্যকবিতায় সর্বত্রই ভাষাবাহুলা ঘটেছে। রচনাগুলি যে 'কাব্যের সীমার মধ্যে এসেছিল' রবীক্রনাথ তা গোডাতেই স্বীকার করেছেন। কিন্তু আপাতত এ-কথা থাক।

ভাহলে দেখতে পাচ্ছি, অবনীন্দ্রনাথের প্রথম জীবনে শকুন্তলা রচনার মূলে মেনন ক্রিয়া করেছিল রবীন্দ্রনাথের প্রেরণা, প্রোচ্ বয়সে গছকবিতা রচনার বেলাতেও তাই। ঘটি ক্ষেত্রেই রবীন্দ্রনাথ খুলে দিয়েছেন তাঁর স্ষষ্টি-উৎসের ধারা। কিন্তু এ ব্যাপারে অবনীন্দ্রনাথের নিজেরও একটা বড়ো ক্লতির আছে; গছকবিতা সম্বন্ধে একটি বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের মনকেও দ্বিধা-মূক্ত করেছেন তিনি। সত্যি বলতে, গদ্যকবিতাকে পাঠক প্রসন্নচিত্তে গ্রহণ করবে কি না এ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের নিজের মনে গোড়াতে বেশ থানিকটা সন্দেহ ছিল। তাই 'লিপিকা'র 'পায়ে চলার পথ', 'মেঘদ্ত', 'বাশি', 'সদ্ধ্যা' ও 'প্রভাত', 'মতেরো বছর', 'প্রথম শোক' প্রভৃতি রচনাকে গছের আকারেই ছাপিয়েছেন তিনি। লিপিকার প্রকাশকাল ১৩২৯ সাল (১৯২২)। তার দশ বছর পরে 'পুনশ্চ'র ভূমিবায় (হরা আখিন, ১৩০৯) কবি নিজেই স্বীকার করেছেন, লিপিকা 'ছাপবার সময় বাক্যগুলিকে প্রের মতো থণ্ডিত করা হয় নি—বোধ করি ভীকতাই তার কারণ।' এই ভীকতা কাটিয়ে উঠতে কবিকে অপেক্ষা করতে হয়েছে পুরো দশটি বছর।

এদিকে 'পুনশ্চ' রচনার অন্তত পাঁচ বছর আগে কবির অত্নরোধ রেখেছিলেন অবনীন্দ্রনাথ, এবং পত্মের মতো পংক্তিসজ্জা ক'রেই ছাপিয়েছিলেন তাঁর গভ্যকবিতা – 'পাহাড়িয়া', 'মেঘমওল' আর 'রং-মহল'। ছন্দের নাম দিয়েছিলেন 'গভ্যছন্দ'। (বিচিত্রা: শ্রাবণ, ভাদ্র, কার্তিক: ১৩৩৪)

যাক ইতিহাস। আসি তাঁর গভকবিতায়। 'গভকবিতা' বলতে এ যুগে আমরা যা বৃঝি তার শিল্পরূপ অবশ্রুই নৃতন, কিন্তু তার ভাবলক্ষণটি পূর্বেও ছিল। 'গভকবিতার গতিক্রম' সম্বন্ধে ভাষণ দিতে গিয়ে সত্যকাম-জবালাঃ কাহিনীর উল্লেখ করে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন, 'ছান্দোগ্য উপনিষদে এই গল্পটি শহজ গল্পের ভাষায় পড়েছিলাম, তথন তাকে সত্যিকার কাব্য ব'লে মেনে নিতে এক টুও বাধে নি।' এবং সেই সঙ্গে যোগ করেছিলেন, 'এই সত্যকামের গল্পটি যদি ছন্দে বেঁধে রচনা করা হত, তবে হালকা হয়ে যেত।' (রবীন্দ্রণ রচনাবলী, জন্ম-শতবার্ষিক সং : ১৪/২৮৭ পৃ)। ওই একই ভাষণে বাইবেলের গভ্ত অহ্বাদের, কাব্যগুণ সম্বন্ধেও তিনি অহুকূল অভিমত প্রকাশ করেছেন। কিন্তু অত দূরে যাবার-ই বা দরকার কী? আমাদের সাহিত্যে আধুনিককালে বিদ্যুদ্ধের কিংবা সঞ্জীবচন্দ্রের লেখাতেও এমন অনেক গভাংশ পাওয়া যায়, যার স্থাদগন্ধ পুরোপুরি কবিতার। আর রবীন্দ্রনাথের প্রথম জীবনে লেখা 'পুশাঞ্জলি'তেই তো এ রকম গভ্যের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটেছে। 'পুশাঞ্জলি'র গিরণতি 'লিপিকা'য়।

কথাটা বলছি এই জন্মে যে, আধুনিক কাল যতই নবীন মৃতিতে দেখা দিক, অতীতের গর্ভ থেকেই তার আবির্ভাব। আবার আজ যা নৃতন, কাল তাই হবে পুরাতন, এবং তার মধ্যে থেকে বেরিয়ে আসবে পরবর্তীকালের 'আরোন্তন'। এ বিষয়ে অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন পূর্ণ সচেতন। বিচিত্রার যে-সংখ্যায় প্রথম বেরোল তাঁর গছাকবিতা তার পূর্বের সংখ্যাতেই (আষাঢ়, ১০০৪) দেখছি তাঁর একটি প্রবন্ধ—'নতুন ও পুরোনোর ছন্দ।' তাতে আছে নৃতন ও পুরাতনের মধ্যেকার এই গভীর সংযোগের স্বীকৃতি—

স্ষ্টি হবার বেলায় গাছ ধরলে নতুনের ছন্দ, কিন্তু ফুল কোটানোর, ফল ধরানোর বেলায় ছন্দ বদল হল—গোড়াতে পুরোনো এল, আগাতে নতুন।

এর এক অমুচ্ছেদ পরেই লিথছেন—

পুরোনো ভালে ধরা থাকে অগণিত নতুন জীবন-বিন্দু, গোপনভাবে, পুরোনোর কোল ছাড়ার উপায় নেই তাদের—যদিও তারা নতুন, সবাই প্রতীক্ষা করছে নববসন্তের দৃত এসে পৌছনোর।

—বিচিত্রা: আষাচ, ১৩৩৪ পু ৭১

আমাদের আধুনিক যুগের কবিতায় এই নববসন্তের দৃত হয়ে এসেছে ন্তন ন্তন শিল্পরশের প্রকাশব্যঞ্জনা,—গভাকবিতার ছন্দ-ছাঁদও তাই। 50

এক কালে—বিশেষ করে 'পুন্ল্ড' প্রকাশের পর—গছকবিতা নিয়ে তর্কের ঝড় উঠেছিল আমাদের সাহিত্যে। গোঁড়া প্রাচীনপদ্বীদের মত হল, গছ তোগছই, সেটা আবার কবিতা হবে কী করে ? 'সোনার পাথর-বাটি' হয় কথনো ? মধ্যপদ্বীরা অবশ্য তত্তী অকরুল হলেন না। 'গছকবিতা' নামটিতে আপত্তি জানিয়ে তাঁরা বললেন, এ হচ্ছে 'গছে কবিত্ব'। প্রাচীনপদ্বীদের সুঙ্গে তাঁরা যে পুরোপুরি হাত মেলাতে পারেন নি, তার কারণ খুবই শ্রাই। বস্তুত্ত 'সোনার পাথর-বাটি'র তুলনা এখানে নিতান্তই অপ্রাসঙ্গিক। সোনা আর পাথরের উপাদান একেবারে জাত আলাদা, কিন্তু গছ আর পছের একটা 'সামান্ত উপাদান'ই হচ্ছে ভাষা। এদিকে ছন্দের বিচারেও বলা যায়, পছের ছন্দ ষতই স্থনিরূপিত হোক, গছও একেবারে ছন্দ-ছুট নয়। পায়ে পায়ে এগিয়ে চলার পথে তারও আছে একটা শ্বনিয়ন্ত্রিত ছন্দোলীলা—'পতন বাঁচিয়ে শিখতে হবে এর নানারকম গতি অবগতি'।

যা হোক, এই বিতর্কের মাঝখানে রবীক্রনাথ ছিলেন প্রথম থেকেই অবিচলিত। তিনি বলেছিলেন—

> রসাত্মক বাক্যকেই আলংকারিক পণ্ডিত কাব্য সংজ্ঞা দিয়েছেন। এই রসাত্মক বাক্য পত্তে লিখলে সেটা হবে পত্তকাব্য আর গতে। লিখলে হবে গত্তকাব্য।

—রবীন্দ্রচনাবলী: জন্ম-শতবার্ষিক সং: ১৪/২৮০ পৃ সাধারণ গন্ম হল বুদ্ধিগ্রাছ্য, আর গন্মকবিতা অমুভববেন্য—

বৃদ্ধির সঙ্গে এর বোঝাপড়া নয়, একে অহুভব করতে হয় রসবোধে।

—পূর্বোক্ত গ্রন্থ পূ ২৭৬-২৭৭

গছকবিতার ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

গছকে কাব্যের প্রেরণায় শিল্পিত করা যায়। তথন সেই কাব্যের গতিতে এমন কিছু প্রকাশ পায় যা গল্পের প্রাত্যহিক ব্যবহারের স্বতীত।

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ২৮৮

এই 'গডি'কে নিয়ন্ত্ৰিত করে একটি বিশেষ প্রকৃতির ছন্দোলয়—

গভকাব্যেও একটা জা-বাধা ছন্দ আছে। আন্তরিক প্রবর্তনা থেকে কাব্য সেই ছন্দ চলতে চলতে আপনি উদ্ভাবিত করে, তার ভাগগুলি অসম হয় কিন্তু সবস্থদ্ধ জড়িয়ে ভার-সামঞ্চন্ত থেকে সে থালিত হয় না।

-- शूर्ताक शब् भ २४०-२४)

অর্থাৎ রবীক্রনাথ বলতে চান, গছাকবিভায় যে 'ভাববিদ্যাদের শিল্প' আছে তার থেকেই জন্ম নেয় 'ভাবের ছন্দ', আর এই ছন্দ বাক্পর্বের 'সমান ভাগ মানে না' বটে, কিন্তু 'সমগ্রের ওজন মেনে চলে।' তাই এর 'ভাবগন্ধী পর্ব' পছের মতো হানিক্রপিত না হলেও সাধারণ গছের মতো একেবারে অনিক্রপিতও নয়।

ি কন্ত পরোক্ষ আলোচনার সাহায্যে শিল্পবন্তর আর কতটুকু জানা যায়? কতটুকু ধরা পড়ে তার শিল্পপ্রক্রিয়া? তার চেয়ে কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিলে ব্যাপারটি বিশদ হয়। একটা কথা প্রথম অধ্যায়ে বলেছি, আবার অবনীক্রনাথের পালাগানের সংলাপের আলোচনা প্রসঙ্গেও উল্লেখ করেছি। বিষয়টি হচ্ছে, আমাদের ম্থের কথার বাক্পবে রয়েছে মোটাম্টি একটা চতুর্মাত্রকতার ঝোক। ভাষাব এই প্রবণতা গলে ষতটা লক্ষ্য করা ষায়, গলকবিতায় তার চেয়ে বেশি। রবীক্রনাথ যথন বলেন—

আমার ফুলবাগ।নের ফুলগুলিকে বাঁধব না আজ তোড়ায়, রং বেরঙের স্থতোগুলো থাক, থাক পড়ে ঐ জরির ঝালর।

তথন এতে থাসাঘাত প্রধান দলমাত্রিক পর্বের লক্ষণ স্পষ্ট হয়ে ওঠে। কিন্তু এর পরে কবি যথন বলেন—

শুনে ঘরের লোক বলে,

"যদি না বাঁধো জড়িয়ে জড়িয়ে

ওদের ধরব কা করে,

ফুলদানিতে সাজাব কোন্ উপায়ে ?" রবীশ্ররচনাবলী: জন্ম-শতবাধিক সং: ৩/১৮১ পু

তখন ব্ঝতে পারি, শেষাংশের দ্বিতীয় ছত্র থেকেই একটু একটু ক'রে পালটে যাচ্ছে পর্বের ডঃ, প্রথম ছত্ত্রের উচ্চারিত শ্বাসাঘাতটি আর নেই, ভাবের সঙ্গে সংগতি রেখে স্থর হয়ে এসেছে মসুণ, ছন্দের কোমল টেউগুলিতে যেন 'তান-প্রধানে'র প্রবণতা। ঠিক তেম্বি, অবনীক্রনাধ যখন বলেন—

वतक-भना नकुन नही-- छेहरन भएए, छेन् स्न हरन--

সে কি ধরে নিয়ে যায় পিয়াসী পাথির রূপের ছায়া ?

—বিচিত্রা: শ্রাবর্ণ, ১৩৩৪: পু ১৭৭

তথন প্রথম ছত্তে স্পষ্ট কানে আসে লোকিক ছলের চতুর্দল পর্বের খাসাঘাত। তার শেষ ঘৃটি পর্বে তা যেন হঠাৎ চঞ্চল হয়ে ওঠে—আর সঙ্গে-সঙ্গে চোথের উপর জীবস্ত হয়ে ওঠে পাহাড়ে নদীর ক্ষিপ্রগতি। কিন্তু বিতীয় ছত্ত্রের গোড়াতেই স্থিমিত হয়ে আসে সেই অশ্বিরতা, কেননা এখানে ভাবের ব্যঞ্জনাটি একেবারে ভিন্ন প্রকৃতির: 'সে কি ধরে নিয়ে যায় পিয়াসী পালির রূপের ছায়া ?'—কথাগুলি শান্ত-মধুর, ভাবটিও তাই। বাক্ছন্দের বিশেষ ঝোঁকে 'নিয়ে' এবং 'পিয়াসী' শব্দের যুগ্মস্বরধ্বনি বিশ্লিষ্ট হওয়ায় এখানে প্রথম ঘৃটি পূর্ণপর্বের স্বর-ব্যঞ্জন-দ্বনিতে লেগেছে একটি কোমল তানের ছোঁওয়া—সে-তান ছড়িয়ে গেছে অস্তিম পর্বের 'রূপের ছায়া'তেও।

একটা জিনিস লক্ষ্য করা গেছে: খাসাঘাত-প্রধান, তান-প্রধান, প্রনি-প্রধান—স্বরকম ছল্দোরীতির মিশ্রণ ও সমহয় ঘটতে পারে গভকবিতায়। উপরের শেষ উদ্ধৃতিটিই মন্দ কী? কথার প্রকৃতি অভ্যযায়ী ঝোঁক দিয়ে পড়লে এর প্রথম ছত্রটি খাসাঘাত-লক্ষণাক্রান্ত—পর্বগুলি চতুর্দল, চতুঙ্কল। কিন্তু ধ্বনি-প্রধান রীতির নিয়মে মৃক্তদলে. 'এক' আর ক্ষমদলে 'তুই' কলা ধরলে এর প্রত্যেকটি চতুর্দল পর্বে পড়বে পাঁচ মাত্রার ওজন—

আরো একটা কথা: শ্বরণ থাকতে পারে, অবীক্রনাথের বাক্পর্ব-বিক্যাদের আলোচনা প্রদক্ষে প্রথম অধ্যায়ে আমরা টেনে-চলা ছন্দ, গুটিয়ে-আনা ছন্দ, দোলনার ছন্দ প্রভৃতির কথা বলেছি। কবিতার প্রচলিত ছন্দোরীতির সঙ্গে এগুলিকেও গভকবিতার চমংকার মানিয়ে নেওয়া যায়। বস্তুত তাঁর 'পাহাড়িয়া'

গাছকবিতা থেকে এরকম খোগিক ছন্দের একটি দৃষ্টান্ত প্রথম অধ্যায়েও উদ্ধৃত করা হয়েছে। আসল কথা, গাছকবিতায় বিভিন্ন ছন্দোরীতির ষতই মিশ্রণ ঘটুক, এমন-কি পর্বের মাত্রাসমকত্বের নিয়মও ষতই ব্যাহত থোক, 'সবশুদ্ধ জড়িয়ে' রক্ষা কংতে হবে একটি 'ভারসামঞ্জ্য।'

26

অবনীন্দ্রনাথের গছকবিতা সহদ্ধে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য পূর্বেই উদ্ধৃত হয়েছে। তিনি যে ভাষাবাহুল্যের কথা বলেছেন তা সত্যা, তবে সোভাগাক্রমে সবখানে তা ঘটে নি। শিল্পীর ক্ষতিস্থ-বিচারে দেখতে হয় কোন্থানে তার কীর্তি সবচেয়ে সার্থক। সেদিক থেকে বলব, ভাষার পরিমাণ-সংগতি যেখানে যথাযোগ্যভাবে রক্ষিত হয়েছে সেখানে অবনীন্দ্রনাথের গছকবিতার লিরিক সৌন্দর্য তুলনাহীন। মনে হয় এবড়ো-থেবডো পার্বতা প্রকৃতির মাঝখানে ট্লট্ল করছে এক-একটি কচ্ছে রমণীয় হ্রদ।

্রমনি করেকটি রমণীর সোক্ষবিক্র উপর এবার আমর। চোথ বৃলিয়ে নিই। একটি দৃষ্টান্ত তো একট্ আগেই দিয়েছি—'পাথাড়িয়া'র সেই বয়ক-গলা নদীটির বর্ণনা, ষে-নদী 'ধরে নিয়ে যায় পিয়াসী পাথির রূপের ছায়া।' তেমনি আরো অনেক দৃষ্টান্ত আছে এই এক-ই কবিতায়—

বেদিকে বেড়া দিয়েছে সূর্যমূখী ফুলের গাছ দেদিক থেকে ছাড়া পেয়ে আদে স্থর থেখানটায় পাথর ভিজিয়ে অ।দে জল দেপথ বেয়ে আদে ভোরে ভোরে গান।

বিচিত্রা: শ্রাবণ, ১৩৩৪: পৃ ১৭৬

্বিকংবা —

ব্যবণা বেথানে সক্ত একগাছি আলোর মালা দিয়ে বেড়ে নিয়েছে একথানি পাথর উবার এই মনের পাথি উড়ে বসে কি সেইখানে ?

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ১৭৭

অথবা----

সে কি ঝরণার পাথি না ঝাউবনের
না উপর পাহাড়ের,
না ওই পাহাড়তলার চা-বাগিচার
নীচের জঙ্গলের ?
সে কি থাকে একলা কোনো পাথরের ফাটলেল,
না সে বাসা নিয়েছে আমার সঙ্গে
কাচমোড়া ঘরেই ?

—পূর্বোক্ত পত্রিকা পৃ ১**৭**৯

লিরিক স্বাদ আর কাকে বলে? এরকম আরে। অনেক পংক্তি তুলে দেওয়া যেতে পারে ওই একই কবিতা থেকে। এবার দেখা যাক 'মেঘমগুলে'র কয়েকটি ছবি:

মেঘেরা হুই জাতের, হুই রঙের —

বাসিন্দা মেঘ কস্তরী-কালো ভারি ডানা, নিবাসিন্দা মেঘ ধুজুরা-সাদা লোটানো-পাথনা।

তুই দল মেঘ-পায়রা এরা---

বদে ওরা এপারে ওপারে ঝর্ণার রোদ ঝিল্মিল্ উত্তর হাওয়ায় · ভানা মেলে।

এরা----

শীতের বেলার নতুন পাথি—
জলভরা মেঘ জলহারা মেঘ,—
বিলিক-দেওয়া পাথনা মেলিয়ে ঘোরে ফেরে
বাতাদে-লোটানো ভানা হেলিয়ে ওঠে নামে।
—পূর্বাক্ত পত্তিকা : কার্তিক, ১৩৩৪ : পৃ ৬৬২

পাহাড়ের কোল ঘেঁষে সারাদিন ধরে এলোমেলোভাবে চলে তাদের ঘোরাফেরা ঘোরে ফেরে থেলে থেলা সারাদিনই, আকাশে লোটায় বাতাসে লোটায় লোটায় পাথরে, কর্ণার স্রোতে ধরে ছারা আর ছারা

কর্মা আর ছারা পাশাপাশি

ক্ষেক্তা আসে যায়।

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ৬৬৩

এ যেন জাতুর থেলা। স্বপ্রের মতো চোথে ভাসে পাহাড়ের গায়ে ত্ই-রঙা মেঘ-পায়রীদের অলস আনাগোনা। তাদের 'লোটানো পাথা' 'আকাশে লোটায়, বাতাসে লোটায়, লোটায় পাথরে', কথনো ছায়া ফেলে ঝর্ণার জলে—সেথানে থেলা করে 'কায়া আর ছায়া'—তারাও হঠাৎ কথন ভেদ্ধির মতো যায় মিলিয়ে।

কিন্তু চক্ষের পলকে আর-এক ভোজবাজি লেগে যায় 'বঙ-মহলে'।
এবার আর কালো-ধলো মেঘ-পায়রার উড়ে বেড়ানোর স্বপ্ন নয়, একেবারে
বাদশাহী থোয়াব,—দিল্লি-আগ্রার নয়, থাটি পরীস্তানের। জানি নে কোথায়
সে পরীস্তান—বাধ করি পাহাড়-দেশেরই কোনো-এক অচেনা অংশে। কিন্তু
এর চোথ-ধাঁধানো জলুসের কাছে কোথায় লাগে মোগল-প্রাসাদের রোশনাই ?
তব্ এ-ভ্য়ের মধ্যে কোথায় খেন রয়েছে একটা স্ক্র সাদৃষ্ঠা। হটো
'রঙ-মহল'ই লোকচক্ষের অন্তরালে। একটিকে আড়াল করেছে ইতিহাস,
আর-একটিকে আড়াল করেছে স্থলদৃষ্টির আবরণ। আমরা যতদূর জানি,
কালের পর্দার একপ্রান্ত সন্ধিয়ে আড়াইশ' বছর পূর্বেকার বিতীয় শা-মাম্দের
বিলাস-প্রাসাদের অন্তঃপ্রে একবার প্রবেশ করেছিল 'ক্ষ্পিত পাষাণে'র সেই
নামহীন অন্তৃত নায়কটি, আর স্থলদৃষ্টির অভান্ত আবরণ উন্মোচন ক'রে পরীরাজ্যের
এই রহস্থময় রঙ-মহলে একটিবার প্রবেশ করেছিলেন 'কল্মগ্রীর অবনীন্দ্রনাথ'।
'ক্ষ্পিত পাষাণে'র নায়কের মতো তিনিও পড়েছিলেন এর সম্মোহে,—মোহাবিষ্টের
মতো একা একা ঘূরে বেড়িয়েছেন এর অলিন্দে-চন্তরে, ফোয়ারার ধারে,
কক্ষে-কক্ষাস্তরে—শিষ্-মহলে, জলসামরে।

এই মায়াপুরীর দব-কিছুতেই জাগে আচম্কা বিশ্বয়। এথানকার মালঞ্চে 'সময়ে অসময়ে বদভের স্বপ্ন' নিয়ে বয় 'গুলক্ষা বাতাদ পরীস্তানের'—

হঠাং থোলে যেন দক্ষিণ ছয়ার শীতের রাত্রে ফুলবোনা কিংথাবের পর্দার ভাঁজ সরিয়ে এসে পৌছয় বাতাস সোনার পিজ্রাতে মাণিকে-গড়া

থেল্না বুলবুলির কাছে

---পরীস্তানের

বুলবুল সে

ঘুম জানে না

নেচেই চলে

বলে

অবিরত— পিও পিও পিও!

—পূর্বোক্ত পত্রিকা : ভাদ্র, ১৩৩৪ : পৃ ৩১৮

ব্লবুলের গানে গোলাপবাগে ছুটে বেরিয়ে আসে ফুলের ফোয়ার।—

দেখি ফোয়ারা উঠছে গোলাপবাগে

উঠছে পড়ছে তালে তালে

मिन-मक्षीरत्रत हन्म धरत ;

উল্সে উঠছে গোলাপ-জল ফুহ্রী দিয়ে,

ঝৰ্ণা বইছে

উপবনে—

আবিরে চন্দনে মদে আর মেহন্দিতে রাঙানো।

পূর্বোক্ত পত্রিকা পু ৩৩৮

ততক্ষণে 'পরীস্তানের খোদ্বু হাওয়া'র একট্থানি ছোঁয়াচ পেয়ে, গুল্জার হয়ে ৬ঠে বাগিচা—বুলবুলির গানে আর রকমারি ফুলের গুল্বাহারি নেশায়। অম্নি—

বনের তলায় বদে যায় সবুজ দরবার,

ফুলে ফুলে ফুল-বিছানো মসন**দ জু**ড়ে।

এখানকার কাচ্-মহল দেখে মনে হয়---

ঠুনকো, ভারি পল্কা

একেবারেই হালকা

ষেন পরীস্তানের ময়ূর-পঞ্জী পাথিটি!

সায়র-নীল ছায়ার ঘেরে ধরা

বুৰ ুদ একটি যেন সাতরঙা !

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা প ৩৩৬

তার একপাশে আছে---

চিকন্ কারি কাচের ঢালাই শিষ্-মহল,---

চিকন্ গাঁথনি এমন,—

যে

আলোর ভারে ভাঙল বৃঝি, মিলিয়ে গেল বা হাওয়ায় হাওয়ায়

–পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ৩৩৬-

অন্য পাশে---

পল-তোলা কাচের ঢাকনি দেওয়া, রঙ-মহল,

রঙন-ফুলের

রেণু-মাথা,

যথন জলমা নেই, তথন তাকে দেখে মনে হয়---

কাচ্-পাথনা

মৌমাছির

ছেড়ে যাওয়া মৌচাকটির প্রায়.

কিন্তু জলসার সময়ে—

দেখি

আর-একদিনের রঙ্-মহল ঘিরে

খুসির ঝলক সাত-রঙা

দিচ্ছে ঝলক্ ফুল-বাসরে;

भरत भरत फिट्ट

ঝিলিক

দেওয়ালে আর্দিতে,

কাচের

ফুলদানে,

স্ফটিক-ঝালর

সামাদানে,

মণি-কাটা

পেয়ালাতে,

সোনাতে রূপোতে মণিমাণিক্যে বিল্লোরে।

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ৩৩৬-৩৩৭

রঙ-মহলে কত বিচিত্র রকমের ফুল, কত বিচিত্র রঙের সমারোহ। তার মাঝখানে চলাফেরা করছে নর্তকী পরীর দল,—ফুলের উজ্জ্বল রঙে ঝলমল করছে তাদের গায়ের অলংকার, আর সেই রঙের শিখায় জলুস ধরেছে তাদের জলসার বাতি---

शिक्षान मिट्ह

রঙ—

পহলদার

কানের হলে,

মোতির কর্ণফুলে,

কালে৷ চুলে

হীরের ঝাপ্টায়

হাতের পঁছছায়,

কণ্ঠ-মালায়,

নৃপুরে

গুঞ্জরী-পঞ্চফে,

হেনার রঙে দিচ্ছে ঝলকৃ, পায়ের তলায় জলুসার বাতি। ধরছে জলুস্

--পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পূ ৩৩৭

क्तालव भत्री, ऋरत्रव भती--मवारे नाटा वढ-मश्राम । जात्रा जात्म क्रालव ऋता, হুরের হুরা, নাচের হুরা—

> আলো-ছোঁয়ানো সাহানা স্থরে সন্ধাতারার

> > সারেকী;— বেজেই চলেছে

আলসে-টোলে স্থরে স্থরে

রাগ-রাগিণী---বিভোলছন্দে চলেছে

> সাঁঝি আর ভোরাই গলাগলি

ব্রাগিণীগুলিও আদলে স্থরের পরী—

নর্ভকীর নূপুরের জিঞ্জীর-পরানো

> স্বর্ণমৃগী তারা যেন—

উদ্ভান্ত দৃষ্টি ; বিহ্বল যুরছে ফিরছে

ভেবেই পায় না

না

রাত্রি শেষ রঙ-মহলের হল **इ**टिक्

রাত্রির আরম্ভ

পূর্বোক্ত পত্রিকা প ৩৩৮-৩৩৯

আমরা সহজেই কল্পনা করতে পারি, জরির মসনদে বসে জলসাঘরের নাচ-গানের এই বর্ণময় উৎসবটি মশগুল হয়ে দেখছেন 'কলমগীর অবনীন্দ্রনাথ'। বার দৃষ্টিও 'বিহবল', তিনিও ভাবছেন, 'রাত্রির শেষ না রাত্রির **ভারস্ত** ?' এমন সময় আচমকা চোথ পড়ে রঙ-মহলের এক কোণের কাচের পর্দাটার দিকে---

> রূপটানে মাজা সাত-রঙা আগুনের

চিকন কাচের পৰ্দাথানি,

তারি ওপারে রঙ-মহলের অন্দর

আঙুর-লতার আড়াল-করা ছোট্টো মহল---

দেখানে কে রয়েছে বন্দিনী হয়ে ? দে কি 'মক্ছুমির মেহেরবানি' কোনো মেহেরউল্লেসা ? সে কি ক্ষৃষিত পাষাণের ঘিতীয় শা-মামুদ্দের হারেম-বাসিনী নেই ইরানী বাঁদী ? না-কি সে এখানকার-ই প্রকৃতিত্হিতা কোনো 'যুণী অনাম্রাতা' ?---

স্থলর ছোট্টো আপনি-ফোটা ফুলটি!

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পূ ৩৩৯

কিন্ত কে যাবে তার কাছে? 'চিকন্ কাচের পর্দা' আড়াল করেছে।
এদিকে আমাদেরও কল্পনার স্থাবাগটি যায় হারিয়ে। এক মূহুর্তে ছি ড়ে
যায় মায়ার ইক্সলা, হাওয়ায় মিলিয়ে যায় নর্তকী পরীর দল, চারদিকে
ভেঙে পড়ে শিষ্-মহল, রঙ-মহল,—স্বপ্লের ঘোর যায় কেটে, দিনের রুড়
আলোকে চোথের উপর ভেসে ওঠে এ কোন্ ত্র্ভাগা ছবি ? চারদিক জুড়ে
এ ষে—

হঠাৎ-নবাবীর ফুলকি কাচের কাফুন!

--পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ৩৩৫

একরাশ ভাঙা কাচ ঠেলে, টলতে টলতে বেরিয়ে আসেন অবনীন্দ্রনাথ। কাহিনীর শেষটুকু তার নিজের মূথেই শুম্বন—

কটকের বাইরে এসে পড়ি
দিনের আলোতে চশমা চোথে দেখি লিখন—
"শীৰ্-মহল—টু লেটু!"

--পূৰ্বোক্ত পত্ৰিকা পু ৩৪২

কিন্তু আরস্তের ষেমন একটা আরম্ভ আছে শেষেরও তেমনি আছে একটা শেষ।
পরীস্তানের ষে-অংশটা পড়েছিল বাস্তবের সীমানায়, বাইরের রোদ-রৃষ্টি গেলে
তার কাচটা হয়ে গিয়েছিল শক্ত,—সে-অংশটা আজও হয়তো হসাং চোথে
পড়বে কোনো দিক্ত্রান্ত পথিকেই—

মস্ত একটা তালাবদ্ধ কাচ্মহল শেওলাতে সবৃদ্ধ।

—পূৰ্বোক্ত পত্ৰিক। পু ৩২২

উ প সং হার

ভাবছি কী বলব সব শেষে। অবশ্যি শিল্পের বিচারে শেষ কথা বলো কছু নেই, সেইটেই ভরসা। নইলে বই শেষ করবার মৃহুর্তে কোন্ শিল্পাকে দেখছি চোথের সামনে ? ভিনি রূপকথার লেখক না পুরাণকথার ? বৈঠকি গল্পের লেখক না ভ্রমণকথা স্থাতিকথার ? তিনি পুঁথি-পালাগানের রচয়িতা না ছড়ার না গদ্যকবিতার শুআবার তাঁর অনেকগুলি প্রবদ্ধে দেখছি আগাগোড়া অতি স্ক্ষা চিকনের কাজ। এহল প্রথম সমস্তা। বিতীয় সমস্তা হল তিনি কাদের শিল্পী ? শিশুদের, না সাধারণ মাহুষের, না বিদ্ধা সমাজের ? তাঁর ভিতরকার মাহুষটি বালক-স্বভাবের না লৌকিক প্রবৃত্তির না বাদশাহি মেজাজের ?

আবার শিল্পী অবনীন্দ্রনাথ একদিকে যেমন রূপের জাত্কর অন্তাদিকে তেমনিকথার—বিশেষ করে শব্দধিনর। তার ভাষায় কথনো কোটে বাঁশির রেশ, কথনো ভার-ঝন্ধার, কথনো-বা তালবাজের শব্দতরঙ্গ। তাঁর রূপকথার আগরে বাজছে দোনোর বাশি সোনার বীণা; গঙ্গার বুকে কেরি শ্রিমারের কেবিন-এ বাজছে কথনো রবাব, কথনো গোপীযন্ত্র; কোণার্কের স্থ্যান্দিরের সামনে তন্ত্রার সঙ্গে সঙ্গত করছে পাথোয়াজ; আবার ভারি মিষ্টি একটি বাঁশের বাশি ভেসে আগছে তাঁর শ্বৃতিকথায়—জোড়াসাঁকোর পুরনো বাড়ির 'দক্ষিণের বারান্দা' থেকে। এদিকে 'রঙ-মহলে'র জলসাঘরে নর্ভকীর নূপ্রের তালে তালে বাজছে গারেঙ্গী-সেতার; যাত্রার আগরে বেহালা-হারমোনিয়ামের সঙ্গে যোগ দিয়েছে তবলা মন্দিরা; কনসার্টে বাজছে ফুট কর্নেট করতাল, আর ব্যাগুবাছে বিউগল্ ঢাক-ঢোল কাঁসি। অন্তাদিকে, যেথানে কোনো তালবাছেরই প্রয়োজন নেই—সামান্ত হাততালিতেই চলে—দেখানেও ছড়া কাটবার সময়ে বাজছে কথনো ঢোল—তাক্ড্-তাক্ড্-তাকা, কথনো থঞ্জনি—নিগিরিটিং।

কিন্তু কেন ? তিনি কি ভাষার সংগীতগুণ পরীক্ষা করতে চান ? মোটেই না।
আমরা আগেই বলেছি, বিচিত্র শব্দবনির তির্ঘক বাজনায় রূপকে মৃত করে তোলাই
তার লক্ষ্য। তাই মক্ষশযায় অর্ধনিমগ্ন কোণার্কমন্দিরের সামনে দাঁড়িয়ে তিনি
যথন বলেন—

পাথর বাজিতেছে মৃণক্ষের মক্সন্থনে, তথন 'মৃদক্ষ' আর 'মন্ত্র' এই ছটি পটহনাদ--

কম্পিত বাক্-ধ্বনির সাহায়ে তিনি স্পান্দিত ক'রে ভোলেন বছ শতান্ধীর নৈঃশন্ধ্য-পরিবেষ্টিত স্থ্যমন্দিরের বিরাট্ প্রাণছন্দকে। কিন্তু শুধু মহৎ সৌন্দর্যের কথাই বলছি কেন? প্রকাশের আলোকে 'মহং' 'তুচ্ছ' সবই তো অপরূপ। হাজ্ঞার বছরের বিশাল বনস্পতি আর সন্থা চোখ-মেলে-চাওয়া কচি তুণাঙ্কর—ফুই-ই স্প্রির পরম বিশ্ময়। 'নক্ষত্রের অক্ষোহিণী হতে অরণ্যের পতক্ষ অবধি' সবই বিশের বিচিত্র প্রকাশলীলা। শিক্ষে তাই একদেশদর্শিতার স্থান নেই, ব্যক্তিগত রুচি-অক্চিন্তুর প্রশ্নপ্ত অবাস্তর। শিল্পীকে হতে হয় স্বাহুত্য়—স্বকিছুর সঙ্গে সম্প্রাণ।

অবনীন্দ্রনাথের এই 'সমপ্রাণতা'-গুণটি বিশ্বয়কর। একদিন বাণীলোকে বার ধ্যানমূতিটি প্রত্যক্ষ করে এসেছি কোণার্কমন্দিরের ক্লাসিক সৌন্দর্যের শিথরচ্ড়ায়, অক্সদিন তাঁকেই দেখছি এক ভিড় কিছ্ত চরিত্র নিয়ে উন্তুট পালাগান রচনায় ব্যস্তঃ। কোথায় অমর ভারতশিল্পের ঐশ্বর্যমন্ত্র পালাগান রচনায় ব্যস্তঃ। কোথায় অমর ভারতশিল্পের ঐশ্বর্যমন্ত্র ছাপতা-ভাস্কর্যের জ্লগং আর কোথায় চপল হাসি-ঠাট্টা-মূখর লৌকিক বাত্রা-গানের আসর! অথচ এখানেও তিনি স্থনিপূণ ভাষাশিল্পী—ক্রপের পর রূপ স্পৃষ্টি ক'রে চলেছেন শব্দবনির বিচিত্র ব্যঙ্গনায়। তবে এবারে তিনি একেবারে অস্তু মান্তুম। বিষয়ের সঙ্গে একাত্ম হয়ে তাঁর ভাষার ভোলটাও গিয়েছে পাল্টে। যাত্রার স্তচনাতে শুক্ষ হয়ে গিয়েছে কন্সার্ট ৷ 'ব্যাণ্ড-মান্টার' নটবর নন্দী আর 'বিউগ্ল-বান্ধিয়ে' নবীন নিয়োগী—ত্তননই মাত ক'রে দিয়েছে আসর। এদিকে ক্লাট ধরেছে নরহাঁর নাগ, আর 'বেয়ালা, পিকল্—হারমোনিয়া'র সঙ্গে সংগতি রেথে বান্ধছে 'কর্নেট কর্তাল ঢোল-থোল'। বাজনার ঝোঁকটা শোনা যাছেছ মোটামূটি এইরকম—

 স্থতরাং আসর একেবারে সরগরম। বাক্যের অর্থসংগতি আবার কী ?
শব্দের ধ্বনিব্যঞ্জনা থেকেই তো দেখতে পাচ্ছি 'ক্রেসিন ব্যাণ্ডে'র গোটা
দলটাকেই। তবে ব্যাণ্ড বাছ্যের এক দলের সঙ্গে অন্ত দলের নিশ্চয়ই প্রভেদ
আছে। 'ইংলিশ ব্যাণ্ডে'র বাদ্যভাণ্ড আকারে বড়ো, তার বাজনা ও উচ্চনাদী।
সে বলে—

বিপদি ধৈর্যং ধৈর্যং কুরু ধৈর্যং কুরু ধৈর্যং কুরু

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পৃ ৬৩

আর 'মাদ্রাজি ব্যাণ্ডে'র বাদ্যভাগু ছোটো; তার 'মূহ্বাদ্য' বলে—

চাং চাং মোটাং চাং মোটাং ধিরিকিট ধিরিকিটি ঝাং ঝাং

—পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ পূ ৫৩

এ ছটি ক্ষেত্রে অর্থসংস্কারমূক্ত শব্দের বাক্-ধ্বনি থেকেই মৃত হয়ে উঠেছে 'ইংলিশ ব্যাও' আর 'মাক্রাজি ব্যাওে'র পৃথক্ পৃথক্ চারিত্রলক্ষণ।

অবশ্যি 'অর্থসংস্কারমূক্ত' বলতে এথানে শব্দের বিশিষ্ট আভিধানিক অর্থমূক্তির কথাই বোঝাছিছ। এর থেকে মৃক্ত না হলে শুভংকরের কাঠার আয়া থেকে কী ক'রে বেরিয়ে আসত সেই কুরকুর-ক'রে-ঘাস-থাওয়া আশ্চর্য ছাগল-ছানাটি, যার কথা শুনে এসেছি বিভীয় অধ্যায়ে—অবনীন্দ্রনাথের নিজের জবানিতে? এখনই তো চোথে ভাসছে আরো একটা ছবি: ফেরি-দ্রীমারের কেবিন-এ রবাব বাজিয়ে পেশোয়ারি লোকটা গান গাইছে—

রমিওসী পমঙ্গল র্নমিওসী
পদম্কেনা পমঙ্গল র্নমিওসী-ঈ-ঈ—
আর 'দোশালা' গল্পের নায়ক অন্তভ্তব করছে—

'পমঙ্গল' 'পমঙ্গল' যেন মশার ঝাঁকের মতো কানের কাছে কেবলই ভনভন করছে আর মাঝে মাঝে 'প্রমিওসী' সেগুলোকে ফুঁ দিয়ে উড়িয়ে দিচ্ছে। —পথে বিপথে পু ৪৭

চমৎকার ! 'পমঙ্গল'গুলো হয়ে গেল ঝাঁকে-ঝাঁকে মশা আর 'ল্লমিওদী' এক মঞ্জাদার মশা-তাডুর।—ফু দিয়ে-দিয়ে যে তাদের কেবলই উড়িয়ে দেয় ! কিন্তু আমরা তো এখন এসব নৃতন ক'রে আলোচনা করতে বসি নি, কাজেই থাক্ এ প্রসঙ্গ। ততক্ষণে আর-একবার দেখে নিই অবনীক্রনাথের ক্রনার রাজ্যটাকে। লতা-পাতা, কীট-পত্তম, পশু-পাখি, মাহুষ থেকে শুফ করে ভূত-প্রেত, রাক্ষম-থোক্ষম, হুরী-পরী, ঠাকুর-দেবত।—কে নেই তার স্বাইলোকে ? গোড়াতেই বলেছি, তাঁর পুতৃলগুলো পর্যন্ত জীবন্ত—তারা হামে, নাচে, কথা কয়, গান করে। তাঁর ছড়া কিংবা রূপকথার অনেকগুলো চরিত্র তে। বাস্তবের ধার-ই খেমে না, বৈঠিক গল্পের কতকগুলো চরিত্রও তাই। তারা সম্ভব-অসম্ভবের সীমারেখা মানতে নারাজ। আর পুঁথি-পালাগানের চরিত্রগুলো উন্তট তো বটেই, তাছাড়া অন্তুত রকমে ছয়ছাড়া,—কতকগুলোকে মনে হয় 'উন্মাদ পাগল'। কী ক'রে এদের সৃষ্টি করলেন তিনি, আর কী করেই বা সামলাতে পারলেন, সে এক বিশ্বয়। অথচ তিনি যথন পুরাণকথা, ইতিহাস-কথা লিখছেন, শ্বতিকথা বলছেন, অমণ-কথা শোনাচ্ছেন কিংবা শিল্প নিয়ে আলোচনা করছেন তথন তাঁর রচনা সম্পূর্ণ অন্ত ধাঁচের। এসব লেখায় প্রসঙ্গত যে-সব চরিত্রের সঙ্গে দেখা হয় তারা একেবারেই বাস্তব। অবনীক্র-সাহিত্যের এই ছই ভিন্ন কোটি এতই পরম্পর-বিরোধী যে এদের মধ্যে কোনো রকম সমন্বয়ের কথা ভাবতেও পারি নে। তার শিল্পিশুভাবের মধ্যে নিশ্চয়ই এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে যার কলে এরকম বিপরীতধমী সৃষ্টি এমন অবলীলায় সম্ভব হয়েছে।

একটু আগেই বলেছি স্টির সবকিছুর সঙ্গে তাঁর আশ্চর্য সমপ্রাণতার কথা। একে শুধু সংবেদনশীলতা (Sympathy) বললে যথেষ্ট হয় না। এ হচ্ছে শিল্পের প্রেরণাগত 'বস্তু-আদর্শে'র সঙ্গে শিল্পিসন্তার অন্তর্গু সহমর্মিতা (Empathy)। 'বস্তু-আদর্শ'গুলি ধা-ই হোক—যতই পরক্ষার-বিরোধী হোক—তাতে কিছুই ধায় আসে না। বাস্তবেই হোক আর কল্পনাতেই, হোক, ধথন যে-বস্ততে শিল্পীর চিত্ত তপাত বা তয়য় হচ্ছে তথন তার সঙ্গেই তিনি শ্বাপন করছেন এক অন্তর্গু অভিন্নতা। ফলে তিনি তার প্রাণহন্দটিকে এমনভাবে মুর্ত করে তুলছেন যেন এটা তাঁর আত্মবোধেরই প্রকাশ। তাই বাস্তব-অবাস্তব, স্ক্লর-অস্কলরের প্রশ্ন সেথানে একেবারেই ওঠে না—এমন-কি শিল্পীর ব্যক্তিবিবেকও এথানে প্রায় 'সাক্ষী চৈতন্তু' মাত্র—'বস্তু-আদর্শে'র আত্মপ্রকাশই এর শেষ কথা।

হয় তো সেরা চিত্রশিল্পী ছিলেন ব'লেই তাঁর পক্ষে এটা এতথানি স্বাভাবিক হতে পেরেছে। ব্যাপক সংনেদনশীলতার গুণে মহৎ কবি আপন চিং-সত্তাকে

বহুদূর পর্যন্ত প্রসারিত করতে পারেন—বিশ্বের অনেক-কিছুর মধ্যে নিজেকে অফুস্থাত করতে পারেন—কিন্তু 'বস্তু-আদর্শে'র সঙ্গে এতথানি একাত্মতাবোধ (Sense of identity) তাঁর পক্ষে দ্ব সময় সম্ভব হয় না। সার্থক চিত্র-শिল্পীকে কিন্তু অনেক সময়েই তা করতে হয়। একটা ছোটো দুষ্টাস্ত দিচ্ছি। বরা যাক, কোনো দরদী শিল্পী একটি কুকুরের ছবি আঁকতে বসেছেন। প্রাণীটাকে কী দৃষ্টিতে দেখছেন তিনি? তার বাইরের চেহারার আদল আর খুঁটিনাটি অবশাই চোথে পড়ছে তাঁর, কিন্তু ততক্ষণে তাঁর মনের দৃষ্টি চ'লে গিয়েছে আরো গভীরে; দেখানে তিনি প্রত্যক্ষ করছেন ওই লোমে-চিব্দি জীবটির 'দেহের বহস্তে বাধা অভূত জীবন'কে—প্রত্যক্ষ করছেন তার প্রাণপুরুষকে, যে তার হুই চোথের জানালায় এসে একদৃষ্টে চেয়ে আছে তার মুখের দিকে। মর্ত্যপৃথিবীর জীবনরহস্তের আলোকে এই নবপরিচয়ের মধ্যে দিয়ে শিল্পী অমুভব করছেন তার দক্ষে আপন চৈতল্যময় সন্তার নিবিড় একাত্মতা। কিন্তু থাক্ এ প্রসঙ্গ। নিতান্ত সহজ উদাহরণ হিসেবেই একটি পরিচিত প্রাণীর রূপাদর্শের কথা বলা হল এথানে। বস্তুত প্রকাশলীলার ক্ষেত্রে প্রাণী অপ্রাণী সবকিছুরই নিগৃঢ় প্রাণছন্দটি এমনি করে ধর। পড়ে শিল্পীর ধ্যানী-চিত্তের সহমর্মিতায়। কল্লিত রূপের বেলা আরো সহজ হয় এই একাত্মতা। কেননা বাস্তব রূপ বস্তু-আম্রিত হওয়ায় তাকে দেখতে হয় চোখ দিয়ে, আর কল্লিত রূপ তো আগাগোড়াই কল্পনার সৃষ্টি—তা একান্তভাবে মনোরাজ্যের ব্যাপার। যা হোক, আমরা যা বলতে যাচ্ছি তা এই যে, এই একাত্মতা একবার স্থাপিত হলে অনেকথানি সহজ হয়ে আসে শিল্পীর কান্ধ, কারণ তথন আপন অন্তভূতি প্রকাশের মতোই স্বচ্ছন্দ হয়ে আদে তাঁর শিল্প-প্রক্রিয়া,—মনে হয় যেন তার চেতনায় মিশে গিয়ে 'বস্তু-আদর্শে'র রূপ নিজেই আত্মপ্রকাশ করছে তাঁর তুলির মূখে। প্রকাশের এই সহজ্ঞ স্বচ্ছক-ভাবটি আমরা সব সময় লক্ষ্য করি অবনীক্রনাথের লেখায়। এমন-কি 'জোড়াসাঁকোর ধারে'তে কিংবা 'ঘরোয়া'য়—যেথানে তিনি মুথে ভানিয়ে ষাচ্ছেন জার কাহিনী—সেখানেও চোথের সামনে কেবলই ফুটছে ছবি-ছবির পর ছবি-কথাগুলো যেন ছবির ফোয়ারা।

ফিরে আসি মূল প্রসঙ্গে। বলছিলাম, সম্ভব-অসম্ভরে-জড়ানো বিচিত্রবহণ 'বস্তু-আদর্শে'র সঙ্গে অবনীক্রনাথের চিত্তের এই নিরম্ভর 'একাত্মতা' সত্যিই বিশ্বয়কর। কেননা তাঁর কল্পনার জগ্ডী যে একেবারে এলাহী যাাপার। তার একটা বড়ো অংশ জুড়ে তো অভুত আর কিছুতেরই রাজত্ব। এদিকে
মার্থ ছাড়াও কত অগুন্তি রকমারি পশু-পাথি-কীট-পতক ছড়িয়ে আছে
ভার গল্প-কাহিনীতে, ছড়ায়, পুঁথি-পালাগানে। এরা পঞ্চতন্ত্র-হিতোপদেশের
কিংবা ঈশপের গল্পের পশু-প্রাণীদের মতো একেবারেই নয়। এরা দব জ্যান্ত—
চলছে, বলছে, উঠছে, পড়ছে, ছুটছে, লাকাছে। এদের কথাবার্তা আচারভাচরণে ফুটে উঠছে প্রতি মূহুর্তের প্রাণচাঞ্চল্য। এদের কথাবার্তা আচারভাচরণে ফুটে উঠছে প্রতি মূহুর্তের প্রাণচাঞ্চল্য। এদের কলে অনবরত সহমমী
হওয়া তো সহজ কথা নয়। স্বাং রবীন্ত্রনাথ তাঁর শেষজীবনের 'সে', 'গল্পদল্প' প্রভৃতি বইয়ে এবং কিছু-কিছু ছড়ায় ধ'রে রাখতে চেয়েছেন এদের
কতকগুলোকে,—তাও অবনীন্ত্রনাথের মতো এমন আপন-ভোলা হয়ে নয়।
তিনি নিজেও তা জানতেন। মনে পড়ছে তার 'পুনন্দ' বইয়ের 'ছেলেটা'র
কথা। পরের ঘরে মায়্র ত্রন্ত স্বভাবের ছেলেটার প্রতি কবির একটা
অক্তিরিম সমবেদনা জেগেছিল সত্যি, কিছু তা ততথানি সহম্মিতায় পৌছয়
নি, যেখানে পৌছলে তিনি হতে পারতেন তার মনের মতো কবি। শিশুপাঠে
তার কবিতার প্রতি তার অনীহার কথা শুনে তিনি হংথ করে বলছেন—
দেক্রটি আমারই,

থাক্ত ওর নিজের জগতের কবি,
তাহলে গোবরে পোকা এত স্পষ্ট হত তার ছন্দে
ও ছাড়তে পারত না।
কোনোদিন ব্যাণ্ডের খাঁটি কথাটি কি পেরেছি লিখতে,
আর সেই নেড়ি কুকুরের টাজেডি।

— 'রবীক্সরচনাবলী': জন্ম-শতবার্ষিক সং : ৩/০০ প্র
কিন্তু 'ছেলেটা'র 'নিজের জগতের' অন্তত একজন কবি উপস্থিত ছিলেন
রবীক্সনাথের হাতের কাছেই—তিনি অবনীক্ষ্যনাথ। ওর মনের মতো ক'রে
তিনিই বলতে পারতেন 'গোবরে পোকা'র গল্প, 'গোঙের খাঁটি কথাটি' আর
'নেড়ি কুকুরের' কাহিনী। তবে শেষের গল্পটা তাঁর হাতে ট্রাঙ্গেভি হত
কি না তা হলফ ক'রে বলতে পারি নে। কেননা তিনি নিজে যেমন ছিলেন
আমৃদে মালুষ, ছোটোদেরও তেমনি সব সময় রাথতে চাইতেন হাসিখুশিতে।
তাই এমনও হতে পারত, হেড়ন্ব গণেশ এদে 'বুং' বলে একটা মন্ত্র পড়তেই
জ্যান্ত হয়ে উঠত ওর দেই খোঁড়া কুকুরটা—'প্রতিবেশীর বাড়া ভাতে মৃথ
দিতে গিয়ে' যার ঘটেছিল 'দেহান্তর'। আর এদিকে রিদয় ছটে এসে

'হাঃ ফুঃ' বলে তিনবার ঝাড়-ফুঁক দিতেই জুড়ে যেত কুকুরের সেই ভাঙা 'চতুর্থ পা'খানা—যা বিকল হরে পড়েছিল তার নিজেরই 'অপকর্মের মুথে'। কলে অবনীক্রনাথ যা চাইতেন তাই ঘটে যেত অবিকল—'ছেলেটা'র চোথের জলঃ শুকোবার আগেই মুথে ফুটে উঠত হাসির রেথা।

এরকম সামান্ত ছয়েকটা গুবরে পোকা, ব্যাঙ কিংবা কুকুরকে সামলানো তো তাঁর পক্ষে কিছুই নয়। দ্বিতীয় অধাায়ে দেখে এসেছি তাঁর রাজ্যে এক ক্রীট-পতঙ্গই তো রয়েছে কত ! বোলতা, মোমাছি, উইচিংড়ি, কড়িং, মশা, মাছি, কাচপোকা, ঝিঁঝিপোকা—এদের সংখ্যাই তো অগুন্তি; আবার হাঁস, পায়রা, মুরগি—এসব গৃহপালিত পাথি ছাড়াও কাক, কোকিল, পেঁচা, পাপিয়া, বসস্ত বাউরি, তালচড়াই, শালিখ, ছাতারে, যুযু, সেখো, মাছরাঙা—কত যে রকমারি পাথি উড়ছে তাঁর হৃষ্টির আকাশে তাদের স্বগুলোর নামও একসঙ্গে মনে আনতে পারি নে। এদিকে ব্যাঙ, ছুঁচো, ইতুর, ভেঁাদড় থেকে শুরু করে বেড়াল, কুকুর গোর-মোষ, ছাগল, ভেড়া, হুড়ুবুদ্ধা, নেকড়ে, বাঘ—সবাই নিশ্চিন্তে ঘুরে বেড়াচ্ছে তার গল্প, ছড়া আর পুঁথি পালাগানের বেওয়ারিশ মাঠে। মাহুধের কথা নয় ছেড়েই দিলাম: দেশ-বিদেশেব মান্তব-নানা চঙের ছেলে-বুড়ো-যুবক-স্বাই মিলে কী যে কাণ্ড বাঁধিয়েছে তার সাহিত্যে সে তো তাঁর পালাগান আর গ্র-কাহিনীগুলিতেই দেখতে পাচ্ছি। এ ছাড়াও রয়েছে যত সব ভূত-প্রেত, রাক্ষম-থোক্কম, পরী আর দেব-দেবী। পাহাড়ের অদৃশ্র থাজ থেকে বেরিয়ে এসে হঠাৎ যেমন আকাশ ছেয়ে যায় পঙ্গপালে, তাঁর জাতুকরের ঝোলা থেকে বেরিয়ে এসে এরাও তেমনি ছে: য় আছে তুর্ আকাশ নয়—স্বর্গ-মত্য-পাতাল। এ খেন আর-এক মহাকাবোর জগং! বলতে-বলতেই মনে পড়ছে তাঁর 'এস্পার ওসপার পালা'য় তুড়ি-জুড়ির মুখে বসানো আশ্চর্য একটি বাউল-চঙের গান—তাতে আছে একটি বহস্তময় পাথির কথা—

> ও মন দেখনে চেয়ে আজব তামাস। স্বৰ্গ-মত্য-পাতাল জুড়ে এক পাথিহ বাসা।

'তামাসা'টি সত্যি 'আজব', আর পাথিটিও বিশ্বয়কর। তার—

এক এক ডিমে

কত কার্থানা

ওতা গোনা যায় না

কেউ জানে না কত হয় ছানা।

এবং এব চেয়েও বড়ো রহন্স হচ্ছে---

এক পাথিতে

স্বার আহার

জোগায় রে---

দবে সমান তার

ভালোবাসা!

অবনীন্দ্রনাথের কল্পনাকে এই আশ্চর্য পাথির সঙ্গে তুলনা করতে ইচ্ছে করে। অবশ্যি পৃথিবীর সব সেরা শিল্পীর মধ্যেই রয়েছে বিশ্বয়কর বৈচিত্র্য-স্থাষ্টর প্রতিভা। কিন্তু 'সবে সমান তার ভালোবাসা'—এ-কথা সকলের ক্ষেত্রে সমান প্রযোজ্য নয়। এর জন্যে থাকা চাই 'বস্তু-আদর্শে'র প্রতি শুধু নিষ্ঠা আর একাগ্রতা নয়, তার সঙ্গে সহমর্মিতা, সমপ্রাণতা—একাত্মতা। এই অসামান্ত ভালোবাসার শক্তিতে অবনীন্দ্রনাথ অপরাজেয়।

9

কিন্তু আর নয়। এবার শুধু সম্পূর্ণ করে দিতে চাই আলোচনার বৃত্তপরিধিকে, অর্থাৎ বইয়ের সমাপ্তিকে মিলিয়ে দিতে চাই স্থচনাবিন্দুতে। আগেই বলেছি, শিল্পবিচারে শেষ কথা ব'লে কিছু নেই। সৃত্তের একটা স্থবিধে এই যে তার সমাপ্তি কোথাও দাভি টানতে পারে না।

গোড়াতেই বলেছিলাম, মূলত চিত্রশিল্পী হয়েও অব্নীক্রনাথ তাঁর রূপ-শ্বষ্টির আবেগকে মৃক্তি দিয়েছিলেন ভাষায়, বাণীলোকে এনেও তাই ছবির জাত্কর হয়েই দেখা দিয়েছেন তিনি। অন্ত চিত্রশিল্পীর ক্ষেত্রে যা-ই হোক, তাঁর বেলা যে এটি সম্ভব হয়েছে সে তো দেখতেই পাচ্ছি এবং এর কারণ সম্বন্ধে শুক্ততে খানিকটা আলোচনাও করেছি। অবশ্যি এর আবো একটা কারণ সম্ভবত এই যে 'রঙ-রেখা'য় ধরা পড়ে যে 'রূপ' তা বস্তু-আশ্রিত হলেও আসলে 'বস্তু' নয়,—'ভাবরূপ'; তাকে ফুটিয়ে তোলবার অন্ত একটি উপাদান হচ্ছে 'চিত্ররূপময় ভাষা',—যে-ভাষায় তাঁর সিধি ছিল জ্বাগত।

বস্তুর রূপ যে বস্তু নয় এ-কথা বুঝতে খুব বেশি কল্পনার প্রয়োজন হয়
না। ছবিতে নেমে আদে ধে 'রূপ' দে তার আদর্শ-গত 'বস্তু-আধার' থেকে
মৃক্ত হয়েই আদে—তথন সে 'কায়ামৃক্ত ছায়া'—ছবিতে ধরা পড়বার পর
তার 'বস্তু-আধার' বিনষ্ট হয়ে গেলেও সে থেকে যায় অক্ষত। রূপের এই
দেহমৃক্তি-তত্ত্বটি অতি স্কল্মবভাবে ব্যক্ত হয়েছে রবীক্রনাথের 'চিররূপের বাদী'

কবিতায়। পরিবর্তনশীল জগতে সবই ক্ষণস্থায়ী। ভঙ্গুর দেহের সঙ্গে দেহাখ্রিত রূপও যায় হারিয়ে। রূপের প্রেমিক মাস্থবের মনে তাই যুগ যুগ ধ'রে সঞ্চিত হতে থাকে হারানো প্রিয় রূপের বিচ্ছেদ্বেদনা। এর প্রতিবিধানের জন্তে দেবতার কাছে সে জানায় আক্ল প্রার্থনা। সে প্রার্থনায় একদিন সাড়া দিলেন বিশ্বের দেবতা, সাস্থনার স্বরে নেমে এল তাঁর আকাশবাণী—

মাটির জিনিস ফিরে যায় মাটিতে, ধ্যানের রূপ থেকে যায় আমার ধ্যানে। বর দিলেম, হারা রূপ ধরা দেবে, কায়াম্ক ছায়া আদবে আলোর বাছ ধরে তোমার দৃষ্টির উৎসবে।

অমনি দেবতার আশীর্বাদে---

রূপ এল ফিরে দেহহীন ছবিতে, উঠল শশ্বধানি। ছুটে এল চারিদিক থেকে রূপের প্রেমিক।

—রবীক্সরচনাবলী, জন্ম-শতবার্ষিক সং : </98 **প্**

দেদিন সত্যি উঠেছিল 'শছাধানি' যেদিন 'দেহহীন রূপকে' চিত্রশিল্পী প্রথম ধরেছিলেন রঙ-রেথার মায়াজালে। তারপর একে-একে ভ'রে উঠতে লাপল চিত্রশালার পর চিত্রশালা। আবার এদের সঙ্গে এসে জুটলেন আরো একদল 'রূপের প্রেমিক'। তাঁদের ভাষা রঙ-রেথা নয়, ইঙ্গিতময় শব্দপ্রতীক। বিদেহী রূপ-কে বন্দী করলেন তাঁরা বাগর্থের জাহ্মদ্বে। 'চিত্রপট' হয়ে উঠল 'চিত্তপট' — খুলে গেল চিত্ররূপময় বাণীলীলার বিচিত্র জগং। আবার দৈবাৎ এলেন এমন কিছু-কিছু শিল্পী, জাহ্র হটি খেলাতেই যারা দিছহন্ত। সেরা জাহ্বর এরা। সংখ্যায় এরা খ্রই কম—কোটির মধ্যে গুটি। অবনীক্রনাথ এই হুর্গন্ত মায়াবীদের একজন।

অবশ্যি শেষ জীবনে প্রায় তিন হাজার ছবি এঁকে রবীক্রনার্থও প্রমাণ করে গিয়েছেন তিনিও ওই দলে। তবে লেখার কাটকুট আর আঁকিবৃকি থেকে গুরু-করা তাঁর ছবিগুলি এতই ভিন্ন প্রকৃতির যে তাঁর স্ষ্টেলোকের এই যুগ্মধারা নিয়ে আলোচনা করতে হলে পৃথক বই লিখতে হয়,—কডয় পরিপ্রেকিতে। এখানে আমরা গুধু ভাবছি অবনীক্রনাথের অসামান্ত কৃতিছের কথা। একসঙ্গে তৃটি শিল্পক্তে রূপদক্ষের কী নিরকুণ অধিকার বিস্তার করেছেন তিনি। ছবির বেলা তাঁর কুজুসাখনার যদি-বা কিছুটা পরিচয়

শাওয়া যায়, লেথার বেলা—বিশেষ ক'রে গ্রন্থরচনার ক্লেক্রে—তাও নয়।
ফিরে-ফিরে কেবলই মনে পড়ছে বুড়ো আংলার কুলড়োর সেই ছোট্ট একটি কথা।
পাখির আলোচনা প্রদক্ষে আগেও উদ্ধৃত করেছি এটি। কিন্তু তা হলেও কথাটি
প্রনো হবার নয়। ওই একটি কথায় তাঁর সম্বন্ধে সব কথাই বলা হয়ে গেছে।
'ওবিন ঠাকুর' সত্যি 'ছবি লেখে'। লিখ্-ধাতু বলতে 'আঁকা' 'লেখা' গ্রুইই
বোঝায়, তাঁর ক্ষেত্রে গুটি অর্থই সার্থক। উপসংহার একটা যদি টানতেই হয়
ভাহলে কুলড়োর এই মোক্ষম ঘোষণাটিই হোক আমাদের উপসংহার।

তাছাড়া কথার আর দরকার-ই বা কী? যা ঘটে গেল সে তো চোণেই দেখতে পেলাম। এ স্থাগে দৈবে মেলে কদাচিং। বন্ধত একই প্রতিভাকে আশ্রয় ক'রে রূপ আর বাণীর এমন সার্থক যুগলমিলন সকল দেশে সকল কালেই বিরল। এ যে কত বড়ো বিশ্বয় তা যথার্থরূপে জানতেন রবীন্দ্রনাগ। কেননা এ ঘটি শিল্পে তিনি নিজেও করেছিলেন যুগাসাধনা। বলতে বলতেই মনে পড়ছে 'চিররূপের বাণী'র শেষ তিনটি পংক্তি, শিল্পের এই যুগাসিঙির ক্ষেত্রে যা চিরশ্বরণীয়—

জয়ধানি উঠল মর্ত্যলোকে। দেহমুক্ত রূপের সঙ্গে যুগলমিলন হল দেহমুক্ত বাণীর প্রাণতরঙ্গিণীর তীরে, দেহনিকেভনের প্রাঙ্গণে।

—রবীক্সরচনাবলী: **জ**ন্ম-শতবার্ষিক সং: ৩/৭৫ পু

আমাদের কণ্ঠও মিলিত হোক এই 'জয়ধ্বনি'তে।

প রি শি ফী

প্রথম অধ্যায়ে বলেছি আমাদের ছন্দোবোধ উদ্রেকের মূলে রয়েছে পুনরাবর্তন এবং প্রত্যাশা। অবশ্য এই প্রত্যাশাও পুনরাবর্তন-সঞ্চাত। পত্যের নিরূপিত মাত্রার পর্ববিদ্যাদে এই পুনরাবর্তন যেমন স্বাভাবিক ক্রগতে তা ন্মু। গছ বাক্পর্ব-পরম্পরায় মাত্রাসমকত্ব স্থাপনের প্রশ্নই ওঠে না, এমন-কি মাত্রার মোটাম্টি ভারসামা রক্ষারও প্রয়োজন নেই। কিন্তু অবনীক্রনাথের গছে এটা এত বেশি লক্ষ্য করা যায় যে একে তাঁর রচনার একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য বলতে হয়। এরকম অনেকগুলি উদাহরণ প্রথম অধ্যায়ে প্রাসঙ্গিকভাবে উদ্ধৃত হয়েছে। এথানে প্রথম পর্যায়ে আরো কতকগুলি নিদর্শন দেওয়া গেল। এগুলি মুখ্যত তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত:

- ক. একই ধ্বনির পুনরাবর্তন।
- থ. অবিকল এক ধ্বনির না হলেও একই পর্যায়ের মৃক্ত-রুদ্ধদলের পুনরাবর্তন।
- গ. একই প্যায়ক্রমে দলবিক্যাস না হলেও মোটাম্টি একট ঝোঁকের বাক্পর্বের পুনরাবর্তন।

এ ছাড়া 'ক্ষীরের পুতুলে'র বাক্পর্বের গঠন ও বিন্যাস সম্বন্ধে প্রথম অধ্যায়ে যা বলা হয়েছে দেই স্বত্তে এথানে দ্বিতীয় পর্যায়ে আরো কিছু নৃতন উদাহরণ উদ্ধৃত হল। এদের বিশিষ্ট প্রকৃতির ঝোঁকগুলি লক্ষণীয়।

সব শেষে বক্তব্য এই ষে, পরিশিষ্টে সজ্জিত তালিকাগুলি নিতাস্তই দৃষ্টাস্কস্টক। এদের পূর্ণাঙ্গ মনে করবার কোনোই কারণ নেই।

পরিশিষ্ট ১

ক : একই ধ্বনির পুনরাবর্তন

मनमः थ्या		বাক্পৰ্ব		গ্ৰন্থ পূচা
	ছি	ছি	ছি	কি-স্চন
	যা:	যা:		क्-сम ७€

म्लगः था।		বাক্পৰ্ব		গ্ৰন্থ পৃষ্ঠ।
2	র ও	39		ভূ∙দে ১২
	আয়	আয়		" ৬৫
	কট	क हें	₹ 5	" ৬ ৫
	ঠিক	ঠিক		" 9@
	ছাড্	ছাড্		" (2
	চোর	চোর		ল-পা ১৬
ર	আলো	আলো	আ'লো	আ-্যু
	কে বে	কে বে		" >
	গেছি	গেছি		বি-স ১:
	হমু	হমৃ		ष्ट्र-८५ e2
	কচা ⁻	ক51°		কি-স ১১
	তিডি'	তিডিং		'' ৬৬
	খুলুক	খু লুক		আ ফু ৪৫
	ভূডুক	ভৃতুক		র্°-বে ৪৮
	গেলুম	গেলুম		ड ू-८म
	সামাল	সামা ল		" b
	তিষ্ঠ	তিষ্ঠ		ব°-বে ৪৬
	হাড্ডু	হাড়েু		কি-স ১০৪
	याः कृः	ষাঃ ফুঃ		বং-বে ৩৪
	খুব ঠিক	খুব ঠিক		আ-ক ৩৪
	ঝিকমিক	ঝিকমিক		" 9
9	হয়েছে	হয়েছে		রং-বে >
	म धुटना	দে ধ্লো	८म धुटना	আ-ফু ৩১
	ক্যা হুৱা*	का। इया∗		ভূ-দে ৮১
	ধুমাধ্ম	ধুমাধুম		আ-ফু ৩৪
	ভূলব না	ভূলব না		" 80
	দেখতে চায়	দেখতে চায়		আ।ফু ৬

দলসংখ্যা		বাক্ প ৰ্ব	গ্ৰন্থ পৃষ্ঠা
9	মন্ত গ জ	মতগজ	মা-পুঁ ৩৮
	की ख्यात	की खन्मत्र	আ-ফু ৫১
	ঠিক সত্যি	ঠিক সন্তিয়	" •
	আটটায় ঘুঁট	আটেটায় ঘুঁট	" ২৭
	नाग नाग घूँ हे	লাগ লাগ ঘুঁট	" "
-8	ও বাবাঞ্চি	ও বাবাজি	কি-স ৮৮
	গুৰুমশাই	গুৰুমশাই	ভূ-দে ৮২
	এ যে কাঁপায়	এ যে কাঁপায়	মা-পুঁ ৩৮
	চললে বাঁচি	ठनरन गैंहि	कृ-तम १
	ধ্য়ুঠাহঁ	ধ্পুঠাহ	রং-বে ৪৬
	কী দেখলেম রে	কী দেখলেম রে	আ-ফু ৫১
	যুক্ধ দেহি	যুদ্ধং দেহি	রং-বে ৮৩
	ম্শকিল আসান	ম্শকিল আসান	" 59
	দেখবই দেখব	'দেখবই দেখব	আ-ফু ৩
······································	কেবলি শব্দ	কেবলি শব্দ	আ-ক ২৬
	হা শকুন্তলা	হা শকুন্তলা	শকু ৪৮
	এ কি অলকণ	এ কি অলকণ	রা-কা ৭০

পরিশিষ্ট ১

থ : একই প্র্যায়ের মৃত্ত, রুদ্ধ অথবা মৃত্ত-রুদ্ধ দলের পুনরাবর্তন

मः (क्छ: म्कुनन '·'; क्रक्नन '।'

তারকাচিহ্নিত দৃষ্টাস্তে বাক্ছন্দের বিশেষ ঝোঁকে যুগান্বরধ্বনি বি अष्ट ।

দল-সংকেত			বাক্পৰ্ব		গ্ৰন্থ	পৃষ্ঠা.
	চি চি		পিঁপিঁ		ज्- ८न	22
**	না না		না, মা		রা-কা	२ऽ
,,	এটা		ওটা	সে টা	আ-ক	(
- 1	এ ঘর		ও ঘর	সে ঘর	9)	ર
,,	এদিক		ওদিক	সেদিক	,,	٥٦
**	কী জল		কী ঝড়		জ্যো-ধা	¢
1 -	উন্টা		পান্টা	ভেক্কি	রং-বে	৬৬
,,	চলছে	বলছে	উঠছে	বসছে	আ্বা-ক	೨
,,	চক্ৰ	বক্ত	তক্র	নক্ৰ	রং-বে	હહ.
"	মেজ্দি		সেজ্দি		আ-ক	۶ د
1	ভেদ নেই	,	ছেদ নেই	1	"	ಅ೨
,,	খিটখিট		টিকটিক		ভূ-দে	2:
,,	গুজ্ঞুগুজ্		ফুসফুস		রং-বে	৬৪
17	কাটলেট		চপলেট		ल-প।	30
,,	শাত রাত		শাত দিন		জো-ধা	৬
	বলে না		চলে না		বা-শি	89
"	এ ঘটে		ও ঘাটে	সে ঘাটে	প-বি	83
**	কি .ছলে		कि स्याःः	কি দামী	জা-ক	৩১
. 1 -	কা ন্থদে	বাস্থদে	ঝালুনে মা	ক্লে হাক্লে	ভূ-দে	२৮
-11	হতুমধুম		ত্ত্মত্ম		আ-ফু	٥٢
99	নিশ্রম রাত	5	ত্পু র রাত		"	07

দল-সংকেত	বাক্পর্ব	গ্ৰন্থ	পৃষ্ঠা
-।। অতুল ফুল	আলোর ফুল	আ-ফু	9
,, মড়াম্মড়	চড়াচ্ড খড়াঘ্খড়	চা-পুঁ	6 9
। ফুল কাটা	গালচেতে	আ-ফু	> •
নোনাপানি	কালাপানি	রং-বে	>9
,, ঝু ঁটি কাটা	কাকাত্যা	আ-ফু	' ৬৫
,, মেজপিশি	সেজ পিসি	কি-স	69
। স্তয়োরাণীর*	বডো আদর	ক্ষী-পু	٩
-। আবার আলো	আবার ধুলো	প-বি	220
,, এঘৰ জ্বলে	ওঘর জলে	চা-পু	200
,, তুধের বাটি	জলের ঘটি	আ-ক	59
,, নপেব ডালি	ত্বের বাছ।	শকু	\$
। মন্সাতলা	চালতাতলা শেওড়াতলা	ল-পা	86
I- হা- এ* দেন না	হু-ও* দেন না	মা-পু	৬৭
-। লাঙলটাকে	কোদাসটাকে	আ-ফু	80
,, ঝাপিয়ে পড়া	গড়িয়ে চলা	প-বি	३२ ०
। কান্দাহারি	চম্পা বাড়ি	আ-ফু	69
।। বাজি জেতবার	মজা দেখবার	আ-ফু	৬০
-।।। (मर्थ) यम्नलम	চিনেও ফেললেম	আ-ক	२७
-।।- জগৎস্থদ্ধ	স্বার কাল্লা	আ-ফু	8 २
।-।- কালাকাস্থানি	আমতাস্থন্দি		
	<u>জামতাস্থ</u> নি	ভূ-দে	२५
।।।। জ্বিত ধার হার তার	হার যার জিত তার	রং-বে	১৩৩
বাঁশি বাজিয়ে*	আলো জালিয়ে* ঘোড়া ছু টি য়ে*	ক্ষী-প	৬৽
। - বাশি বাজাচ্ছে	·		90
	নেচে বেড়াচ্ছে	97	₹€
-। রাণীর গরবে	স্বামীর সোহাগে	17 Thi at	
। কমাতে পারেন	বাড়াতে পারেন	মা-পু	9.
।।-।- গড় গড় গড়াচ্ছে	ত্মত্ম লাফাচ্ছে	ক ক	¢ o

দল সংকেত	বাকপর্ব	গ্ৰন্থ	क है।
।।। -। চব চব ঘাস খেতাম	ঢক ঢক জল খেতাম	রং-বে	>= 9
।। বাঘের মতো মৃথ	গোঁকর মতো ল্যাজ	,,,	

পরিশিষ্ট ১

গ : মোটান্টি একই ঝোঁকের বাক্পর্বের পুনরাবর্তন

থালি হাত	অবুনাথ	ল-পা ৬২
চিংপাত	কুপোকাৎ	রং-বে ৩৽
দণ্ডবৎ	নাকে খৎ	মা-পুঁ ৩৭
জয় রাম	नक्षांभाग	চাপু ২
ठ क्क ८ने	তারা নেই	রা-কা ৭০
বাতাস ডাকে	দরজা পড়ে	আ-ক ২৬
তক্তার নিচে	শি ড়ির কোণে	" (5
ধড়টি থোকার	মাণাটি হাতির	শিল্প ৩৯
গণেশের ইছর	কাতিকের মউর	৳1-পু৾ ৭৹
কত কি চরিত্তের	কত কি চঙ্কের	আ্র-ক ৩৩
কী স্থন্দর রঙ	কী স্থন্দর খেলা	রা-কা ও ব
নীল আকাশের ছায়া	রাঙা মেঘের ছায়া	শকু ৫
একটি দিন আসেন	একবার বদেন	ক্ষী-পু ৭
দেবী না পদ্মিনী	পদ্মিনী না দেবী	রা-কা ১১
বদন্তে কোকিল গাইত	ব্যায় ময়ুর নাচত	শকু ৬
চাদ ওঠে সেদিকে	সূৰ্য ওঠে দেদিকে	অ∤-ক ৩৹
ওই বুঝি ভালুক এল	ওই বুঝি বাঘে ধরলে	শকু ২২
শেয়াল হোয়া দিলে	বিড়ালে মেও ধরলে	চা-পু ১৪
শকুনি বলে শকুনি	শকুনির মামা শকুনি	রং-বে ২৯

কত কি মজা	আঠারো ভাজা	জিবে গজা	জো-ধা 🌭
মানিকের পাথি	মুক্তোর ফল	পায়ার পাতা	শকু ৩৭
মানিকের দেশে	মানিকের ঘাট •	মানিকের বাট	की-भू ३७
দোনার দেশে	সোনার ধুলো	সোনার বালি	,, ১৬.
কত পাখি কত বরা	কত বাঘ	কত ভালুক	শকু ১৭.
ঘরের চাল	নতুন		
চালের খড়	নতুন	*	-পু ৩৮-৩৯.
দেবকন্তের হাতে	বোনা		
নাগকন্তের হাতে	সাঁথা		" २०
অকোশের মতো	नीन		_
বাতাদের মতো	ফ্ রফুরে		की-भू अ
যা কিছু কুড়োবার	কুড়িয়ে		
যা কিছু গুঁড়োবার	কু ড়িয়ে		প-বি ১৩৮
ना निर्देश अवन्तिमान	31904		11, 5
হাতিশালে কত	হাতি ছিল		
ঘোড়াশালে কত	ঘো ড়া ছিল		শকু ১৩
ভোমার এই	কাঁটার বেড়া	,	
তোমার এই	সবুজ ঘাস		व्यां-कृ १६
স্বর্গে মর্ভ্যে	আলো দেবা	র	,
অন্ধকারকে	দূর করবার		" 83.
CTT-17			
মেনেয় -	নতুন কাঁথা ————————		to fee
আলনায়	নতুন শাড়ি		को-भू ०३

बिद्ध कथा	কেন বটালি	
এ ক্ষান	কেন ঘটানি	की-सू ५८
শাভ মালক্ষের	সাত সাজি ফুল	
<u>শাত শিশুক ভরা</u>	সাত রাজার ধন	" 1
এক মাস গেল	ত্'মাস গেল	
ছ'শাস গিয়ে	তিনমান গেল	" ७٩
মূরগির ঝুড়ি	আধপোড়া বিড়ি	
দড়ি-বাঁধা বাক্স	কড়ি-বাধা হঁকা	প-বি ১৩৪
উদ্ভট্টির চরটায়	বোদ আর বৃষ্টি	
ঝিলি ফুকরার	এ কি অনাশষ্টি	ৱং-ৰে এগ
थि त्रचमा	কেশর-ফুলের	হার নিলে
जन र्ग	গন্ধ-ফুলের	তেল নিলে শকু ৩৩
ঘরের দেরাল	মানিক	
খাটের সান	মানিক	
প্রথের কাঁকর	মানিক	কী-পু ১৩
হীরের বাঁলা	হাতে পরব	
মোতির মালা	গলায় দেব	
মানিকের সিঁখি	মাথায় বাঁধৰ	শকু ১০
ৰূপোলি য়ঙের	সরল পুঁটি	
	শয়রা চা দ্য	
টাদের মতো		••
সাপের মতো	বাণ মাছ	,, \$6

³>8'&	तांगी निक्री ^{ं क्} यंनी का नाथ

অৰুণ আছেন	বৰুণ আছেন		
'বিষ্ণু স্থাছেন	শিব আছেন		
প্ৰন আছেন	আগন আছেন	চা-পু	90
টাকা চাও	টাকা নাও		
ঘর-বাডি চাও	তাই নাও		
গায়ের গহনা চাও	তাও নাও	শ্ৰু	8 >
হা-ডু-ডু-ডু	ূুহ হাত তিন শিং		
হা-ডু ডু-ডু	নাচে তোতারাম		
হা-ডু-ডু-ডু	তা-ধিন ধিন	বং-বে	৩৮
এক স্থপুরি	টুপ		
ছই স্থপু রি	টাপ্		
তিন স্থপুরি	টিপ্ টাপ্ টুপ	**	220
'ছোটো বাসার	ছোটো পাথি		
সন্ধ্যা হলে	তোমায় ডাকি		
দিনের শেষে	তোমায় ডাকি		
বন্ধু এসো	তোমায় ডাকি	को-श्र	90
সাত মহল	বাডি আছে		
সাত শো	नाभी आह्य		
শাত শি ন্দুক	গহনা আছে		
লাত খানা	মালঞ্ আছে	की-भू	ર¢
অঙ্গের ববণ	কাঁচা সোনা		
জোড়া ভূক	বাঁকা ধহু		
ছটি চোখ	होना होना		
হটি ঠোঁট	হাদি-হাদি		63

মন্ত্ৰী ভালুক ছিল সিংহ ছিল 'দেনাপতি চৌকিদার বাঘ ছিল শেয়াল ছিল কোটাল শকু ¢ Z মেঘ উঠল পু্ব-পশ্চিমে বৃষ্টি এল আকাশ ভেঙে রাজ্য জুড়ে ঘুম এল · · · की-भू २२ আমার কোলে বুকের কাছে যুম যা একথানি ঘর দিয়েছেন ভাঙা-চোরা नामी निष्यष्ट्रन বোবা কালা এক জীৰ্ণ শাড়ী পরতে দিয়েছেন শুতে দিয়েছেন ছেঁড়া কাথা লাল জুতুয়া কারে৷ পায়ে রাঙা টুপি কারো মাথায় রোগা-রোগা কোনো ছেলে মোটাসোটা কোনো ছেলে কেউ দস্যি কেউ লক্ষী আট আটগাছা রক্তের মতো রাঙা মানিকের চুড়ি পাই তো পরি নিরেট সোনার আগুনের বরণ চুড়ি পাই তো পরি দশগাছা না নালকি না পালকি না গাড়ি না ঘোড়।

চলেইছি

ভো কি

চলেছি তো বেন কি

>4h	वा नी निज्ञी	च व नी स ना थ्		
না সঞ্জীব	না নিৰ্মীব		ল-পা	47
বাদশাই এর দাম এক	আমলের দিলিকা	हें। नाष्ट्र	99	90
টাকা-কড়ি চাৎ	3 નો	খর-বাড়ি চাও	শক্	eb
একদিকে কারি	গর আর	একদিকে বাজিকর	রং-বে	93
আপনার কেউ	নয় অথচ	আমারও কেউ নয়	প-বি	24
মল জ্বলতে লাগ বাজতে লাগ		আগুনের ফিনকি বীণার ঝংকার— মন্দিরার রিণি-রিণি	ৰ কী-পু	20

পরিশিষ্ট ২ ক্ষীরের পু্ত্লের কয়েকটি বিশিষ্ট ধ্রনের বাক্পর্ব-বিক্তাস

তারকা-চিহ্নিত দৃষ্টান্তে বাক্ছন্দের ঝোঁকে যুগাৰরধ্বনি বিদ্লিষ্ট।

मनगःथा।	বা ক্	শ ৰ্ব	পৃষ্ঠা
કાર	কোন্ বাজকন্তের	শাড়	>>
810	মৃক্তোর দেশের	म्टलाव हाब	>>
els	ছাই সাধে আমার	কান্ধ নেই	>>

দলসংখ্যা	বাকৃশ্ব	ŧ	পৃষ্ঠা
« »	ঘুমন্ত দাপকৈ	বশ ক'রে	80
>>	সোনার ভূঙ্গারে	म्थ ध्रमः	27
,,	বানরের ভরসায়	বৃক বেঁধে	. 4>
*>	রাজপুত্রের আশায়	ছाই मिस्स	₹¢
17	রাজসিংহাসনের	একপাশে	२०
,1	কার বাসি মৃক্তোর	বাসি হার	>>
**	जान मृष्टि नित्तः	घूम मिटच्छ	14
4 18	ফুলের মালঞ্চে	স্থথ আছে	₹€
••	ক্ষীরের পুতৃলটি	থেয়ে* আসি	৬২
•••	কীরের পুতৃলের	বিয়ে* দিতে	٠.
**	দেব তার ম ন্দি রে	কত বলি	२७
"	নীলকান্তমণির	পাতা থেয়ে*	20
7)	এক-খী রেশমে	সাত-থী স্তো	20
"	বানরের কথায়	রাজা অবাক	२०
"	কত রা জকন্তার	সন্ধান এল	€9
7)	ভ ক্শারীর পায়ে*	সোনার ন্পুর ্	٥٠
"	শিবঠাকুর এসে '	নোকো বাধলেন	90
"	শিবের মন্দিরে	পৃক্তা করেন	>8
**	নাইতে পেলুম না	রাখব কখন	96
1)	বিশ্বহরণকে	ডাকতে লাগলেন	٠.
7)	লোনার পাখির গান	ভনতে ভনতে	>>
27	আকাশের সঙ্গে	ৰঙ মি লি য়ে*	હ
-49	পোড়াম্থ একটা	বাঁদর এনো	>>
>>	শ্বেতহন্তী চড়ে	চলে গেলেন	ଓର
"	অগাধ সাগরের	নীৰ জল কেটে	>>
·e e	রা জচক্রবর্তী	ছেলে হয়েছে*	•
7)	রাজসিংহাসনে	রাজা হয়েছে#	ଓଞ

तानी निज्ञी अंत नी छनाथ

म्लगः था।	বাক্প	र्व	পৃষ্ঠা
a la	মোটা চালের ভাত	ম্থে রোচে না	৩৭
"	ত্য়ারে* শুনলেন	দাসীরা ডাকছে	ه م
" ՝	তাঁর কথা একবার	মনে পড়ে না	75
<u>«</u> j»	<u> শাত রাজার ধন</u>	মানিকের গহনা	•
"	সাত মহল বাড়ির	সাত তলার উপরে	24
,,	ষষ্ঠীঠাকরুণের	পূজো দিতে এল	৬১

পূর্ববর্তী তালিকার বিশিষ্ট দলবিস্থাসযুক্ত কয়েকটি বাক্পর্ব

সংকেত: মৃক্তদল '-'; রুদ্ধদল '।'

দলসংখ্য	া দলবিক্যাস	বাক্পৰ্ব
હ	l	ম্থ ধুয়ে*; বশ করে; একপাশে; বুক বেঁধে
8		স্থথে আছে; থেয়ে* আদি; পাতা থেয়ে*; বিয়ে* দিতে
	1	চলে গেলেন; পূজা করেন
	1	সাত-ধী হুতো; রঙ মিলিয়ে*
	11	সন্ধান এল; নীল জল কেটে
	1-11	সাত রাজার ধন; নোকো বাঁধলেন; ডাকতে লাগলেন
, •		
Œ		রাজা হয়েছে*; ছেলে হয়েছে*; মুথে রোচে না; মনে
		পড়ে না
	11	রা দ শিংহাসনে ; শেতহন্তী চড়ে
	111	তাঁর কথা একবার; কার বাসি মুক্তোর

म्नगःशा मनविशाम

বাক্পৰ্ব

¢ - -	দাত মহল বাড়ির; ষ্টিঠাকরুণের
-11	সোনার ভূঙ্গারে; শিবের মন্দিরে
-1-1-	ফুলের মালঞ্চে; ঘুমন্ত সাপকে; ক্ষীরের পুতৃলটি
111	নীলকান্তমণির; রাজসিংহাসনের
1	এক-থী রেশমে; জাল মৃড়ি দিয়ে*
111	কত রাজক্তার ; বানরের ভর্সায়
1-1	ন্তক-শারীর পায়ে∗ ; শিবঠাকুর এ নে
11-	নাইতে পেলুম না : বিশ্বহরণকে
11-	অকোশের সঙ্গে ; পোড়ামুখ একটা
-11	অগাধ সাগরের; ক্ষীরের পুতৃলের
	মোটা চালের ভাত; হয়ারে* শুনলেন